

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2016

OCAK 2017

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....

1. Fiziksel Yapı

2. Örgüt Yapısı.....

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4. İnsan Kaynakları.....

5. Sunulan Hizmetler.....

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAC VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAC VE HEDEFLERİ.....

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....

A. MALİ BİLGİLER.....

B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI- EKLER.....

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemizin lisans ve yüksek lisans seviyesinde diploma veren programları aşağıda verilmiştir.

Lisans Programları:

- ✓ **İnşaat Mühendisliği**
- ✓ **Geomatik Mühendisliği**
- ✓ **Çevre Mühendisliği**

Lisansüstü Programları:

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan anabilim dallarımız ve programları :

İnşaat Mühendisliği ABD

- Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Lisansüstü Programı
- Ulaştırma Mühendisliği Lisansüstü Programı Yapı İşletmesi Lisansüstü Programı
- Yapı Mühendisliği Lisansüstü Programı
- Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Geomatik Mühendisliği ABD

- Geomatik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Çevre Mühendisliği ABD

- Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi Lisansüstü Programı
- Environmental Biotechnology Lisansüstü Programı

Prof.Dr. İsmail TORÖZ
Dekan Vekili

I- GENEL BİLGİLER

A. Özgörev ve Özgörüş

İnşaat Faköltesinin hedefi, sürekli gelişme yaklaşımı ile yürüttüğü ve uluslararası ölçekte de kabul gören öğretim, araştırma ve sanayiye yönelik hizmetlerindeki başarısı ile İTÜ'nün önde gelen faköltesi olmak, Üniversitenin değerleri ve geleneğini ilke edinerek yürüttüğü politikaların takipçisi olmak, bu politikaları geliştirmek ve yenilemektir.

Özgörüőümüz;

- Bilgi birikimlerini mühendislik problemlerini çözmede ve tasarım yapmada etkin olarak kullanma yetisine sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere karşı sorumluluklarının bütünüyle farkında olan çağdaş mühendisler yetiştirmek.
- İleri teknolojiler ve çok disiplinli mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütme becerisine sahip yüksek lisans ve doktora düzeyinde mühendisler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayan araştırmalar gerçekleőtirmek ve bunları yayınlamak.
- Yüksek nitelikte eğitim ve araştırma yürütebilmek için gereksinim duyulan insan kaynakları ve olanakları sağlamak ve desteklemek.
- Sanayiye yönelik proje ve hizmetlerle ölkemizdeki İnşaat, Geomatik ve Çevre Mühendisliğı sektörlerindeki önde gelen çalışmaların odağında yer almaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca Faköltemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Faköltemiz Dekanı sorumludur

C. Birime İlişkin Bilgiler

TARİHÇE

İ.T.Ü. İnşaat Faköltesi'nin tarihi 1727 yılında Damat İbrahim Paőa zamanında kurulan Humbarahane ile başladığı kabul edilebilir. Bu okulun öğrencilerinin Yeniçeriler tarafından şehit edilmesi ile teşebbüs sonuçsuz kalmıştır.

1734 yılında Topal Osman Paőa'nın sadrazamlığı sırasında Üsküdar'da açılan Hendesehane'de de genellikle İnşaat Mühendisliğıne ait dersler okutuluyordu. Bu okul da üç yıl sonra Yeniçerilerin karşı koyması ile kapanmıştır. 1770 yılındaki Çeőme deniz faciasının sebebi Osmanlı donanmasındaki gemilerin kıfayetsizliğı ile bilgisizliktir.

1513 ve 1523 yıllarında Piri Reis'in Atlantik haritası ve Akdeniz haritaları devrin en ileri eserleri iken, Osmanlı vezirleri, Rusların Baltık filosunun Akdeniz'e geçmesinin, deniz bağlantısı olmaması sebebi ile imkansız olduğunu iddia edecek kadar bilgisizdiler. Gazi Hasan Paőa'nın ve Baron de Tott'un teklifi ile III. Mustafa 1773 yılında gemi inşaat mühendisleri yetiőtiren Mühendishane-i Bahri-i Humayun'u açtırdı. Osmanlı İmparatorluğu'nda başka mühendislik okulu olmadığı için 1784 yılından itibaren, Fransız mühendisler tarafından, istihkam mühendisliğıne ait dersler bu okulda okutuldu. Ancak Osmanlıların gelişmesini istemeyen Avusturya ve Rusya'nın baskısı üzerine Fransız öğretmenler 1788 yılında ölkelerine geri döndüler. Koca Ragıp Paőa'nın sadrazamlığı sırasında 1759 yılında Haliç'te Karaağaç'ta açılan Humbarahane de sönük olarak devam etti. 1792 de Humbaracı ve Lağımcı Ocağı açıldı. İnşaat ve onunla ilgili dalları içeren mühendislik dallarının okutulması ise 1795 yılında III. Selim tarafından çok ileri görüşlü bir kanunname ile kurulan Mühendishane-i Berri-i

Hümayun' da başladı ve gemi mühendisliği ile beraber bu iki okul eğitime 1808 yılına kadar devam etti.

Mühendishane-i Berri-i Humayun' un 1210/1795 kanunnamesi diye bilinen kuruluş kanununun bazı maddeleri bugünkü Üniversiteler Kanunundan daha ileri görüşleri içerir. Mühendishane 4 sınıflı idi. En alt sınıf 4. sınıf, son sınıf ise 1. sınıf diye adlandırılmıştır. Başlangıçta dersler özetle yazım, plan, Arapça, geometri, aritmetik, Fransızca, hesap, coğrafya, düzlemsel trigonometri, cebir, arazi ölçümü, harp tarihi, koni kesitleri, diferansiyel ve integral hesap, mekanik, astronomi, balistik, istihkam ve talim teorileri gibi inşaat mühendisliğinin temel bilimlerini teşkil ediyordu. 1797'de Mühendishanede matbaada "Yeni Metodlar" adlı kitap ile inşaat mühendisliği hakkında bazı kitaplar basıldı. Fizik, kimya, trigonometri, topoğrafya, mukavemet, hidrolik, akarsu hidroliği, akışkanlar mekaniği, optik, botanik, jeoloji, mineroloji, sektant ve oktant gibi dersler ülkemizde ilk defa Mühendishanede okutuldu. 1847 yılında Mühendishane Topçu ve istihkam okulu haline dönüştürülmüştür.



II. Abdülhamit, 1883' de kurduğu sivil mühendislik okulu olan "Hendese-i Mülkiye"nin yönetimini, Türk unsurunun yetişmesi için, askeri idareye verdi. Hendese-i Mülkiye devrine göre ileri bir okuldu. 3 yıl idadi (lise), 4 yıl mühendislik olarak planlanmıştı fakat gerçekte mühendislik öğretimi 5 yıl oldu. 1883'de alınan lise mezunları ancak 1888 yılında okulu bitirdiler. 1887' de mühendislik öğretimi 7 yıla çıkartıldı. Okul Alman sistemine göre kurulmuştu. Bu okuldan çıkan hepsi Türk asıllı genç mühendisler ülkede birçok yol ve köprünün yapımında çalıştılar. 1900 yılında II. Abdülhamit tarafından başlatılan Sam-Mekke arasındaki Hicaz Demiryolu diye bilinen hattın yapımında Hendese-i Mülkiyeden çıkan mühendisler büyük fedakarlıklarla çalışmışlar ve Medine' ye kadar 1200 km uzunluğundaki demiryolunu 8 yılda tamamlamışlardır.



Hendese-i Mülkiyye Mektebi
Şahanesinde İkmali Tahsil
Edenlere Mahsus Mühendislik
Şahadetnamesidir.

Mumaleyh **Abdi Nadir Efendi**,
din ve devletine ve velinimet
biminnetimiz Padişahımız
Essultan El Gazi **ABDULHAMİD**
HAN-I Sani Efendimiz
Hazretlerine sadakatle hizmet
edeceğine yemin etmiştir.

6 Ramazan sene 317

1909 yılında okul Nafia Vekaleti'ne (Bayındırlık Bakanlığı) bağlandı ve Mühendis Mekteb-i Alisi adını aldı. Mühendis Mekteb-i Alisi'nde okul süresi 7 yıldan 6 yıla indirildi. Ancak 1909-1922 yılları arası Balkan Harbi, Büyük Harp ve Istiklal Harbi gibi harplerle talihsiz bir devre olarak geçti. Öğrencilerin bir bölümü hem cephede çarpıştılar hem de zaman zaman okula döndüler. Bu devrede okulun hocaları arasına 1916 yılında meşhur Prof.Dr. Philipp Forchheimer ile yine dünyaca meşhur Prof.Dr. Karl Von Terzaghi katılmış ve Zemin Mekaniği bilim dalı Mühendishanede kurulmuştur. 1888-1908 arasında Hendese-i Mülkiye' den 230 İnşaat Yüksek Mühendisi, 1909-1923 arasında Mühendis Mekteb-i Alisi'nden 202 İnşaat Yüksek Mühendisi olmak üzere Cumhuriyete kadar 432 kişi mezun olmuştur. Aynı okulun adı Türkçeleştirilerek 1928 yılında Yüksek Mühendis Mektebi oldu.

1929'da uygulamaya giren yönetmelikle Alman Yüksek Teknik Okullarına benzetildi ve üç ihtisas şubesi kuruldu. Yol ve Demiryolu Mühendisliği Mimari ve İnşaat (Yapı) Su Mühendisliği. Görüldüğü gibi Yüksek Mühendis Mektebi başlangıçtan itibaren ağırlık olarak inşaat mühendisliği öğretimi yapmıştır. 1934 yılında Darülfünundan ayrılmış olan Elektromekanik bölümü açılmıştır. Bu bölüm daha sonra Makina ve Elektrik Fakültelerinin nüvesini oluşturmuştur.



1935'de bunlara Muhabere bölümü eklenmiştir.

1943 de Makina ve Elektrik olarak bölümler ayrılmışlardır. 1941'de okulun adı Yüksek Mühendis Okulu olarak bir daha değişmiştir. 1944 yılında adı İstanbul Teknik Üniversitesi olmuş ve İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmıştır.

Teknik Üniversite'de öğretim süresi 5 yıl idi ve mezun olanlar Yüksek Mühendis Unvanını alıyorlardı. 1957 den itibaren Maçka'da kurulan İ.T.Ü. Teknik Okulu'nda İnşaat Mühendisliği bölümü kuruldu. 1978 yaz dönemine kadar Yüksek Mühendis olarak mezun olan öğrencilerimiz vardır. 1973'den itibaren iki kademeli eğitime geçilmiş ve Lisans eğitimi 4 yıl, Yüksek Lisans eğitimi ise 1.5 yıl olmuştur.

Cumhuriyete kadar 1888-1923 yılları arasında 432 inşaat mühendisi mezun olurken 1924'den 1978 dahil mezun olan İnşaat Yüksek Mühendisi 3744 ve 1973 ten 2016 dahil olmak üzere Lisans düzeyinde Mühendis 13933 mezunumuz olup, toplamda mezun sayımız 17677 dir. İnşaat Fakültesi'nin eğitime başladığı tarih 1784 yılı alınırsa da 1795 yılında kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun' dan itibaren almak daha doğru olur. Bugünkü anlamda sivil inşaat mühendisliğinin başlangıcı ise 1883'de kurulan Hendese-i Mülkiye ile başlar. Eğitim-öğretimi Gümüşsuyu, daha sonra Taşkışla binasında sürdüren ve 1982 yılında tümü ile Ayazağa Kampüsüne taşınan İnşaat Fakültesi, şu anda İnşaat Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.



İnşaat Mühendisliği Bölümü; Yapı, Yapı Malzemesi, Yapı İşletmesi, Mekanik, Hidrolik, Geoteknik ile Ulaştırma olmak üzere 7 birimden oluşmaktadır. Bölümdeki öğrenci sayısı 1.400 dolayındadır. 1969-1970 öğretim yılında ayrı bölüm olarak öğrenci alan Geomatik Mühendisliği Bölümü; Jeodezi, Ölçme Tekniği, Kartografya, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Kürsel Konumlama Sistemleri (GNSS), Lazer ve LIDAR konuları ile çalışmaktadır. Öğrenci sayısı 500 dolayındadır. 1978- 1979 yılında eğitime başlamıştır. Çevre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapan, çevre sistemlerini uygulayan, işleten ve yöneten, bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası seviyede Çevre Mühendisliği ile ilgili konularda bilim ve teknolojiye katkı sağlayan Çevre Mühendisliği Bölümü 450 dolayında öğrenciye sahiptir.

İTÜ İnşaat Fakültesinin 3 bölümü de önce 2004, sonra da 2010 yıllarından itibaren ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu almıştır.

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz dahil 2016 yılı itibarı ile 3014 öğrencinin bulunduğu İnşaat Fakültesinde Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent olarak 168 öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi ve 70 araştırma görevlisi ve 1 uzman bulunmaktadır. Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümünde 5 şube, diğer iki Bölümde ise 2'şer şube olarak paralel eğitim yapılmaktadır. Böylece az öğrencili sınıflarla daha etkin bir eğitim mümkün olabilmektedir. Bu uygulamanın yanında öğretim elemanlarının gayreti ve daha kaliteli öğrencilerin gelmesi ile eğitim her geçen yıl daha ileriye gitmektedir.



Bu arada başlatılan İngilizce destekli öğretim için İngilizce hazırlık imkanının yaratılmış olması yabancı dil eksikliğini önemli ölçüde gidermiştir. Konusunda ülkemizin en güçlü öğretici kadrosunun bulunduğu Fakültenin, bu yönde bir sorunu bulunmamaktadır. Fakülte Laboratuvarları ülke geneline göre iyi ve her türlü deneyi yapabilecek durumdadır. Son yıllarda Fakültede endüstriye yani çeşitli özel ve kamu kuruluşlarına proje yapma, araştırma ve danışmanlık olarak verilen hizmetlerde önemli artışlar olmuştur. Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan bu hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında Fakülte Laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

1-FİZİKSEL YAPI

İnşaat Fakültesi birbiri ile bağlantılı 4 adet binada kurulmuştur. Fakülte binaları yaklaşık 45.000 m² kapalı alanda ofisleri, sınıfları ve laboratuvarları içermektedir.

- ☐ 1 Konferans salonu
- ☐ 1 Toplantı odası
- ☐ 1 Öğrenci Sosyal Merkezi
- ☐ 1 Kantin
- ☐ Fotokopi ve kırtasiye
- ☐ Orta bahçe

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	5650
Bilgisayar Lab.	310
Diğer Lab.	10690
Toplam	16650

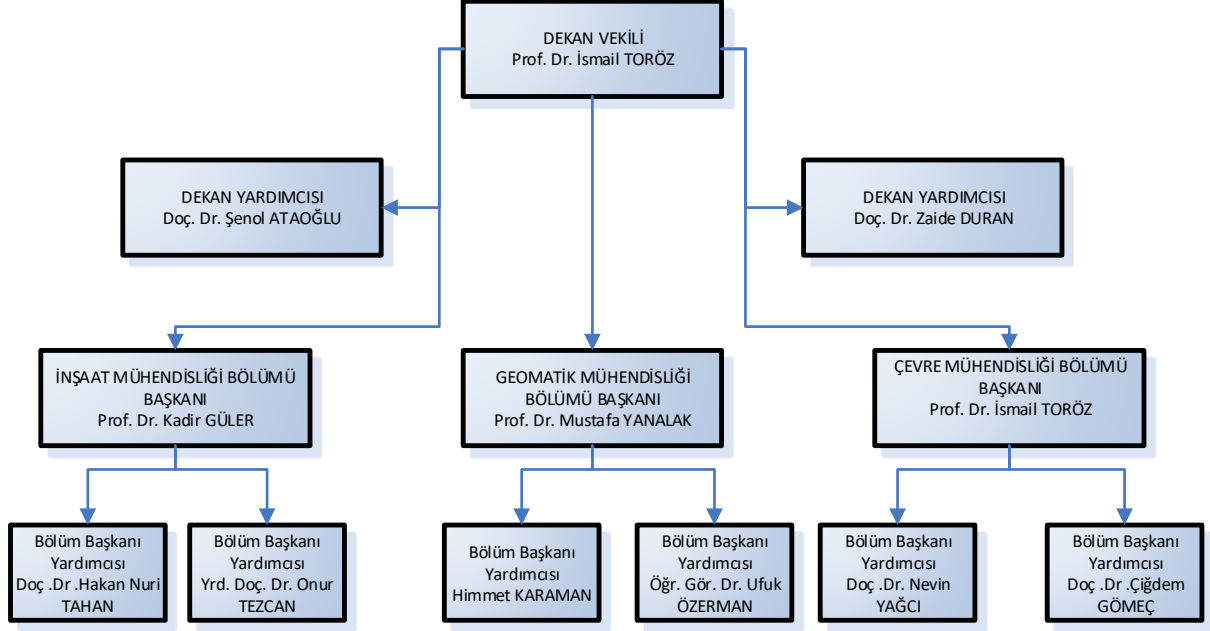
Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Toplantı Salonu	1	-	30
Konferans Salonu	1	-	104
Toplam	2	-	134

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Kapalı alan	Sayısı	Kullanan
Akademik Personel Çalışma Ofisi	-	270	300
İdari Personel Çalışma Ofisi	-	40	76
Toplam	-	310	376

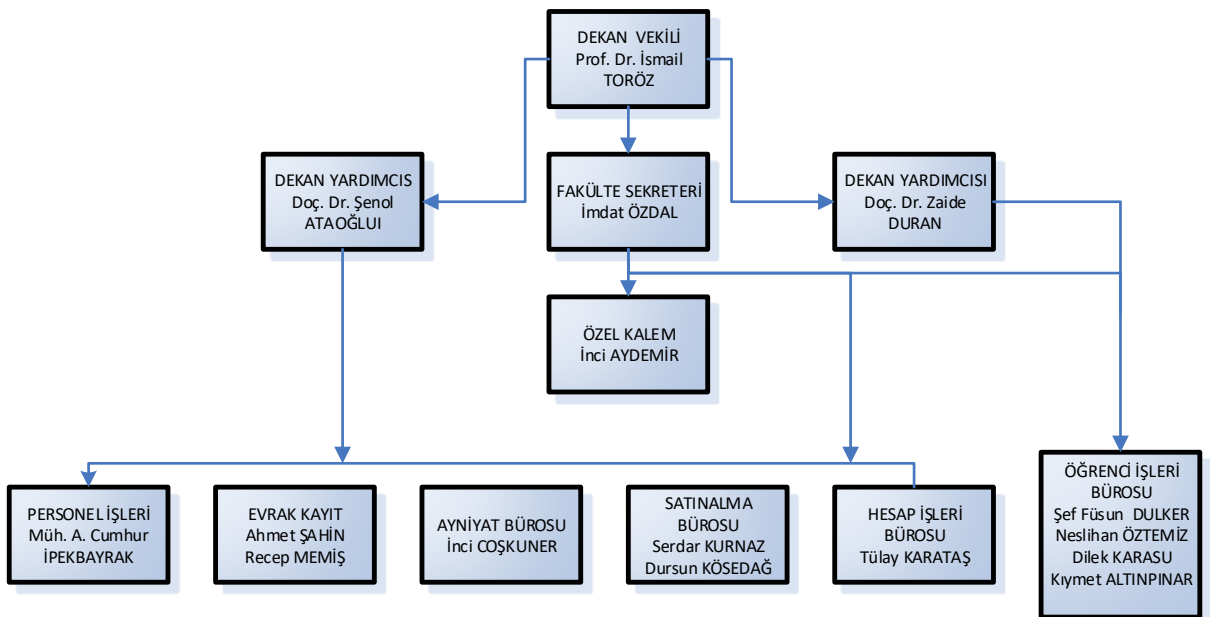
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	40
Dekanlık Arşivi	1	70
Bölüm Arşivi	12	60
Atölye	3	50
Toplam	18	220

Laboratuvarlar	
1	YAPI MALZEMESİ LABORATUVARLARI
2	DENEYSEL MEKANİK LABORATUVARLARI
3	ULAŞTIRMA LABORATUVARI
4	ZEMİN MEKANİĞİ LABORATUVARLARI
5	YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI
6	AHŞAP VE ÇELİK YAPILAR LABORATUVARI
7	HİDROLİK LABORATUVARI
8	MARMARAY LABORATUVARI
9	TİTREŞİM KONTROLLÜ EĞİTİM VE AR-GE LABORATUVARI
10	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI
11	DR. SEDAT ÜRÜNDÜL ÇEVRE BİLİMLERİ LABORATUVARI
12	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ KATI ATIK LABORATUVARI
13	GEOMATİK MÜH.BÖL. ALET LABORATUVARI
14	GEOMATİK MÜH.BÖL. UZAKTAN ALGILAMA LABORATUVARI
15	GEOMATİK MÜH.BÖL. FOTOGRAMETRİ LABORATUVARI
16	GEOMATİK MÜH.BÖL. CBS LABORATUVARI
17	GEOMATİK MÜH.BÖL.IGS-IST UYDU GÖZLEM VE JEODEZİK DEĞ.LABORATUVARI

2. A- Örgüt Yapısı (Akademik)



B-Örgüt Yapısı (İdari)



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Birimde kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilir.

3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

Bilgisayarlar	
	Sayı
Bilgisayar Kasası	550
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	394
Tablet Bilgisayar	208
Diğer bilgisayarlar	35

31.12.2016 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Sıra	Cinsi	Sayısı
1	HARÇ MAKİNELERİ	2
2	HARÇ TEKNE VE KALIPLARI	108
3	SIVA, BOYA, BADANA MAKİNELERİ	2
4	DEKUPAJ MAKİNELERİ	2
5	BETONİYERLER	1
6	DEMİR BÜKME VE KESME MAKİNELERİ	4
7	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ	4
8	SU TERAZİLERİ	4
9	NİVO ALETLERİ	415
10	MERDİVENLER	5
11	TESVİYECİ PERGELLERİ	3
12	DİĞER İNŞAAT ALETLERİ	59
13	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	184
14	TORNA TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	4
15	FREZE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
16	TESVİYE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	7
17	MATKAP MAKİNELERİ	28
18	KAYNAK MAKİNESİ	7
19	OKSİJENLİ KAYNAK MAKİNELERİ	1
20	KESME MAKİNESİ	3
21	RÖTUŞ MAKİNELERİ	1
22	TAŞLAMA MAKİNELERİ	14
23	ZIMPARALAMA MAKİNELERİ	4
24	SOMUN SIKMA MAKİNELERİ	3
25	ÖRNEK HAZIRLAMA MAKİNELERİ BÖLÜCÜ VE	2
26	ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA	2

27	GENEL AMAÇLI DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ	34
28	ANAHTAR TAKIMLARI	2
29	AÇIK AĞIZ ANAHTAR TAKIMLARI	2
30	DİĞER ANAHTAR TAKIMLARI VE ÇANTALARI	20
31	SAC KESME MAKASLARI	1
32	KOLLU MAKASLAR	4
33	PERÇİN TABANCALARI	1
34	DÜZ TORNAVİDA TAKIMLARI	1
35	PAFTA TAKIMLARI	1
36	HAVYA TAKIMLARI	1
37	MENGENELER	10
38	TUTUCULAR	43
39	ISIL İŞLEM ALETLERİ	5
40	DİĞER GENEL AMAÇLI ATÖLYE ALET VE GEREÇLER	12
41	MOTORLU TESTERELER	3
42	KESİM MAKİNELERİ	4
43	TRANSPORTE TEZGAHLARI	7
44	PALANYALAR	3
45	MARANGOZ ATÖLYESİNDE KULLANILAN DİĞER	46
46	DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	217
47	SONDAJ MAKİNELERİ	3
48	YÜKLEYİCİLER	1
49	FORKLİFLER	1
50	KIRICI VE DELİCİLER	6
51	DİĞER İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	5
52	YAĞLI KOMPRESÖRLER	1
53	YAĞSIZ VİDALI KOMPRESÖRLER	1
54	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ	4
55	TENEFFÜS HAVALI KOMPRESÖRLER	4
56	VAKUM POMPASI	3
57	SEYYAR KOMPRESÖRLER	1
58	DİĞER SIKIŞTIRMA MAKİNELERİ (KOMPRESÖRLER)	1
59	POMPALAR	30
60	DİĞER HİDROFORLAR	2
61	DALGIÇ TULUMBALARI	1
63	DİZEL JENERATÖRLER	1
64	BENZİNLİ JENERATÖRLER	1
65	LİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	22
66	ONLİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	22
67	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI	17
68	REGÜLATÖRLER	6
69	MOTOR HIZ KONTROL BİRİMLERİ	1
70	ASENKRON TRİFAZE MOTORLAR	2
71	SERVOMOTORLAR	16
72	DİĞER MOTORLAR	4
73	DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE	17
74	ETİKET YAPIŞTIRMA MAKİNELERİ	12
75	OFSET BASKI MAKİNELERİ	1
76	DİĞER YAZIM MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	2
77	CİLTLEME MAKİNELERİ	7

78	KIRIM MAKİNELERİ	1
79	KESME MAKİNELERİ	1
80	SARSMA MAKİNELERİ	1
81	HARMANLAMA MAKİNELERİ	2
82	DİĞER ZİMBALAMA, DİKİM VE CİLTLEME MAKİNELERİ	1
83	KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ	6
84	DİĞER KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ VE	6
85	PLİYAJ-BÜKME MAKİNELERİ	2
86	EL TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	1
87	MATBAA TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	3
88	REFLEKTÖRLER	5
89	ÇALIŞMA TEZGAHLARI	3
90	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNELERİ	1
91	ÇAMAŞIR YIKAMA MAKİNELERİ	2
92	BULAŞIK YIKAMA MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	1
93	ÜTÜ VE PRES MAKİNELERİ	2
94	BUZDOLAPLARI	15
95	DİĞER SOĞUTMA VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR	5
96	ELEKTRİKLİ SU ISITICILARI	2
97	ELEKTRİKLİ IZGARALAR	1
98	ELEKTRİKLİ TOST MAKİNELERİ	1
99	DİĞER PİŞİRME VE ISITMA AMAÇLI CİHAZLAR	2
100	FRİTÖZLER	1
101	MİKSERLER	2
102	DİĞER KARIŞTIRMA, SIKMA VE DİLİMLEME AMAÇLI	1
103	DAVLUMBAZLAR	1
104	ASPIRATÖRLER VE FANLAR	5
105	HAMUR YOĞURMA MAKİNELERİ	1
106	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI	4
107	YUKARIDAKİ GRUPLARDA SINIFLANDIRILAMAYAN	20
108	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI	26
109	UZUNLUK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	2
110	MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	85
111	HACİM ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	35
112	MİKROMETRELER	3
113	KUMPASLAR	12
114	KOMPARATÖRLER	20
115	DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	196
116	GONİMETRELER	39
117	GÖNYELER	31
118	DİĞER AÇI VE EĞİM ÖLÇME CİHAZLARI	2
119	NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI	9
120	AMPERMETRELER	2
121	MULTİMETRELER AVOMETRELER	4
122	ANALİZÖRLER	2
123	ÇEVİRİCİLER KONVERTÖRLER	3
124	GERİLİM KONTROL CİHAZLARI	1
125	KAYDEDİCİLER	12
126	KAZANÇ, ZAYIF. GRUP GECİKME VE DİSTORİSYON	1
127	VERİ TOPLAYICILAR	39

128	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM	35
129	ÇİZİM CİHAZLARI	13
130	DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME	6
131	GENEL AMAÇLI TIBBİ CİHAZLAR VE ALETLER	31
132	MİKRO BİYOLOJİ VE GEN TRANSFER CİHAZLARI	1
133	MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	4
134	KÜLTÜR ORTAM CİHAZLARI	1
135	DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	2
136	KROMOTOGRAFI CİHAZLARI	12
137	OKSİJENMETRELER	12
138	RESPROMETRELER-PYROMETRELER	3
139	SEDİMENTASYON TEST CİHAZLARI	2
140	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOMETRELER/	13
141	DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	21
142	SERTLİK ÖLÇERLER DÜROMETRELER	2
143	BULANIKLIK ÖLÇERLER	2
144	GEÇİRGENLİK ÖLÇERLER	1
145	TERMAL ANALİZ VE ISIL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME	1
146	PARTİKÜL ÖLÇERLER COULTER COUNTER	3
147	SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZLARI	25
148	VİZKOZİMETRELER	3
149	VAKUM ÖLÇME CİHAZLARI	1
150	AKIŞ ÖLÇERLER FLOWMETRELER	2
151	YÜZEY ALANI ÖLÇME CİHAZLARI	1
152	BASINÇ ÖLÇME CİHAZLARI	60
153	HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	6
154	GAZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	1
155	İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİ	162
156	DİĞER FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME VE TEST	35
157	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI	18
158	FERMENTÖRLER	2
159	AYIRICILAR EKSTRAKTÖRLER ELEKTRODİALİZ	1
160	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR	3
161	DAMITMA DİSTİLASYON CİHAZLARI VE	4
162	ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	2
163	KAPLAMA, KALIPLAMA CİHAZLARI	3
164	SAFLAŞTIRICILAR, GAZ TEMİZLEYİCİLER	2
165	SANTRİFÜJLER	5
166	TİTRATÖRLER	5
167	ULTRAFİLTRASYON CİHAZLARI	3
168	YAKMA CİHAZLARI	2
169	HOMOJENİZATÖRLER	3
170	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL	380
171	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	60
172	LABORATUVARTİPİ FIRINLAR	5
173	LABORATUVAR TİPİ SOĞUTUCULAR	8
174	DİĞER ISITICI VE SOĞUTUCULAR	9
175	ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICILAR	9
176	MEKANİK ÖZELLİKLER TEST CİHAZLARI VE	3
177	OPTİK MİKROSKOPLAR	6

178	LAZERLER	3
179	DİĞER OPTİK VE EKETROOPTİK CİHAZLAR VE ALETLER	3
180	GPS CİHAZLARI VE KAYITÇILAR	46
181	DİĞER YER BİLİMLERİ CİHAZ VE ALETLERİ	8
182	EMİSYON ÖLÇME CİHAZLARI	1
183	KATI ATIK ANALİZ CİHAZLARI	3
184	SU VE ATIK SU ANALİZ CİHAZLARI	3
185	YAŞLANDIRMA CİHAZLARI	2
186	DİĞER ÇEVRE BİLİMLERİ ÖLÇÜM VE TEST CİHAZLARI	48
187	CTD PROBLAR, SICAKLIK, TUZLULUK ÖLÇERLER	5
188	AKINTI ÖLÇERLER	4
189	ANALİZ CİHAZLARI-OŞİNOGRAFI	4
190	ÇAMUR ÖRNEKLEYİCİLERİ	2
191	DİĞER DENİZ BİLİMLERİ OŞİNOGRAFI CİHAZ VE	1
192	SES SEVİYE ÖLÇERLER	1
193	TRANSDÜSERLER	10
194	AKUSTİK KAYNAKLAR	2
195	DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZ VE	316
196	BAYRAKLAR	1
197	FLAMALAR	1
198	ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ	1
199	ATATÜRK RESİMLERİ	7
200	EKİPMAN ÇANTALARI	1
201	BİLGİSAYAR ÇANTALARI	22
202	DİĞER İŞ ÇANTALARI	1
203	TAKIM/ALET TAŞIMA ARABALARI	3
204	DERİN DONDURUCULAR	3
205	İLAÇ DOLAPLARI	15
206	BİLGİSAYAR KASALARI	550
207	EKRANLAR	479
208	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	394
209	TABLET BİLGİSAYARLAR	208
210	CEP BİLGİSAYARLARI	8
211	DİĞER BİLGİSAYARLAR	27
212	KULE SUNUCULAR	3
213	RAF SUNUCULAR	2
214	DATA KASALARI İLE SUNUCU VE AĞ CİHAZI KABİNLERİ	4
215	DİĞER BİLGİSAYAR SUNUCU KASALARI VE	4
216	YÖNETİM YAZILIMLI AĞ ANAHTAR CİHAZLARI	1
217	NOKTA VURUŞLU MATRİS YAZICILAR	1
218	MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ DESKJET YAZICILAR	2
219	LAZER YAZICILAR	175
220	İNKJET YAZICILAR	5
221	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	99
222	HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI VE OKUYUCULARI	5
223	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK	7
224	DİĞER YAZICILAR VE OKUYUCULAR	60
225	MASAÜSTÜ TARAYICILAR	64
226	USB TARAYICILAR	4
227	DİĞER TARAYICILAR	1

228	HARİCİ YEDEKLEME CİHAZLARI	188
229	SSD DİSK ÜNİTELERİ	1
230	KLAVYE, MONİTÖR VE FARE ÇOKLAYICILARI (KVM)	8
231	DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	8
232	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	4
233	FAXSWİTCH MAKİNELERİ	1
234	SABİT TELEFONLAR	110
235	TELSİZ TELEFONLAR	23
236	TELSİZLER	12
237	CEPTELEFONLARI	2
238	IP TELEFONLAR	8
239	SANTRALLER	3
240	DİĞER TELEFONLAR	1
241	FAKS CİHAZLARI	8
242	MODEMLER (SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI)	19
243	SWİCHLER ANAHTARLAR	25
244	HUBLAR	8
245	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI	23
246	ÇOK FONKSİYONLU NETWORK CİHAZLARI	1
247	DİĞER NETWORK CİHAZLARI	41
248	DİĞER HABERLEŞME CİHAZLARI	5
249	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	126
250	TEPEGÖZLER SLAYT CİHAZLARI	3
251	PROJEKSİYON PERDELERİ	23
252	DİĞER SUNUM CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	1
253	MÜZİK ÇALARLAR VE KAYDEDİCİLER İLE	5
254	TELEVİZYONLAR	11
255	DİĞER SES VE GÖRÜNTÜ CİHAZ VE ALETLERİ	2
256	DİĞER VİDEO VE EKİPMANI İLE İŞİTSEL SUNUM	1
257	SABİT KAMERALAR	2
258	SÜREKLİ ÇEKİM KAMERALARI	3
259	DİJİTAL KAMERALAR	20
260	VİDEO KONFERANS KAMERALARI	1
261	İNTERNET KAMERALARI	8
262	GECE GÖRÜŞ KAMERALARI	16
263	IP NETWORK KAMERALARI	1
264	FOTOĞRAF MAKİNELERİ	51
265	DİĞER GÖZLEM CİHAZ VE ALETLERİ	4
266	FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ	4
267	DİĞER FİLME ALMA , FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM	3
268	DİĞER SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	3
269	DİĞER AYDINLATMA CİHAZLARI	1
270	HESAP MAKİNELERİ	17
271	SOBALAR	6
272	RADYATÖRLE	3
273	KLİMALAR	82
274	VANTİLATÖRLER	1
275	HAVA KURUTMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI	2
276	DİĞER ISITMA, SOĞUTMA, HAVALANDIRMA VE	15
277	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	5

278	DOSYA DOLAPLARI	934
279	MODÜLERTİP DOLAPLAR	7
258	SOYUNMA DOLAPLARI	1
259	KARTOTEKS DOLAPLARI	5
260	KİTAPLIKLAR	152
261	MALZEME AYIRMA VE DÜZENLEME RAF VE RANZALARI	40
262	VERİ KLASÖRÜ RAFLARI	6
263	DİĞER DOLAPLAR	51
263	BİLGİSAYAR MASALARI	426
264	TOPLANTI MASALARI	43
265	ÇALIŞMA MASALARI	260
266	ORTA MASALARI	7
267	DİĞER MASALAR	32
268	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	466
269	MİSAFİR KOLTUKLARI	369
270	BEKLEME KOLTUKLARI	15
271	DİĞER KOLTUKLAR	487
272	KLASİK TİP SANDALYELER	808
273	DİĞER SANDALYELER	19
274	AHŞAP TABURELER	4
275	PORTATİF TABURELER	12
276	DİĞER TABURELER	17
277	AHŞAP PORTMANTOLAR	6
278	MADENİ PORTMANTOLAR	1
279	SEHPALAR	101
280	ETAJERLER VE KESONLAR	99
281	PANOLAR	18
282	PANEL SİSTEMİ MUHAFAZA DOLAPLARI	1
283	DİĞER PANEL SİSTEMLERİ	2
284	BANKOLAR	2
285	DİĞER BÜRO MOBİLYALARI	72
286	KANEPELER	25
287	KOLTUK TAKIMLARI	6
288	GARDROPLAR	1
289	VESTİYERLER	4
290	KOMİDİNLER	2
291	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	64
292	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	18
293	KAFETERYA VE YEMEKHANEDE KULLANILAN DİĞER	4
294	KÜRSÜLER	3
295	YAZI TAHTALARI	30
296	DİĞER PİŞİRME SETLERİ	1
297	DİĞER YEMEK HAZIRLAMA EKİPMANLARI	29
298	DİĞER KİTAPLAR	3
299	SIRALAR	620
300	DİĞER GENEL EĞİTİM TESİSİ DONANIMLARI VE SINIF	3
301	TEST MATERYALLERİ	3
302	PARÇALARA AYIRMA ÇUBUKLARI	1
303	BATARYA TAKIMLARI	7
304	PUSULALAR	40

305	FENERLER	12
306	BİLLARDO SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	2
307	KRONOMETRELER	5
308	OPTİK DEDEKTÖRLER	1
309	DİĞER DEDEKTÖRLER VE SENSÖRLER	70
310	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ	1
311	UZAKTAN KUMANDA SİSTEMLERİ	5
312	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI	68
313	KUPALAR	33
314	SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	12

2. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	80	12	92		
Doçent	40	20	60		
Yrd. Doçent	48	10	58		
Öğretim Görevlisi	6	0	6		
Okutman	0	0	0		
Eğitim- Öğretim Planl.	0	0	0		
Araştırma Görevlisi	70	76	146		
Uzman	1	1	2		
Toplam	245	119	364		

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan	İnşaat Mühendisliği	1
Toplam			1

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Ünvanı	Toplam
Toplam	

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	33	19	39	72	77
Yüzde	2,04	13,47	7,76	15,92	29,39	31,43

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	28	52	80
Doçent	14	26	40
Yrd. Doçent	18	30	48
Öğretim Görevlisi	2	4	6
Okutman			
Araştırma Görevlisi	29	41	70
Uzman	1		1
Toplam	92	153	245
Yüzde	37,55	62,45	

İDARİ PERSONEL

İDARİ PERSONEL (KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23	26	49
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	33	16	49
Eğitim ve Öğr.Hizm Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	11	15	26
Toplam	68	58	126

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	8	17	16	14	13
Yüzde	11,76	25	23,53	20,59	19,12

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	8	9	3	6	40
Yüzde	2,94	11,76	13,24	4,41	8,82	58,82

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	9	10	21	26
Yüzde	1,47	1,47	13,24	14,7	30,88	38,24

PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	29	39
Yüzde	42,65	57,35

SÖZLEŞMELİ PERSONEL

657 SAYILI KANUNUN 4/B STATÜSÜNE GÖRE			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli			
Destek Personeli			
Diğer Teknik Personel			
Mühendis (Proje)			
Mühendis			
Teknisyen			
Teknisyen(Elektrikçi)			
Sistem Çözümleyicisi			
Sistem Programcısı			
Programcı			
Uzman Tabip			
Mühendis(Rek.Şef.Opr)			
Teknisyen			
Uzak Yol Kaptanı			
Kaptan			
Sınırlı Kaptan			
Uzakyol Başmakiniisti			
Sınırlı Makine Zabiti			
Güverte Lostromosli			
Usta Gemici			
Yağcı			
Aşçı			
Toplam	0	0	0

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						2,

İşçiler

İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONLARA GÖRE)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	0	0	0

Sürekli İşçiler

SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRESİ						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI					
	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					
Yüzde					

3. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	İnşaat Müh.		İnşaat (SUNY)
2.	İnşaat Müh. (ING)		Çevre Müh. (SUNY)
3.	İnşaat Mühendisliği-(Mühendislik Tamamlama)		
4.	Geomatik Müh.		
5.	Geomatik Müh.(ING)		
6.	Çevre Müh.		
7.	Çevre Müh. (ING)		
8.			
9.			

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Hidrolik&Su Kaynakları Müh.	1.	
2.	Ulaştırma Mühendisliği	2.	
3.	Yapı İşletmesi Programı	3.	
4.	Yapı Mühendisliği Programı	4.	
5.	Zemin Mekaniği&Geoteknik Müh.	5.	
6.	Geomatik Müh.	6.	
7.	Çevre Bilimleri Müh.ve Yönet.	7.	
8.	Çevre Biyoteknolojisi	8.	
	Toplam		

Doktora Programları	
1.	Hidrolik&Su Kaynakları Müh.
2.	Ulaştırma Mühendisliği
3.	Yapı Mühendisliği Programı
4.	Zemin Mekaniği&Geoteknik Müh.
5.	Geomatik Müh.
6.	Çevre Bilimleri Müh.ve Yönet.
7.	Çevre Biyoteknolojisi
8.	Ulaştırma Mühendisliği
	Toplam

Öğrenci sayıları (31.12.2016 tarihi itibariyle)

Lisans Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	K	E	Toplam
İnşaat (Suny)	10	177	187
İnşaat Müh.	112	1342	1454
İnşaat Müh. (ING)	23	271	294
İnşaat Mühendisliği-Türkçe (Mühendislik Tamamlama)	1	3	4
Geomatik Müh.	82	242	324
Geomatik Müh.(ING)	56	132	188
Çevre Bilm. ve Yön. (MSU)	1		1
Çevre Müh.	203	156	359
Çevre Müh. (ING)	114	80	194
Çevre Müh. (SUNY)	5	4	9
Toplam	607	2407	3014

Lisans Üstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Hidrolik&Su Kaynakları Mühendisliği	107		40	147
Ulaştırma Mühendisliği	175		38	213
Yapı İşletmesi Programı	120		-	120
Yapı Mühendisliği Programı	422		138	560
Zemin Mekaniği&Geoteknik Mühendisliği	128		30	158
Geomatik Mühendisliği	240		88	328
Çevre Bilimleri Müh.ve Yönetimi	254		56	310
Çevre Biyoteknolojisi	48		33	81
Toplam	1494	0	422	1916

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	E	K	Toplam
Çevre Müh.	40	38	78
Çevre Müh. (ING)	15	26	41
Çevre Müh. (SUNY)		1	1
Geomatik Müh.	63	12	75
Geomatik Müh.(ING)	38	13	51
İnşaat (Suny)	46	2	48
İnşaat Müh.	246	16	262
İnşaat Müh. (ING)	57	1	58
Toplam	505	109	614

Genel Toplam

Birim/Bölüm Adı	K	E	Toplam
İnşaat	2649	2958	5607
Mimarlık			
Makina			
Elektrik-Elektronik			
Maden			
Kimya-Metalurji			
İşletme			
Gemi İnş. ve Dnz. Bil			
Fen-Edebiyat			
Uçak-Uzak			
Türk Musikisi Devl.Kons.			

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satınalma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satınalma+aynıyat ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İTÜ'nün eğitim ve öğretimdeki amacı:

- ☐ Öğrenmeyi öğrenen,
- ☐ Yaratıcı, dinamik, katılımcı,
- ☐ İngilizce'yi iyi bilen,
- ☐ Yerel değerleri gözardı etmeden küresel ileri teknolojilere hakim,
- ☐ Araştırma yetenekleri gelişmiş,
- ☐ Sosyal ilişkileri güçlü,
- ☐ Ülkeye ve insanlılığa yararlı,
- ☐ Mesleki etiğe sahip, mezunlar yetiştirmektir.
- ☐ İnşaat Fakültesinin vizyonu, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bir Dünya üniversitesi olarak gelişmesini sürdürmesinde katkıda bulunmaktır.
- ☐ Evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan projeleri ön plana alan, ülkenin sınırları içine sıkışmadan dünyada yarışan bir araştırma üniversitesi olarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme etkinliklerini sürdürmektir. İstanbul Teknik Üniversitesi, bu çerçevede 1996 yılından başlayarak lisans öğretimini tümüyle yeniden yapılandırmıştır.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- ☐ Bilgi birikimini kullanarak mühendislik problemlerini en uygun çözümü üretebilen, etik, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde, ömür boyu öğrenme isteğinde mühendisler yetiştirmek.
- ☐ İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütebilecek yüksek lisans ve doktora seviyesinde mühendisler yetiştirmek.
- ☐ Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak.

- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli imkanları ve insan kaynakları yaratmak ve geliştirmek.
- Endüstri ile işbirliği yaparak Türkiye'nin inşaat, geomatik ve çevre mühendisliği alanlarında lider çalışmaların merkezi olmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2015 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	B. Ö.	Y.S.Ö.	H.	H./Bö (%)	H./Y.S.Ö . (%)
01 Personel Giderleri	22.448.000		22163770,30	%99	
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	3501000		3495722,47	%99,9	
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	190000	276000	268.875,96	1.%41	%97
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
TOPLAM	26063500	521476,19	25542023,81		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz 2016 mali yılında bütçe uygulamalarında başlangıç ödeneklerinin % 99 'unu kullanmış olup ara dönemde "03 Mal ve Hizmet Alım Giderlerine" Abet kapsamında eklenen 78.000-TL Bölümlerimizin laboratuvar (Yapı Malzemesi Laboratuvarı 44.200-TL ve Yapı ve Deprem Laboratuvarı 33.800-TL) bakım-onarım ve mal alımı işlerinde harcanmıştır. Yılsonunda Rektörlük tarafından Fakülemize 8000-TL aktarılmış olup asansör ve jenaratör bakım onarımında harcanmıştır.

B. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

1-Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz akademik personelinin 2015-2016 dönemine ait yayınlarına ilişkin sayısal değerler aşağıda verilmiştir. Tablo'da verilen değerlerin önceki yıllarla mukayesesinden, öğretim üyelerimizin yayınlarında önemli miktarda artış olduğu görülmektedir. Bu olumlu duruma hem Öğretim Elemanlarımızın gayretlerinin hem de veritabanı yolu ile akademik performansların ilave bir ölçüt olarak YÖK tarafından değerlendirilmesinin yolaştığı düşünülmektedir. Kitap ve ders notu yayınında ise önceki yıllarda görülen azalma bu dönemde de devam etmiştir. Bu sonuçların İTÜ Atama Yükseltme Kriterlerinin bir sonucu olduğu düşünülmektedir. Tabloya

tam olarak yansınamamakla birlikte bilimsel faaliyetlere genç araştırmacıların katkısı hızla artmaktadır. Gerek Üniversitenin, gerekse de diğer kamu kurum ve kuruluşlarının projelere olan desteklerinin oldukça güçlü olmasının bu anlamda olumlu katkı yaptığı düşünülmektedir. Bilimsel çalışmaları teşvik etmek amacıyla öğretim üye ve yardımcılarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere kısa ve uzun süreli olarak katılımları Fakülte tarafından da fakülte bütçesi elverdiği ölçüde desteklenmektedir.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-1

BİRİMİ	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED,SSCI,AHCI İndeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer İndeksler Kapsamında Yayınlar	İTÜ'ce Kabul Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	TOPLAM ULUSLAR ARASI MAKALELER
İnşaat Mühendisliği Bölümü	72	9		81
Geomatik Mühendisliği Bölümü	16	6		22
Çevre Mühendisliği Bölümü	61	5		66
Toplam	149	20		169

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-2

BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
İnşaat Mühendisliği Bölümü	99	5	104		1		1
Geomatik Mühendisliği Bölümü	63	17	80		2		2
Çevre Mühendisliği Bölümü	35	21	56		2		2
Toplam	197	43	240		5		5

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-3

FAKÜLTELER ENSTİTÜLER MESLEKYÜKSEKOKULU KONSERVATUAR	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTIÇI
İnşaat Mühendisliği Bölümü	3	13	6				
Geomatik Mühendisliği Bölümü	2	12		5			
Çevre Mühendisliği Bölümü		3	2				2
Toplam	5	28	8	5			2

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER -4

BİRİMİ	DERS NOTLARI		UYGULAMALI ÇALIŞMA	
	İLK	TEKRAR	TÜRKÇE	YABANCI DİL
İnşaat Mühendisliği Bölümü	8	6		
Geomatik Mühendisliği Bölümü	1	3	2	2
Çevre Mühendisliği Bölümü	2		8	
Toplam	11	9	10	2

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-5

BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM
İnşaat Mühendisliği Bölümü					1	1	7	19	8	15	12	63
Geomatik Mühendisliği Bölümü		1				1		4	4	3		13
Çevre Mühendisliği Bölümü		1	1		1	3	2					8
Toplam		2	1		2	4	9	23	12	18	12	83

2-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2016					
PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Bütçe
Kalkınma Bakanlığı	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	23	4	11	27	11240520,8
A.B	2	1	-	3	298.296,20 €
Bilimsel Araştırma Projeleri	259	120	114	379	3525192,45
ISTKA	1	-	1	1	1410463,2
Santex	2	-	1	2	803250
TUJJB	1	-	-	1	91750
Toplam	288	125	127	413	17071176,41 + 298.296,20 €

2016 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA CEZA ALAN AKADEMİK-İDARİ PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİMİ	CEZA TÜRÜ	AKADEMİK PERSONEL (UNVANLARIYLA)	İDARİ PERSONEL (UNVANLARIYLA)	ÖĞRENCİ
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			Oğulcan SÜNEL
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			Tugay AĞCA
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			Hasan DEMİR
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			Öznur ÇELİK
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			İbrahim Mustafa TUNCER
İnşaat Mühendisliği	UYARMA			İbrahim Mustafa TUNCER
İnşaat Mühendisliği	SÖZLÜ UYARI			Özgür ÖZTÜRK
İnşaat Mühendisliği	KINAMA			Umar LOKUMCU

İnşaat Mühendisliği	KINAMA			Ferhat NARİN
İnşaat Mühendisliği	KINAMA			Ekin Taylan GÜVEN
İnşaat Mühendisliği	1 AY UZAKLAŞTIRMA			Umar LOKUMCU
İnşaat Mühendisliği	1 AY UZAKLAŞTIRMA			Hüsamettin Erkam BEYAZYÜZ
İnşaat Mühendisliği	1 AY UZAKLAŞTIRMA			Yakup EREN
İnşaat Mühendisliği	1 AY UZAKLAŞTIRMA			Onur EKİCİ
İnşaat Mühendisliği	1 AY UZAKLAŞTIRMA			Mahir BUDAK
İnşaat Mühendisliği	1 YARIYIL UZAKLAŞTIRMA			Mehmet FIRAT
İnşaat Mühendisliği	2 YARIYIL UZAKLAŞTIRMA			Kemal DEMİR
Geomatik Mühendisliği	UYARMA			Sefa KELEŞ
Geomatik Mühendisliği	UYARMA			Cansu BAYKARA
Geomatik Mühendisliği	KINAMA			Sabiha Ezgi DAVULCU
Geomatik Mühendisliği	KINAMA			Mustafa Bahadır TAŞCI
Geomatik Mühendisliği	1 YARIYIL UZAKLAŞTIRMA			Osman ŞAHİN
Çevre Mühendisliği	UYARMA			Cem AYANOĞLU
Çevre Mühendisliği	KINAMA			Serhat KIZILAY
TOPLAM				23 ÖĞRENCİ

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

İTÜ İnşaat Fakültesi Türkiye'nin ilk ve en büyük İnşaat Fakültesi olması, mezunlarının ülke yönetiminde ve sanayiindeki başarılı konumları, dolayısı ile mezunlarının güçlü olması sebepleri ile aidiyeti yüksek ve her zaman için desteklenen bir fakültedir. Konusu ve içerisinde barındırdığı bölümlerin dinamik gelişimleri açısından da dinamik ve yenilikçi bir fakültedir.

Araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarında gerçekleştirilen ve uygulanan yenilikler sayesinde, çoğu zaman Ülke genelinde uygulanan yönetmelik maddelerinin yenilenmesi-güncellenmesi hususlarında Fakültemiz Sektörde öncü rolü üstlenmektedir.

Sözü edilen gerekçeler ve aşağıda özetlenen ve yaklaşık 8 ayda yapılan fiziki ve elektronik düzenlemeler Fakültemizin kapasitesinin iyi değerlendirilmiş olduğunun göstergesidir.

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1- Faaliyet raporu formatında uluslararası yayınlar kategorisinde uluslararası araştırma makaleleri ve uluslararası bildiriler bir bütün içinde değerlendirilmektedir. Oysa gerek Üniversitemizin Türkiye'deki diğer Üniversitelerle bilimsel düzeyde kıyaslanması gerekse Türkiye'nin uluslararası bilim alanındaki düzeyinin saptanmasında SCI kaynaklı yayınlar esas alınmaktadır. Faaliyet raporu formatında böyle bir ayırım olmadığından ortaya iyimser bir tablo çıkmaktadır. SCI' de taranan kaynaklarda yayınlanmış makaleler esas alındığında İnşaat Fakültesindeki gerek toplam yayın sayısının gerekse öğretim üyesi başına yılda düşen yayın sayısının istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bölüm bazında incelendiğinde Çevre Mühendisliği Bölümünün İTÜ'de en fazla yayın yapan birimlerden birisi olmasına karşın diğer bölümlerdeki yayın oranı çalışılan alanlarda dergi ve konu kısıtlılığı, deneysel uygulamalı çalışma zorluğu nedeniyle göreceli olarak düşük kalmıştır. Önümüzdeki dönemlerde akademik faaliyetlerin bu yönde daha verimli sonuçlara ulaşması ve teşvik edici unsurların saptanıp işletilerek yayın sayısının önemli ölçüde artması hedeflenmelidir.

2- Araştırmaya yönelik akademik faaliyetlerin üzerindeki önemli etkinliklerden biri de uluslararası bilimsel toplantılardır. Bu tür toplantıların giderek artan bir sayıda İTÜ bünyesinde de düzenlenmesi ve bunlara katılım uluslararası dış etkinliklere benzer bir ölçekte desteklenmesi önem taşımaktadır.

3- Toplanan verilerin değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde yapılan dışa dönük inceleme ve araştırmaların büyük ölçüde rutin nitelik taşıdığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu faaliyetin ulusal-uluslararası boyuttaki bilimsel araştırmalara ve özellikle uygulamaya dönük teknolojik projelere dönüştürülmesi için çaba harcanacaktır.

4- Üniversitemizde araştırmayı ve yurtdışı etkinliklerini teşvik edici mali desteğin önemli ölçüde geliştirilmiş olması çok yararlı görülmektedir. Yapılan somut değerlendirmeler İnşaat Fakültesinin bu desteklerden akademik kadrosuna oranla yeterince yararlanmamış olduğunu ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde İnşaat Fakültesinin bu alandaki katkısının önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir. 1998 yılından itibaren, Fakülte imkânlarının büyük ölçüde talep edilen araştırma destekleri doğrultusunda kullanılmasına başlanmış ve bu uygulama her yıl arttırılarak devam ettirilmiştir. Akademik ve araştırma faaliyetleri çalışmaların devamını temin eden maddi desteklerin yanı sıra mevcut altyapı olanaklarının geliştirilmesi ve bu anlamda gelişmiş ülkelerin olanaklarına ulaşılmasının hedeflenmesiyle mümkündür. Bu konuda gerek İTÜ bütçesinin gerekse bu bütçe faslından fakültemize ayrılan bölümün son derece yetersiz kaldığı görülmektedir. Yoğun araştırma faaliyeti içinde olan ya da olmaya müsait birimlerdeki altyapı eksiklikleri tercihli olarak giderilmelidir. Özellikle iş güvenliği ve işçi sağlığı açısından eksikliklerin giderilmesi, laboratuarlarda ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünün sağlanabilmesi için sözleşmeli kadroların tahsis edilmesi gereklidir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (İstanbul- .../Ocak/2017)

Prof. Dr. İsmail TORÖZ
Dekan Vekili

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.