

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2020

OCAK 2021

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	3
A. FAKÜLTE MİSYON VE VİZYONU.....	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	3
1. <i>TARİHÇE</i>	3
1- <i>FİZİKSEL YAPI</i>	12
2- <i>ÖRGÜT YAPISI</i>	15
2.1- Akademik Örgüt Yapısı	15
2.2- İdari Örgüt Yapısı	16
3- <i>BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	17
3.1- Yazılımlar	17
3.2- Bilgisayarlar	17
3.3- Birimde Bulunan Taşınırılar	17
4- <i>İNSAN KAYNAKLARI</i>	24
4.1- AKADEMİK PERSONEL.....	24
4.2 – İDARİ PERSONEL	25
5- <i>SUNULAN HİZMETLER</i>	26
5.1- Eğitim Hizmetleri	26
6- <i>YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	32
II- AMAÇ VE HEDEFLER	32
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	32
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	32
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	33
A) MALİ BİLGİLER	33
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	33
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	33
B) FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	33
1- <i>Faaliyet Bilgileri</i>	33
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	37
A- <i>Üstünlükler</i>	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	38
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	39
I- EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR.....	43
1. <i>İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</i>	43
2. <i>GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</i>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. <i>ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</i>	67

YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemizin lisans ve yüksek lisans seviyesinde diploma veren programları aşağıda verilmiştir.

Lisans Programları:

1. İnşaat Mühendisliği
2. Geomatik Mühendisliği
3. Çevre Mühendisliği
4. İnşaat Mühendisliği (SUNY)
5. İnşaat Mühendisliği (UOLP Azerbaycan)

Lisansüstü Programları:

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan anabilim dallarımız ve programları:

İnşaat Mühendisliği ABD

1. Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Lisansüstü Programı
2. Ulaştırma Mühendisliği Lisansüstü Programı
3. Yapı İşletmesi Lisansüstü Programı
4. Yapı Mühendisliği Lisansüstü Programı
5. Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Geomatik Mühendisliği ABD

1. Geomatik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Çevre Mühendisliği ABD

1. Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi Lisansüstü Programı
2. Environmental Biotechnology Lisansüstü Programı

Disiplinler Arası Lisansüstü Programlar

- ✓ **Uydu İletişim ve Uzaktan Algılama YL/DR**
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Coğrafi Bilgi Teknolojileri YL/DR**
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Gayrimenkul Geliştirme YL**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)
- ✓ **Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği YL/DR**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)
- ✓ **Deprem Mühendisliği YL/DR**
(Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetimi Enstitüsü)
- ✓ **Raylı Sistem Mühendisliği YL**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)

Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Fakülte Misyon ve Vizyonu

Köklü geçmişi ile İstanbul Teknik Üniversitesi'nin gelenek ve değerlerini sürdüren, ileri teknolojileri kullanıp geliştiren, bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütme becerisine sahip; çevreye, topluma ve etik değerlere karşı sorumlu; ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek.

Fakültemizin misyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çevre ve toplum ihtiyaçlarını gözeterak bilimsel araştırmalara dayalı çözümler üreten öncü bir fakülte olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından Harcama Yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. TARİHÇE

İTÜ İnşaat Fakültesi'nin tarihi 1727 yılında Damat İbrahim Paşa zamanında kurulan Humbarahane ile başladığı kabul edilebilir. Bu okulun öğrencilerinin Yeniçeriler tarafından şehit edilmesi ile teşebbüs sonuçsuz kalmıştır.

1734 yılında Topal Osman Paşa'nın sadrazamlığı sırasında Üsküdar'da açılan Hendesehane'de de genellikle İnşaat Mühendisliğine ait dersler okutulmuştur. Bu okul da üç yıl sonra Yeniçerilerin karşı koyması ile kapanmıştır.

1513 ve 1523 yıllarında Piri Reis'in Atlantik haritası ve Akdeniz haritaları devrin en ileri eserleri iken, Osmanlı vezirleri, Rusların Baltık filosunun Akdeniz'e geçmesinin, deniz bağlantısı olmaması sebebi ile imkânsız olduğunu iddia edecek kadar bilgisizdiler. Gazi Hasan Paşa'nın ve Baron de Tott'un teklifi ile III. Mustafa 1773 yılında gemi inşaat mühendisleri yetiştiren Mühendishane-i Bahri-i Hümayun'u açtırdı. Osmanlı İmparatorluğu'nda başka mühendislik okulu olmadığı için 1784 yılından itibaren, Fransız mühendisler tarafından, istihkâm mühendisliğine ait dersler bu okulda okutuldu. Ancak Osmanlıların gelişmesini istemeyen Avusturya ve Rusya'nın baskısı üzerine Fransız öğretmenler 1788 yılında ülkelerine geri döndüler. Koca Ragıp Paşa'nın sadrazamlığı sırasında 1759 yılında Haliç'te Karaağaç'ta açılan Humbarahane de sönük olarak devam etti. 1792'de Humbaracı ve Lağımcı Ocağı açıldı. İnşaat ve onunla ilgili dalları içeren mühendislik dallarının okutulması ise 1795 yılında III. Selim tarafından çok ileri görüşlü bir kanunname ile kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun'da başladı ve gemi mühendisliği ile beraber bu iki okul eğitime 1808 yılına kadar devam etti.

Mühendishane-i Berri-i Hümayun' un 1210/1795 kanunnamesi diye bilinen kuruluş kanununun bazı maddeleri bugünkü Üniversiteler Kanunundan daha ileri görüşleri içerir. Mühendishane dört sınıflı idi. En alt sınıf 4. sınıf, son sınıf ise 1. sınıf diye adlandırılmıştır. Başlangıçta dersler

özetle yazım, plan, Arapça, geometri, aritmetik, Fransızca, hesap, coğrafya, düzlemsel trigonometri, cebir, arazi ölçümü, harp tarihi, koni kesitleri, diferansiyel ve entegral hesap, mekanik, astronomi, balistik, istihkâm ve talim teorileri gibi inşaat mühendisliğinin temel bilimlerini teşkil ediyordu. 1797'de Mühendishanedeki matbaada "Yeni Metodlar" adlı kitap ile inşaat mühendisliği hakkında bazı kitaplar basıldı. Fizik, kimya, trigonometri, topoğrafya, mukavemet, hidrolik, akarsu hidroliği, akışkanlar mekaniği, optik, botanik, jeoloji, mineroloji, sektant ve oktant gibi dersler ülkemizde ilk defa Mühendishane'de okutuldu. 1847 yılında Mühendishane Topçu ve istihkâm okulu haline dönüştürülmüştür.



Şekil 1. Arazi Ölçümü Yapan Mühendisler

II. Abdülhamit, 1883'de kurduğu sivil mühendislik okulu olan "Hendese-i Mülkiye"nin yönetimini, Türk unsurunun yetişmesi için, askeri idareye verdi. Hendese-i Mülkiye devrine göre ileri bir okuldu. 3 yıl idadi (lise), 4 yıl mühendislik olarak planlanmıştı fakat gerçekte mühendislik öğretimi 5 yıl oldu. 1883'de alınan lise mezunları ancak 1888 yılında okulu bitirdiler. 1887'de mühendislik öğretimi 7 yıla çıkartıldı. Okul Alman sistemine göre kurulmuştu. Bu okuldan çıkan hepsi Türk asıllı genç mühendisler ülkede birçok yol ve köprünün yapımında çalıştılar. 1900 yılında II. Abdülhamit tarafından başlatılan Sam-Mekke arasındaki Hicaz Demiryolu diye bilinen hattın yapımında Hendese-i Mülkiyeden çıkan mühendisler büyük fedakârlıklarla çalışmışlar ve Medine'ye kadar 1200 km uzunluğundaki demiryolunu 8 yılda tamamlamışlardır.



Şekil 2. Hendese-i Mülkiyye Mektebi Şahanesinde İkmali Tahsil Edenlere Mahsus Mühendislik Şahadetnamesidir.

Mumailayh **Abdi Nadir Efendi**, din ve devletine ve velinimet biminnetimiz Padişahımız Essultan El Gazi**ABDULHAMİD HAN-I** Sani Efendimiz Hazretlerine sadakatle hizmet edeceğine yemin etmiştir.

6 Ramazan sene 317

1909 yılında okul Nafia Vekâlet'ine (Bayındırlık Bakanlığı) bağlandı ve Mühendis Mekteb-i Alisi adını aldı. Mühendis Mekteb-i Alisi'nde okul süresi 7 yıldan 6 yıla indirildi. Ancak 1909-1922 yılları arası Balkan Harbi, Büyük Harp ve İstiklal Harbi gibi harplerle talihsiz bir devre olarak geçti. Öğrencilerin bir bölümü hem cephede çarpıştılar hem de zaman zaman okula döndüler. Bu devrede okulun hocaları arasına 1916 yılında meşhur Prof. Dr. Philipp Forchheimer ile yine dünyaca meşhur Prof. Dr. Karl Von Terzaghi katılmış ve Zemin Mekaniği bilim dalı Mühendishanede kurulmuştur. 1888-1908 arasında Hendese-i Mülkiye' den 230 İnşaat Yüksek Mühendisi, 1909-1923 arasında Mühendis Mekteb-i Alisi'nden 202 İnşaat Yüksek Mühendisi olmak üzere Cumhuriyete kadar 432 kişi mezun olmuştur. Aynı okulun adı Türkçeleştirilerek 1928 yılında Yüksek Mühendis Mektebi olarak değiştirilmiştir.

1929'da uygulamaya giren yönetmelikle Alman Yüksek Teknik Okullarına benzetilmiş ve üç ihtisas şubesi kurulmuştur:Yol ve Demiryolu Mühendisliği, Mimari ve İnşaat (Yapı) Su Mühendisliği. Görüldüğü üzere Yüksek Mühendis Mektebi başlangıçtan itibaren ağırlık olarak inşaat mühendisliği öğretimi yapmıştır. 1934 yılında Darülfünundan ayrılmış olan Elektromekanik bölümü açılmıştır. Bu bölüm daha sonra Makina ve Elektrik Fakültelerinin nüvesini oluşturmıştır.



Şekil 3 İlk Yerleşkemiz (İTÜ Teknik Okul)

1935'de bunlara Muhabere bölümü eklenmiştir. 1943'de Makina ve Elektrik olarak bölümler ayrılmışlardır. 1941'de okulun adı Yüksek Mühendis Okulu olarak bir daha değişmiştir. 1944 yılında adı İstanbul Teknik Üniversitesi olmuş ve İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmıştır.

Teknik Üniversite'de öğretim süresi 5 yıl idi ve mezun olanlar Yüksek Mühendis Unvanını alıyorlardı. 1957 den itibaren Maçka'da kurulan İTÜ Teknik Okulu'nda İnşaat Mühendisliği bölümü kuruldu. 1978 yaz dönemine kadar Yüksek Mühendis olarak mezun olan öğrencilerimiz vardır. 1973'den itibaren iki kademeli öğretime geçilmiş ve Lisans öğretimi 4 yıl, Yüksek Lisans öğretimi ise 1,5 yıl olmuştur.

Cumhuriyete kadar 1888-1923 yılları arasında 432 inşaat mühendisi mezun olurken 1924'den 1978 dahil mezun olan İnşaat Yüksek Mühendisi 3744 ve 1973 ten 2020 dahil olmak üzere Lisans düzeyinde 15292 Mühendis mezunumuz olup, toplamda mezun sayımız 19468'dir. İnşaat Fakültesi'nin öğretime başladığı tarih 1784 yılı alınsa da 1795 yılında kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun' dan itibaren almak daha doğru olur. Bugünkü anlamda sivil İnşaat Mühendisliğinin başlangıcı ise 1883'de kurulan Hendese-i Mülkiye ile başlar. Eğitim-öğretimi Gümüşsuyu, daha sonra Taşkışla binasında sürdüren ve 1982 yılında tümü ile Ayazağa Kampüsüne taşınan İnşaat Fakültesi, şu anda İnşaat Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Bu arada başlatılan İngilizce destekli öğretim için İngilizce hazırlık imkânının yaratılmış olması yabancı dil eksikliğini önemli ölçüde gidermiştir. Konusunda ülkemizin en güçlü öğretici kadrosunun bulunduğu Fakültenin, bu yönde bir sorunu bulunmamaktadır. Fakülte Laboratuvarları ülke geneline göre iyi ve her türlü deneyi yapabilecek durumdadır. Son yıllarda Fakültede endüstriye yani çeşitli özel ve kamu kuruluşlarına proje yapma, araştırma ve danışmanlık olarak verilen hizmetlerde önemli artışlar olmuştur. Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan bu hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında Fakülte Laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.



Şekil 4 İTÜ İnşaat Fakültesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü; Yapı, Yapı Malzemesi, Yapı İşletmesi, Mekanik, Hidrolik, Geoteknik ile Ulaştırma olmak üzere 7 çalışma grubundan oluşmaktadır. Bölümdeki öğrenci sayısı Sunny dahil olmak üzere 1.929 dolayındadır. 1969-1970 öğretim yılında ayrı bölüm olarak öğrenci alan Geomatik Mühendisliği Bölümü; Jeodezi, Ölçme Tekniği, Kartografya, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Küresel Konumlama Sistemleri (GNSS), Lazer ve LIDAR konuları üzerine çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci sayısı 559 dolayındadır. 1978- 1979 yılında eğitime başlamıştır. Çevre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapan, çevre sistemlerini uygulayan, işleten ve yöneten, bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası seviyede Çevre Mühendisliği ile ilgili konularda bilim ve teknolojiye katkı sağlayan Çevre Mühendisliği Bölümü 598 dolayında öğrenciye sahiptir.

Fakültemizin 3 bölümü de 2004, 2010 ve 2017 yıllarından itibaren ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu almıştır.

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz dahil 2020 yılı itibarı ile 3945 lisans ve 1432 Lisansüstü eğitim gören öğrencinin bulunduğu Fakültemizde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi olarak 161 Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi ve 96 Araştırma Görevlisi olup, ayrıca 53 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümünde 5 şube, Geomatik ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde ise 2'şer şube olarak paralel eğitim yapılmaktadır. Böylece az öğrencili sınıflarla daha etkin bir eğitim mümkün olabilmektedir. Bu uygulamanın yanında öğretim elemanlarının gayreti ve daha kaliteli öğrencilerin gelmesi ile eğitim her geçen yıl daha ileriye gitmektedir.

FAKÜLTENİN GİRİŞ KAPILARINDA YAPILAN DÜZENLEMELER



Şekil 5. İnşaat Fakültesi Girişi



Şekil 6. İnşaat Fakültesi Otoparkı

Fakültemizin giriş kapılarında ve koridorlarında granit kaplamalar yapılmış olup , sınıflar, koridorlar ve idari bürolar boyatılmıştır. Ayrıca bir çok sınıfın pencere perdeleri yenilenmiştir.



Şekil 7. İnşaat Fakültesi umansız Hava Sahası

SIFIR ATIK EĞİTİMİ



Şekil 8. Sıfır Atık Eğitimi

FAKÜLTEMİZDE SIFIR ATIK UYGULAMASI BAŞALTILMIŞTIR



Şekil 9. Sıfır Atık Uygulaması



Şekil 10. Genel Yerleşim Planı



Şekil 11. Tahliye Planı

1- FİZİKSEL YAPI

İnşaat Fakültesi birbiri ile bağlantılı 4 adet binada kurulmuştur. 2019 yıldan hizmete açılan Çevre Mühendisliği Bölümü ve Geoteknik Laboratuvarının bulunduğu Haşim GÜRDAMAR ek binası ile birlikte, Fakültemiz 54420 m² kapalı alanda ofisleri, sınıfları ve laboratuvarları içermektedir.

- 1 Konferans salonu
- 1 Toplantı odası
- 1 Öğrenci Sosyal Merkezi
- 1 Kantin
- Fotokopi ve kırtasiye
- Orta bahçe

Tablo 1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	5650
Bilgisayar Lab.	310
Diğer Lab.	10690
Toplam	16650

Tablo 2. Toplantı ve Konferans Salonları Kapasitesi

Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı Salonu	1	-	30
Konferans Salonu	1	-	104
Toplam	2	-	134

Tablo 3. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

	Kapalı alan (m²)	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi		255	263
İdari Personel Çalışma Ofisi		46	63
Toplam		301	326

Tablo 4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m²)
Ambar	2	40
Dekanlık Arşivi	1	70
Bölüm Arşivi	12	60
Atölye	3	50
Toplam	18	220

Tablo 5. Laboratuvarlar

LABORATUVARLAR	
1	CBS LABORATUVARI
2	HİDROLİK LABORATUVARI
3	YAPI MALZEMESİ LABORATUVARLARI
4	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MERKEZ LABORATUVARI
5	ALET LABORATUVARI
6	FOTOGRAMETRİ LABORATUVARI
7	IGS-ISTA UYDU GÖZLEM VE JEODEZİK DEĞERLENDİRME LABORATUVARI
8	UZAKTAN ALGILAMA LABORATUVARI
9	UZAKTAN ALGILAMA PROJE OFİSİ
10	AHŞAP ÇELİK YAPILAR LABORATUVARI
11	ALTYAPI MALZEME LABORATUVARI
12	DENEYSEL MEKANİK LABORATUVARI
13	GEOTEKNİK LABORATUVARLARI
14	KOMPOZİT YAPI ELEMANLARI LABORATUVARI
15	TİTREŞİM KONTROLÜ EĞİTİM VE AR-GE LABORATUVARI
16	ULAŞTIRMA LABORATUVARI
17	YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI

2- ÖRGÜT YAPISI

2.1- Akademik Örgüt Yapısı

DEKAN
Prof. Dr. Ünal ALDEMİR

Dekan Yardımcısı
(İdari)
Prof. Dr. Şenol ATAÖĞLU

Dekan Yardımcısı
(Eğitim)
Doç .Dr. Zaide DURAN

Dekan Yardımcısı
(Ar-Ge)
Prof. Dr. Melike GÜREL

İnşaat Mühendisliği Bölümü
Başkanı
Prof. Dr. Emre BAYRAKTAR

Geomatik Mühendisliği
Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa YANALAK

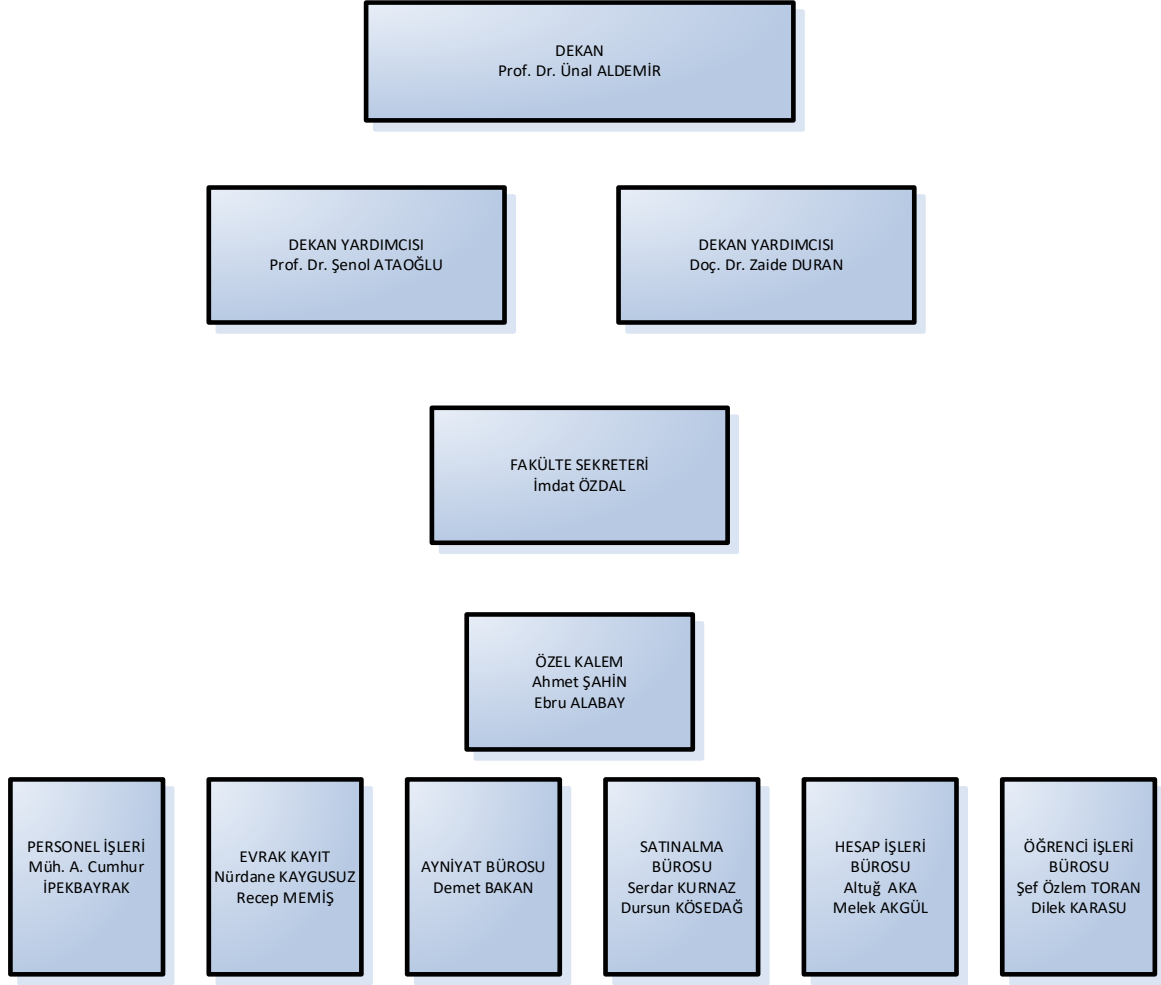
Çevre Mühendisliği
Bölümü Başkanı
Prof. Dr. İsmail TORÖZ

İnşaat Mühendisliği Bölümü Başkan
Yardımcıları
Prof. Dr. Aykut ŞENOL
(Ar-Ge)
Prof. Dr. Nihal ERATLI
Dr. Öğr. Üyesi Senem BİLİR
MAHÇİÇEK

Geomatik Mühendisliği Bölümü
Başkan Yardımcıları
Prof. Dr. Himmet KARAMAN
(Ar-Ge)
Doç. Dr. Serdar EROL
Öğr. Gör. Dr. Ufuk ÖZERMAN

Çevre Mühendisliği Bölümü Başkan
Yardımcıları
Prof. Dr. Osman Atilla ARIKAN
(Ar-Ge)
Doç. Dr. Nevin YAĞCI

2.2- İdari Örgüt Yapısı



3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1- Yazılımlar

Birimde kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilir.

3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

3.3- Birimde Bulunan Taşınır

Tablo 6. Bilgisayarlar

	Adeti
Bilgisayar Kasaları	555.00
Cep Bilgisayarları	7.00
Cep Telefonları	2.00
Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	17.00
Diğer Bilgisayarlar	43.00
Dizüstü Bilgisayarlar	407.00
Tablet Bilgisayarlar	217.00
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	1.00
Toplam	1249,00

Tablo 7. Taşınır Listesi

TAŞINIRIN ADI (255)	TOPLAM MİKTAR	TOPLAM TUTARI
Ahşap Portmantolar	6.00	1,126.90
Ahşap Tabureler	4.00	300.00
Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	3.00	4,444.92
Atatürk Büst, Mask, Pano ve Posterleri	1.00	35.40
Atatürk Resimleri	10.00	442.50
Bankolar	2.00	1,029.35
Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	7.00	11,029.01
Batarya Takımları	5.00	1,770.00
Bayraklar	4.00	543.60
Bekleme Koltukları	15.00	9,669.60
Bilardo Sporunda Kullanılan Demirbaşlar	0.00	0.00
Bilgisayar Çantaları	14.00	1,191.13
Bilgisayar Kasaları	555.00	1,181,490.26
Bilgisayar Masaları	413.00	72,745.83
Cep Bilgisayarları	7.00	9,943.45
Cep Telefonları	2.00	3,766.56
Çalışma Koltukları	611.00	159,247.07
Çalışma Masaları	266.00	146,419.19
Çaydanlıklar	0.00	0.00

Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	1.00	3,780.72
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	101.00	52,340.51
Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	4.00	3,178.15
Derin Dondurucular	2.00	4,720.00
Diğer Bilgisayar Çevre Birimleri	9.00	7,122.30
Diğer Asma ve Muhafaza Amaçlı Mobilyalar	61.00	2,636.00
Diğer Aydınlatma Cihazları	1.00	53.10
Diğer Baskı Amacıyla Kullanılan Aletler ve Aksesuarları	4.00	17,555.54
Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	17.00	128,463.56
Diğer Bilgisayarlar	43.00	242,223.79
Diğer Büro Mobilyaları	75.00	40,433.32
Diğer Dedektörler ve Sensörler	70.00	153,455.26
Diğer Dolaplar	58.00	25,013.36
Diğer Filme Alma , Fotoğraflama ve Gözlem Cihazları ve Aletleri	3.00	3,386.60
Diğer Genel Eğitim Tesisi Donanımları ve Sınıf Mobilyaları	3.00	58,134.76
Diğer Gözlem Cihaz ve Aletleri	4.00	8,254.10
Diğer Haberleşme Cihazları	3.00	739.88
Diğer Isıtma, Soğutma, Havalandırma ve Nemlendirme Cihazları ve Aletleri	15.00	84,659.65
Diğer İş Çantaları	0.00	0.00
Diğer Kameralar	1.00	5,650.00
Diğer Kitaplar	3.00	544.19
Diğer Koltuklar	541.00	100,235.40
Diğer Masalar	62.00	15,370.52
Diğer Misafirhane Mobilyaları	0.00	0.00
Diğer Network Cihazları	44.00	24,528.93
Diğer Panel Sistemleri	2.00	885.00
Diğer Pişirme Setleri	0.00	0.00
Diğer Sandalyeler	63.00	8,468.80
Diğer Ses ve Görüntü Cihaz ve Aletleri	2.00	4,944.20
Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2.00	16,712.94
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	11.00	2,035.50
Diğer Tabureler	17.00	2,197.60
Diğer Tarayıcılar	1.00	177,000.00
Diğer Telefonlar	21.00	2,110.00
Diğer Video ve Ekipmanı ile İşitsel Sunum Ekipmanları ve Kontrol Sistemleri	1.00	51,920.00
Diğer Yazıcılar ve Okuyucular	56.00	22,990.99
Diğer Yemek Hazırlama Ekipmanları	19.00	14,816.08
Diğerleri	1.00	1,840.00
Dijital Kameralar	21.00	113,189.27
Dizüstü Bilgisayarlar	407.00	1,387,983.39
Dosya Dolapları	959.00	288,744.04
Dübbünler	1.00	1,115.10
Ekipman Çantaları	1.00	0.01
Ekranlar	487.00	287,520.54
Etajerler ve Kesonlar	110.00	22,101.66
Evrak İmha Makineleri	5.00	4,574.96
Faks Cihazları	9.00	3,207.76
Faxswitch Makineleri	1.00	635.59
Fenerler	12.00	376.01
Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	4.00	3,307.15
Flamalar	1.00	106.20
Fotoğraf Makineleri	46.00	74,983.45
Fotokopi Makineleri	6.00	62,785.46
Gardroplar	1.00	47.20
Gece Görüş Kameraları	16.00	3,649.10
Görüntü Monitörleri	1.00	408.28
Harici CD ve DVD Yazıcıları ve Okuyucuları	5.00	835.92
Harici Yedekleme Cihazları	156.00	56,178.72
Harita, Grafik, Plan ve Paftalar	0.00	0.00
Hava Kurutma ve Nemlendirme Cihazları	2.00	1,073.80
Hesap Makineleri	17.00	448.06
Hoparlörler	1.00	820.00
Hublar	8.00	16,258.82
İp Network Kameraları	1.00	398.84
İP Telefonlar	8.00	2,832.00

İlaç Dolapları	15.00	555.00
İletişim Ağ Cihazları	23.00	20,862.40
İletişim Çeviricileri	0.00	0.00
İnkjet Yazıcılar	5.00	1,347.64
İnternet Kameraları	8.00	1,276.73
Kafeterya ve Yemekhanede Kullanılan Diğer Mobilyalar	1.00	3,186.00
Kanepeler	32.00	27,055.64
Kartoteks Dolapları	5.00	590.00
Kitaplıklar	151.00	28,524.84
Klasik Tıp Sandalyeler	806.00	55,179.70
Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM)	10.00	18,160.79
Klimalar	72.00	105,389.13
Koltuk Takımları	4.00	14,160.00
Komidinler	2.00	330.40
Kronometreler	6.00	119.60
Kule Sunucular	4.00	18,979.07
Kupalar	33.00	1,947.00
Kürsüler	5.00	4,506.00
Lazer Yazıcılar	179.00	101,359.73
Lectemler İçin Aydınlatma, Güç Kaynağı veya Veri Elemanları	1.00	600.00
Madeni Portmantolar	1.00	76.70
Malzeme Ayırma ve Düzenleme Raf ve Ranzaları	40.00	1,050.00
Masaüstü Tarayıcılar	63.00	73,854.23
Misafir Koltukları	376.00	85,088.75
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	96.00	113,837.95
ModülerTıp Dolaplar	7.00	4,678.70
Mürekkep Püskürtmeli (Deskjet)Yazıcılar	2.00	212.79
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	4.00	702.24
Nokta Vuruşlu (Matris) Yazıcılar	0.00	0.00
Optik Dedektörler	0.00	0.00
Optik Setler veya Kitler	1.00	17,967.80
Orta Masaları	7.00	702.10
Panel Sistemi Muhafaza Dolapları	1.00	3,398.40
Panolar	18.00	6,833.48
Parçalara Ayırma Çubukları	1.00	36.30
Portatif Tabureler	11.00	1,370.80
Projeksiyon Perdeleri	23.00	12,948.22
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	155.00	268,681.60
Pusulalar	40.00	4,129.20
Radyatörler	3.00	660.80
Raf Sunucular	2.00	44,561.82
Sabit Kameralar	2.00	4,000.00
Sabit Telefonlar	109.00	4,473.67
Santraller	4.00	11,669.72
Sehpalar	114.00	12,452.92
Seminer ve Sunum Amaçlı Diğer Ürünler	1.00	360.00
Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	12.00	4,115.09
Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	3.00	1,020.00
Sıralar	620.00	293,537.30
Sistem Kontrol Bilgisayarları	0.00	0.00
Sobalar	6.00	1,194.90
Soyunma Dolapları	10.00	4,374.65
Ssd Disk Üniteleri	6.00	6,512.42
Sürekli Çekim Kameraları	3.00	7,814.00
Swichler (Anahtarlar)	26.00	73,343.79
Tablet Bilgisayarlar	217.00	674,896.25
Takım/Alet Taşıma Arabaları	3.00	177.00

Televizyonlar	11.00	25,134.77
Telsiz Telefonlar	22.00	4,040.46
Telsizler	11.00	1,382.92
Tepegözler (Slayt Cihazları)	3.00	885.00
Test Materyalleri	9.00	102,837.00
Toplantı Masaları	60.00	35,752.57
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	1.00	4,672.80
USB Tarayıcılar	4.00	828.56
Uzaktan Kumanda Sistemleri	3.00	5,448.40
Vantilatörler	1.00	59.24
Veri Klasörü Rafları	6.00	7,665.28
Vestiyerler	5.00	1,356.40
Video Konferans Kameraları	1.00	637.20
Yangın Dolapları	40.00	26,904.00
Yangın Söndürme Cihazları	69.00	7,350.22
Yangın Söndürmede Kullanılan Diğer Cihazlar	0.00	0.00
Yazı Tahtaları	35.00	27,083.89
Yemek Masaları	18.00	4,696.40
Yönetim Yazılımlı Ağ Anahtar Cihazları	1.00	2,102.76

Tablo 8. Taşınır Listesi

TAŞINIRIN ADI (253)	TOPLAM MİKTARI	TOPLAM TUTARI
Açık Ağız Anahtar Takımları	2.00	224.20
Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları	70.00	141,720.23
Akıntı Ölçerler	4.00	5,276.96
Akış Ölçerler (Flowmetreler)	2.00	17,889.98
Akustik Kaynaklar	2.00	10,244.86
Ampermetreler	2.00	379.70
Anahtar Takımları	2.00	82.60
Analiz Cihazları-Oşinografi	4.00	7,000.00
Analizörler	2.00	82,700.01
Asenkron Trifaze Motorlar	2.00	1,175.00
Aspiratörler ve Fanlar	5.00	1,439.74
Ayırıcılar (Ekstraktörler) Elektrodializ Cihazları	1.00	4,838.00
Basınç Ölçme Cihazları	70.00	110,863.81
Benzinli Jeneratörler	1.00	9,440.00
Betoniyerler	1.00	3,250.00
Bulanıklık Ölçerler	2.00	7,080.00
Bulaşık Yıkama Makineleri ve Ekipmanları	0.00	0.00
Buzdolapları	15.00	46,126.12
Ciltleme Makineleri	7.00	67,889.54
CTD Proplar, Sıcaklık, Tuzluluk Ölçerler	5.00	10,355.68
Çalışma Tezgahları	3.00	3,745.75
Çamaşır Yıkama Makineleri	2.00	1,301.21
Çamur Örnekleyicileri	2.00	1,180.00
Çeviriciler (Konvertörler)	1.00	284.99
Çizim Cihazları	12.00	6,195.00
Dalgıç Tulumbaları	0.00	0.00
Damıtma (Distilasyon) Cihazları ve Damlatıcılar	4.00	13,740.01
Davumbazlar	1.00	3,675.70
Dekupaj Makineleri	2.00	295.00
Demir Bükme ve Kesme Makineleri	4.00	3,068.00
Diğer Açı ve Eğim Ölçme Cihazları	2.00	21,898.09
Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	7.00	48,584.18
Diğer Anahtar Takımları Ve Çantaları	20.00	3,289.04
Diğer Araştırma Ve Üretim Amaçlı Cihaz Ve Aletler	568.00	5,740,054.50

Diğer Atölye Makineleri ve Aletleri	230.00	44,402.75
Diğer Çevre Bilimleri Ölçüm ve Test Cihazları	48.00	129,573.00
Diğer Deniz Bilimleri (Oşinografi) Cihaz ve Aletleri	1.00	75,520.00
Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	37.00	119,474.35
Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	42.00	511,699.31
Diğer Genel Amaçlı Atölye Alet ve Gereçler	12.00	9,827.90
Diğer Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	17.00	73,512.94
Diğer Hassas Ölçü Aletleri	201.00	374,231.66
Diğer Hidroforlar	2.00	190.10
Diğer Isıtıcı Ve Soğutucular	9.00	23,458.01
Diğer İnşaat Aletleri	60.00	24,860.37
Diğer İnşaat Makineleri	4.00	13,449.80
Diğer İnşaat Makineleri ve Aletleri	191.00	101,987.31
Diğer İş Makineleri ve Aletleri	5.00	15,419.06
Diğer Kalıp Hazırlama Makineleri ve Ekipmanları	6.00	7,534.62
Diğer Karıştırma, Sıkma ve Dilimleme Amaçlı Cihazlar	0.00	0.00
Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	19.00	966,536.07
Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	379.00	3,731,777.92
Diğer Motorlar	1.00	610.00
Diğer Optik ve Ektrooptik Cihazlar ve Aletler	3.00	35,838.96
Diğer Pişirme ve Isıtma Amaçlı Cihazlar	1.00	4,236.20
Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	1.00	508.00
Diğer Soğutma ve Dondurma Amaçlı Cihazlar	1.00	1,450.22
Diğer Yazım Makineleri ve Ekipmanları	2.00	6,077.00
Diğer Yer Bilimleri Cihaz ve Aletleri	8.00	37,515.44
Diğer Zımbalama, Dikim ve Ciltleme Makineleri ile Ekipmanları	1.00	49.38
Diş Hekimliği Teşhis ve Tedavi Cihaz ve Aletleri	2.00	3,640.85
Dizel Jeneratörler	1.00	91,847.99
Dondurucular	1.00	1,378.00
Düz Tomavida Takımları	1.00	16.90
El Arabaları	1.00	950.00
El Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	1.00	75.42
Elektrikli Izgaralar	0.00	0.00
Elektrikli Su Isıtıcıları	2.00	178.00
Elektrikli Tost Makineleri	0.00	0.00
Elektroforez Cihazları	2.00	2,360.00
Elektromagnetik Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	0.00	0.00
Emisyon Ölçme Cihazları	1.00	59,967.60
Etiket Hazırlama Makineleri	11.00	329.80
Etiket Yapıştırma Makineleri	1.00	79.00
Etüver, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	21.00	108,498.87
Evaporatörler, Buharlaştırıcılar	3.00	117,089.20
Fermentörler	4.00	632,480.00
Fırınlr	0.00	0.00
Forklifler	1.00	116,702.00
Freze Tezgahları ve Makineleri	2.00	5,278.20
Fritözler	0.00	0.00
Gaz Ölçüm Cihazları	1.00	8,195.10
Geçirgenlik Ölçerler	1.00	12,980.00
Geliştirme Kitleri	4.00	57,297.75
Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	35.00	21,776.30
Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler	31.00	46,020.00
Gerilim Kontrol Cihazları	1.00	715.00

Gonimetreler	39.00	25,930.50
Gönyeler	31.00	1,968.24
GPS Cihazları ve Kayıtçılar	34.00	255,377.68
Hacim Ölçme Cihaz ve Aletleri	34.00	68,393.55
Hamur Yoğurma Makineleri	1.00	3,300.00
Harç Makineleri	6.00	43,133.25
Harç Tekne ve Kalıpları	131.00	31,145.90
Harmanlama Makineleri	3.00	3,835.00
Hava Takımları	1.00	23.60
Hız Ölçüm Cihazları	6.00	14,646.39
Homojenizatörler	3.00	21,584.20
Isıl İşlem Aletleri	5.00	19,352.00
Isıtıcıli Manyetik Karıştırıcılar	11.00	34,242.00
İnşaat Test ve Ölçüm Cihaz ve Setleri	162.00	1,263,844.13
Kalıp Hazırlama Makineleri	6.00	33,247.28
Kaplama, Kalıplama Cihazları	6.00	25,371.89
Katı Atık Analiz Cihazları	3.00	17,700.00
Kaydediciler	12.00	22,991.59
Kaynak Makinesi	8.00	24,421.28
Kazanç, Zayıf. Grup Gecikme ve Distorisyon Ölçme Düzenekleri	1.00	3,142.88
Kesim Makineleri	4.00	1,333.40
Kesintisiz Güç Kaynakları	24.00	66,106.58
Kesme Makineleri	1.00	566.40
Kesme Makinesi	3.00	23,771.07
Kırcı ve Deliciler	7.00	13,698.38
Kırım Makineleri	2.00	16,756.00
Kollu Makaslar	4.00	566.40
Komparatörler	20.00	3,846.00
Kromotografi Cihazları	12.00	701,056.00
Kumpaslar	14.00	2,815.63
Kültür Ortam Cihazları	1.00	82,600.00
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	62.00	99,231.30
Laboratuvar Tipi Soğutucular	8.00	79,887.36
Laboratuvar Tipi Fırınlar	5.00	38,391.90
Lazerler	3.00	39,824.13
Line Kesintisiz Güç Kaynağı	27.00	14,833.92
Marangoz Atölyesinde Kullanılan Diğer Makine ve Aletler	46.00	1,345.20
Matbaa Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	2.00	4,720.00
Matkap Makineleri	31.00	12,642.84
Mekanik Özellikler Test Cihazları ve Durometreler	3.00	68,411.68
Mengeneler	10.00	979.40
Merdivenler	8.00	1,586.50
Mesafe ve Yükseklik Ölçme Cihaz ve Aletleri	76.00	229,946.88
Mikro Biyoloji ve Gen Transfer Cihazları	1.00	53,100.00
Mikrometreler	3.00	2,755.41
Mikserler	2.00	1,499.99
Moleküler Biyoloji Özel Çalışma Cihazları	4.00	81,018.80
Motor Hız Kontrol Birimleri	1.00	413.00
Motorlu Testereler	3.00	1,054.63
Multimetreler (Avometreler)	5.00	22,291.30
Mutfak Robotları	0.00	0.00
Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları	9.00	3,632.62
Nivo Aletleri	415.00	88,828.12
Ofset Baskı Makineleri	1.00	3,540.00
Oksijenli Kaynak Makineleri	1.00	118.00
Oksijenmetreler	12.00	56,303.52
Online Kesintisiz Güç Kaynağı	23.00	52,085.36
Optik Mikroskoplar	6.00	188,383.64
Öğütme (Değirmenler) Kıрма ve Doldurma Makineleri	2.00	7,080.00
Örnek Hazırlama Makineleri (Bölücü ve Parçalayıcılar)	2.00	14,675.66
Pafta Takımları	1.00	118.00
Palanyalar	3.00	4,897.00
Partikül Ölçerler (Coulter Counter)	3.00	31,574.43
Perçin Tabancaları	1.00	76.70

Pistonlu Hava Kompresörleri	5.00	143,607.65
Pliyaj-Bükme Makineleri	2.00	826.00
Pompalar	32.00	112,673.76
Pozlandırma Makineleri	0.00	0.00
Reflektörler	5.00	295.00
Regülatörler	9.00	6,330.84
Renk Ölçerler (Tintometreler) Uzama Ölçerler	0.00	0.00
Resprometreler-Pyrometreler	3.00	121,540.00
Rötuş Makineleri	2.00	501.69
Sac Kesme Makasları	1.00	47.20
Saflaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler	2.00	19,588.00
Santrifüjler	4.00	20,162.15
Sarsma Makineleri	3.00	43,873.34
Sedimentasyon Test Cihazları	2.00	6,832.31
Sertlik Ölçerler (Dürometreler)	2.00	408.00
Servomotorlar	3.00	49,442.01
Ses Seviye Ölçerler	1.00	1,180.00
Seyyar Kompresörler	1.00	61.36
Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	26.00	95,411.30
Sıva, Boya, Badana Makineleri	2.00	277.30
Somun Sıkma Makineleri	3.00	895.62
Sondaj Makineleri	3.00	5,310.00
Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	13.00	549,316.17
Su Isıtıcıları ve Soğutucuları	4.00	4,922.43
Su Terazileri	4.00	119.80
Su ve Atık Su Analiz Cihazları	3.00	20,661.80
Taşlama Makineleri	14.00	2,779.94
Teneffüs Havalı Kompresörler	4.00	2,370.00
Termal Analiz ve Isıl Özellikleri Ölçme Cihazları	1.00	5,900.00
Tesviye Tezgahları ve Makineleri	7.00	206.50
Tesviyeci Pergelleri	3.00	206.50
Titratörler	6.00	44,279.50
Titreşim Makineleri	0.00	0.00
Torna Tezgahları ve Makineleri	4.00	7,704.01
Transdüserler	10.00	12,116.20
Transpoar Tezgahları	7.00	330.40
Tutucular	43.00	33,753.90
Ultrafiltrasyon Cihazları	3.00	20,956.80
Uzunluk Ölçme Cihaz ve Aletleri	2.00	1,144.50
Ütü ve Pres Makineleri	2.00	200.60
Vakum Ölçme Cihazları	1.00	5,900.00
Vakum Pompası	3.00	13,162.70
Veri Toplayıcılar	39.00	554,075.52
Vizkozimetreler	3.00	79,838.80
Yağlı Kompresörler	1.00	125,434.00
Yağsız Vidalı Kompresörler	1.00	94,400.00
Yakma Cihazları	2.00	38,003.00
Yaşlandırma Cihazları	2.00	28,302.30
Yukarıdaki Gruplarda Sınıflandırılmayan Diğer Cihaz ve Makineler	1.00	236.00
Yükleyiciler	1.00	54,280.00
Yüzey Alanı Ölçme Cihazları	1.00	86,447.69
Zemin Süpürme Makineleri	4.00	2,780.46
Zemin Yıkama Makineleri	3.00	34,011.16
Zımparalama Makineleri	4.00	871.48

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1- AKADEMİK PERSONEL

Tablo 9. Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	88				
Doçent	33				
Dr. Öğr. Üyesi	40				
Öğretim Görevlisi	9				
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planl.					
Araştırma Görevlisi	96				
Toplam	266				

Tablo 10. Akademik Personelin Yaş Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	13	52	20	21	82	78
Yüzde	5	20	8	8	31	29

Tablo 11. Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	32	56	88
Doçent	11	22	33
Dr. Öğr. Üyesi	16	24	40
Öğretim Görevlisi	3	6	9
Okutman			
Araştırma Görevlisi	32	64	96
Uzman			
Toplam	94	172	266
Yüzde	% 36	% 64	

4.2 – İDARİ PERSONEL

Tablo 12. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	14	35	49
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	32	22	54
Eğitim ve Öğr. Hizm. Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	6	19	25
Toplam	53	67	120

Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	14	11	11	13
Yüzde	8	26	21	21	25

Tablo 14. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	4	12	4	29
Yüzde	4	4	8	23	8	55

Tablo 15. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	4	9	15	22
Yüzde	0	6	8	17	28	42

Tablo 16. İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	21	32
Yüzde	40	60

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 17. Lisans Öğrenci Sayıları(2019-2020)

2019-2020 Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları(Fakülte ve Bölüm Bazında)			
Fakülte&Bölüm	Kadın	Erkek	Genel Toplam
İnşaat Fak.	751	2532	3283
Çevre Bilim. ve Yön. (MSU)	1		1
Çevre Müh.	207	190	397
Çevre Müh. (ING)	173	139	312
Çevre Müh. (SUNY)	2	1	3
Geomatik Müh.	104	268	372
Geomatik Müh.(ING)	95	172	267
İnşaat (Suny)	12	129	141
İnşaat Müh.	120	1304	1424
İnşaat Müh. (ING)	35	322	357
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbeycan)	1	4	5
İnşaat Mühendisliği- Türkçe	1	3	4

Tablo 18. Lisansüstü Öğrenci Sayıları (2019-2020)

2019-2020 Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
Çevre Mühendisliği (DR)			99	99
Çevre Mühendisliği (YL)	196			196
Geomatik Müh.(DR)			110	110
Geomatik Müh.(YL)	192			192
İnşaat Mühendisliği (DR)			231	231
İnşaat Mühendisliği (YL)	550			550
Kıyı Bilimler Müh. (DR)			13	13
Kıyı Bilimleri Müh.(YL)	25			25
Toplam	963	0	453	1416

Tablo 19. Birim Bazında Lisansüstü Öğrenci Sayıları (2019-2020)

2019-20 Birim Bazında Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	
Çevre Mühendisliği (DR)			99	99
Çevre Bilimleri Müh.&Yönetimi			45	45
Çevre Bilimleri ve Müh.			22	22
Çevre Biyoteknolojisi			32	32
Çevre Mühendisliği (YL)	196			196
Çevre Bilimler Müh.&Yönetimi	144			144
Çevre Bilimleri ve Müh.	12			12
Çevre Biyoteknolojisi	40			40
Geomatik Müh.(DR)			110	110
Geomatik Müh.			110	110
Geomatik Müh.(YL)	192			192
Geomatik Müh.	192			192
İnşaat Mühendisliği (DR)			231	231
Hidrolik&Su Kaynakları Müh.			28	28
Ulaştırma Mühendisliği			43	43
Yapı Mühendisliği Programı			126	126
Zemin Mekanik&Geoteknik Müh.			34	34
İnşaat Mühendisliği (YL)	550			550
Hidrolik&Su Kaynakları Müh.	81			81
Ulaştırma Mühendisliği	101			101
Yapı İşletmesi Programı	50			50
Yapı Mühendisliği Programı	251			251
Zemin Mekanik&Geoteknik Müh.	67			67
TOPLAM	1876	0	880	2756

Tablo 20. Birim Bazında Lisansüstü Kadın-Erkek Öğrenci Sayısı Dağılımı(2019-2020)

2019-2020 Birim Bazında Lisansüstü(Kadın-Erkek) Öğrenci Sayıları			
Enstitü&Birim	Kadın	Erkek	Genel Toplam
Çevre Mühendisliği (DR)	58	41	99
Çevre Bilimleri Müh.&Yönetimi	22	23	45
Çevre Bilimleri ve Müh.	16	6	22
Çevre Biyoteknolojisi	20	12	32
Çevre Mühendisliği (YL)	136	60	196
Çevre Bilimler Müh.&Yönetimi	100	44	144
Çevre Bilimleri ve Müh.	8	4	12
Çevre Biyoteknolojisi	28	12	40
Geomatik Müh.(DR)	36	74	110
Geomatik Müh.	36	74	110
Geomatik Müh.(YL)	72	120	192
Geomatik Müh.	72	120	192
İnşaat Mühendisliği (DR)	48	183	231
Hidrolik&Su Kaynakları Müh.	12	16	28
Ulaştırma Mühendisliği	13	30	43
Yapı Mühendisliği Programı	16	110	126
Zemin Mekaniği&Geoteknik Müh.	7	27	34
İnşaat Mühendisliği (YL)	109	441	550
Hidrolik&Su Kaynakları Müh.	14	67	81
Ulaştırma Mühendisliği	28	73	101
Yapı İşletmesi Programı	12	38	50
Yapı Mühendisliği Programı	34	217	251
Zemin Mekaniği&Geoteknik Müh.	21	46	67
Kıyı Bilimler Müh. (DR)		13	13
Kıyı Bilimleri Müh.		13	13
Kıyı Bilimleri Müh.(YL)	4	21	25
Kıyı Bilimleri Müh.	4	21	25
TOPLAM	926	1906	2832

Tablo 21. Lisans Öğrenci Sayısı Genel Toplam (2019-2020)

2019-2020 EğitimÖğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Fakülte	Kadın	Erkek	Genel Toplam
İnşaat Fak.	751	2532	3283

Tablo 22. Uluslararası Ortak Lisans Programları Öğrenci Sayıları(2019-2020)

2019-2020 Öğretim Yılı Uluslar Arası Ortak Lisans Programları Öğrenci Sayıları							
	Kadın		Toplam Kadın	Erkek		Toplam Erkek	Genel Toplam
Fakülte&Birim	Türk	Yabancı		Türk	Yabancı		
İnşaat Fak.	15	1	16	130	4	134	150
Çevre Bilm. ve Yön. (MSU)	1		1				1
Çevre Müh. (SUNY)	2		2	1		1	3
İnşaat (Sunny)	11	1	12	125	4	129	141
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbeycan)	1		1	4		4	5

Tablo 23. İnşaat Fakültesi Hazırlık Sınıf Öğrenci Sayıları(2019-2020)

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Fakülte Bazında Hazırlık Sınıf Öğrencileri			
Satır Etiketleri	Kadın	Erkek	Genel Toplam
İnşaat Fak.	179	477	656

Tablo 24. Fakülte ve Bölüm Bazında Hazırlık Sınıf Öğrencileri Sayısı(2019-2020)

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Fakülte ve Bölüm Bazında Hazırlık Sınıf Öğrencileri			
Fakülte&Bölüm	Kadın	Erkek	Genel Toplam
İnşaat Fak.	179	477	656
Çevre Müh.	46	37	83
Çevre Müh. (ING)	41	31	72
Geomatik Müh.	30	64	94
Geomatik Müh.(ING)	27	47	74
İnşaat (Sunny)	4	28	32
İnşaat Müh.	24	209	233
İnşaat Müh. (ING)	6	59	65
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbeycan)	1	2	3

Tablo 25.Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı(2019-2020)

2019-2020 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Yerleşme Yüzdesi
İnşaat Fak.	565	550	15	97,35%
Çevre Müh.	72	72	0	100,00%
Çevre Müh. (ING)	62	62	0	100,00%
Geomatik Müh.	72	72	0	100,00%
Geomatik Müh.(ING)	62	62	0	100,00%
İnşaat (Sunny)	35	20	15	57,14%
İnşaat Müh.	195	195	0	100,00%
İnşaat Müh. (ING)	62	62	0	100,00%
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (UOLP-Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi)	5	5	0	100,00%

Tablo 26. Lisans Öğrenci Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı(2019-2020)

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEVAM EDEN LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI							
Fakülte	Kadın			Erkek			Genel Toplam
	Türk	Yabancı	Toplam	Türk	Yabancı	Toplam	
İnşaat Fak.	727	24	751	2428	104	2532	3283
Çevre Bilm. ve Yön. (MSU)	1		1				1
Çevre Müh.	206	1	207	189	1	190	397
Çevre Müh. (ING)	167	6	173	132	7	139	312
Çevre Müh. (SUNY)	2		2	1		1	3
Geomatik Müh.	103	1	104	264	4	268	372
Geomatik Müh.(ING)	92	3	95	165	7	172	267
İnşaat (Sunny)	11	1	12	125	4	129	141
İnşaat Müh.	115	5	120	1253	51	1304	1424
İnşaat Müh. (ING)	28	7	35	292	30	322	357
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbaycan)	1		1	4		4	5
İnşaat Mühendisliği-Türkçe	1		1	3		3	4

Tablo 27.Yeni Kayıt Lisans Öğrenci Sayıları(2019-2020)

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YENİ KAYIT LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI							Genel Toplam
Fakülte	Kadın		Toplam Kadın	Erkek		Toplam Erkek	
	Türk	Yabancı		Türk	Yabancı		
İnşaat Fak.	186	6	192	456	19	475	667

Tablo 28. Mezun Lisans Öğrenci Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN OLAN LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI							
Fakülte	Kadın		Toplam Kadın	Erkek		Toplam Erkek	Genel Toplam
	Türk	Yabancı		Türk	Yabancı		
İnşaat Fak.	77	5	82	354	8	362	444
Çevre Müh.	15		15	25		25	40
Çevre Müh. (ING)	23	1	24	9		9	33
Geomatik Müh.	8		8	29		29	37
Geomatik Müh.(ING)	5		5	10	1	11	16
İnşaat (Sury)				13		13	13
İnşaat Müh.	23		23	220	1	221	244
İnşaat Müh. (ING)	3	4	7	48	6	54	61

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satın alma ayniyat ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

İTÜ İnşaat Fakültesinin Eğitim ve Öğretimdeki Amacı:

- Öğrenmeyi öğrenen,
- Yaratıcı, dinamik, katılımcı,
- İngilizceyi iyi bilen,
- Yerel değerleri göz ardı etmeden küresel ileri teknolojilere hâkim,
- Araştırma yetenekleri gelişmiş,
- Sosyal ilişkileri güçlü,
- Ülkeye ve insanlığa yararlı,
- Mesleki etîge sahip, mezunlar yetiştirmektir.
- İnşaat Fakültesinin vizyonu, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bir Dünya üniversitesi olarak gelişmesini sürdürmesinde katkıda bulunmaktır.
- Evrensel bilimi, teknolojik gelişmeleri, topluma doğrudan katkı sağlayan projeleri ön plana alan, ülkenin sınırları içine sıkışmadan dünyada yarışan bir araştırma üniversitesi olarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme etkinliklerini sürdürmektir. İstanbul Teknik Üniversitesi, bu çerçevede 1996 yılından başlayarak lisans öğretimini tümüyle yeniden yapılandırmıştır.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Bilgi birikimini kullanarak mühendislik problemlerini en uygun çözümü üretebilen, etik, sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde, ömür boyu öğrenme isteğinde mühendisler yetiştirmek.
- İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütebilecek yüksek lisans ve doktora seviyesinde mühendisler yetiştirmek.
- Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak.
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli imkânları ve insan kaynakları yaratmak ve geliştirmek.
- Endüstri ile iş birliği yaparak Türkiye'nin İnşaat, Geomatik ve Çevre Mühendisliği alanlarında lider çalışmaların merkezi olmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 29. 2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Bö.*	Y.S.Ö.**	H.***	H./Bö (%)	H./Y.S. Ö. (%)
01 Personel Giderleri	35.604.000	36.141.300	35.958.465	1,01	1
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	5.369.000	5.397.500	5.396.643	1,005	1
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	150.000	163000	159000	1,06	1
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
TOPLAM	41.123.000	41.701.800	41.514.108	1,01	1

*B.Ö. Başlangıç Ödeneği

**Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği

***/H. Harcama

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz 2020 mali yılında bütçe uygulamalarında başlangıç ödeneklerinin % 98 'ini kullanmış olup ara dönemde "03.7 Menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderlerine 10.000-TL eklenmiş olup, Yıl Sonu Ödeneklerinin % 98'i harcanmıştır.

B) FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

1-Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz akademik personelinin 2020 yılına ait yayınlarına ilişkin sayısal değerler aşağıda verilmiştir. Tablo'da verilen değerlerin önceki yıllarla mukayesesinden, öğretim üyelerimizin yayınlarında önemli miktarda artış olduğu görülmektedir. Bu olumlu duruma hem Öğretim Elemanlarımızın gayretlerinin hem de veri tabanı yolu ile akademik performansların ilave bir ölçüt olarak YÖK tarafından değerlendirilmesinin yol açtığı düşünülmektedir. Kitap ve ders notu yayınında ise önceki yıllarda görülen azalma bu dönemde de devam etmiştir. Bu sonuçların İTÜ Atama Yükseltme Kriterlerinin bir sonucu olduğu düşünülmektedir. Tabloya tam olarak yansımamakla birlikte bilimsel faaliyetlere genç araştırmacıların katkısı hızla artmaktadır. Gerek Üniversitenin, gerekse de diğer kamu kurum ve kuruluşlarının projelere olan desteklerinin oldukça güçlü olmasının bu anlamda olumlu katkı yaptığı düşünülmektedir. Bilimsel çalışmaları teşvik etmek amacıyla öğretim üye ve yardımcılarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere kısa ve uzun süreli olarak katılımları Fakülte tarafından da fakülte bütçesi elverdiği ölçüde desteklenmektedir.

Tablo 30. 2020 Yılı Bölüm Bazında Uluslararası Makale Sayıları

1.01.2020-31.12.2020 TARİHİLERİ ARASINDA YAPILAN AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER 1				
BİRİMİ	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED,SSCI,AHCI	Diğer	İTÜ'ce Kabul	TOPLAM
	İndeksleri kapsamındaki yayınlar	İndeksler Kapsamında Yayınlar	Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	ULUSLAR ARASI MAKALELER
İnşaat Mühendisliği Bölümü	90	22	5	117
Geomatik Mühendisliği Bölümü	42	11	2	55
Çevre Mühendisliği Bölümğ	64	1	1	66
Toplam	196	34	8	238

Tablo 31. 2020 Yılı Bölüm Bazında Uluslararası Bildiriler ve Uluslararası Kitap Sayıları

BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
İnşaat Mühendisliği Bölümü	92	25	117	1	6	-	7
Geomatik Mühendisliği Bölümü	15	3	18		2	1	3
Çevre Mühendisliği Bölümğ	4	0	3	0	4	1	4
Toplam	111	28	138	1	12	2	14

Tablo 32. 2020 Yılı Bölüm Bazında Ulusal Araştırma Makaleler, Ulusal Bildirimler, Ulusal Kitap ve Patent Sayıları

01.01.2020-31.12.2020 TARİHİLERİ ARASINDA YAPILAN AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER-3							
FAKÜLTELER	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTIÇI
İnşaat Mühendisliği Bölümü	19	12	3	1	1		1
Geomatik Mühendisliği Bölümü	11	8	1	1	1		
Çevre Mühendisliği Bölümğ	0	0	0	4	0	0	0
Toplam	30	20	4	6	2	0	1

Tablo 33. 2020 Yılı Bölüm Bazında Ders ve Uygulamalı Çalışma Sayıları

201.01.2020-31.12.2020 TARİHİLERİ ARASINDA YAPILAN AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER- 4				
BİRİMİ	DERS NOTLARI		UYGULAMALI ÇALIŞMA	
	İLK	TEKRAR	TÜRKÇE	YABANCI DİL
İnşaat Mühendisliği Bölümü	23	21	71	63
Geomatik Mühendisliği Bölümü	4	4	6	6
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0
Toplam	27	25	77	69

Tablo 34. 2020 Yılı Üniversite İçi ve Dışı Kongre Konferans Sempozyum, Bildiri ve Seminer Sayıları

201.01.2020-31.12.2020 TARİHİLERİ ARASINDA YAPILAN AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER-5												
BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM
İnşaat Mühendisliği Bölümü	1	4	3		16	24	1	18	3	17	14	53
Geomatik Mühendisliği Bölümü			1		2	3	1	3	4	5	17	36
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	1	4	4	0	18	27	2	21	7	22	31	89

Tablo 35. 2020 yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Bütçe
DPT					
TÜBİTAK	20	3	7	16	₺ 1.765.018,56
BİLİMSEL ART.PRJ.	74	20	30	64	₺ 2.577.753,18
SANTEZ				0	
TUJJB				0	
UDAP	1			1	₺ 394.485,00
AB	1			1	₺ 33.783,00
SEB				0	
DİĞER				0	
TOPLAM	96	23	37	82	

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

İTÜ İnşaat Fakültesi Türkiye'nin ilk ve en büyük İnşaat Fakültesi olması, mezunlarının ülke yönetiminde ve sanayiindeki başarılı konumları, dolayısı ile mezunlarının güçlü olması sebepleri ile aidiyeti yüksek ve her zaman için desteklenen bir fakültedir. Konusu ve içerisinde barındırdığı bölümlerin dinamik gelişimleri açısından da dinamik ve yenilikçi bir fakültedir.

Araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarında gerçekleştirilen ve uygulanan yenilikler sayesinde, çoğu zaman Ülke genelinde uygulanan yönetmelik maddelerinin yenilenmesi-güncellenmesi hususlarında Fakültemiz sektörde öncü rolü üstlenmektedir.

Sözü edilen gerekçeler ve aşağıda özetlenen ve yaklaşık 8 ayda yapılan fiziki ve elektronik düzenlemeler Fakültemizin kapasitesinin iyi değerlendirilmiş olduğunun göstergesidir.

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1- Faaliyet raporu formatında uluslararası yayınlar kategorisinde uluslararası araştırma makaleleri ve uluslararası bildiriler bir bütün içinde değerlendirilmektedir. Oysa gerek Üniversitemizin Türkiye'deki diğer Üniversitelerle bilimsel düzeyde kıyaslanması gerekse Türkiye'nin uluslararası bilim alanındaki düzeyinin saptanmasında SCI kaynaklı yayınlar esas alınmaktadır. Faaliyet raporu formatında böyle bir ayırım olmadığından ortaya iyimser bir tablo çıkmaktadır. SCI' de taranan kaynaklarda yayınlanmış makaleler esas alındığında İnşaat Fakültesindeki gerek toplam yayın sayısının gerekse öğretim üyesi başına yılda düşen yayın sayısının istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bölüm bazında incelendiğinde Çevre Mühendisliği Bölümünün İTÜ'de en fazla yayın yapan birimlerden birisi olmasına karşın diğer bölümlerdeki yayın oranı çalışılan alanlarda dergi ve konu kısıtlılığı, deneysel uygulamalı çalışma zorluğu nedeniyle göreceli olarak düşük kalmıştır. Önümüzdeki dönemlerde akademik faaliyetlerin bu yönde daha verimli sonuçlara ulaşması ve teşvik edici unsurların saptanıp işleterek yayın sayısının önemli ölçüde artması hedeflenmelidir.

2- Araştırmaya yönelik akademik faaliyetlerin üzerindeki önemli etkinliklerden biri de uluslararası bilimsel toplantılardır. Bu tür toplantıların giderek artan bir sayıda İTÜ bünyesinde de düzenlenmesi ve bunlara katılım uluslararası dış etkinliklere benzer bir ölçekte desteklenmesi önem taşımaktadır.

3- Toplanan verilerin değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde yapılan dışa dönük inceleme ve araştırmaların büyük ölçüde rutin nitelik taşıdığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu faaliyetin ulusal-uluslararası boyuttaki bilimsel araştırmalara ve özellikle uygulamaya dönük teknolojik projelere dönüştürülmesi için çaba harcanacaktır.

4- Üniversitemizde araştırmayı ve yurtdışı etkinliklerini teşvik edici mali desteğin önemli ölçüde geliştirilmiş olması çok yararlı görülmektedir. Yapılan somut değerlendirmeler İnşaat Fakültesinin bu desteklerden akademik kadrosuna oranla yeterince yararlanmamış olduğunu ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde İnşaat Fakültesinin bu alandaki katkısının önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir. 1998 yılından itibaren, Fakülte imkânlarının büyük ölçüde talep edilen araştırma destekleri doğrultusunda kullanılmasına başlanmış ve bu uygulama her yıl arttırılarak devam ettirilmiştir. Akademik ve araştırma faaliyetleri çalışmaların devamını temin eden maddi desteklerin yanı sıra mevcut altyapı olanaklarının geliştirilmesi ve bu anlamda gelişmiş ülkelerin olanaklarına ulaşılmasının hedeflenmesiyle mümkündür. Bu konuda gerek İTÜ bütçesinin gerekse bu bütçe faslından fakültemize ayrılan bölümün son derece yetersiz kaldığı görülmektedir. Yoğun araştırma faaliyeti içinde olan ya da olmaya müsait birimlerdeki altyapı eksiklikleri tercihi olarak giderilmelidir. Özellikle iş güvenliği ve işçi sağlığı açısından eksikliklerin giderilmesi, laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünün sağlanabilmesi için sözleşmeli kadroların tahsis edilmesi gereklidir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim.³ (İstanbul-/Ocak/2021)

Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
Dekan

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

TANIMLAMA			
Birim	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Hazırlama Tarihi:	25.12.2020
Konu	Pandemi koşulları nedeniyle uzaktan eğitim şeklinde eğitim ve öğretimlerine devam eden lisansüstü öğrencilerimizin araştırma-geliştirme, proje ve tez çalışmaları hakkında desteklenmesine yönelik girişimlerde bulunmak.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	11.03.2020 – 11.06.2021 (2019-20 Bahar Yarıyılı ve 2020-21 Eğitim-Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	LİSANSÜSTÜ POSTER ETKİNLİKLERİ: Pandemi koşulları nedeniyle 06.04.2020 tarihinden itibaren halen devam etmekte olan uzaktan eğitim sürecinde araştırma, proje ve tez çalışması yapan ve tamamlamak üzere olan lisansüstü öğrencilerinin çalışmaları hakkında farkındalık yaratmak, bunları hem İTÜ inşaat Mühendisliği Bölümü tüm akademik personeli ve öğrencileri ile hem de ülke çapında aynı disiplindeki kişiler ile paylaşmak ve bölümde interdisipliner çalışmalara zemin hazırlamasını sağlamak amacıyla Yüksek Lisans ve Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günleri, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından planlanmıştır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Şekil 12 ve 14		
Planlama Periyodu	01.07.2020 ve 03.07.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1 Temmuz 2020 Çarşamba günü saat 14:00'te Zoom platformu üzerinden İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün düzenlediği Yüksek Lisans Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günü gerçekleştirilmiştir (Toplam sunulan poster sayısı 18, toplam katılımcı sayısı 120'dir). 3 Temmuz 2020 Cuma günü saat 14:30'da Zoom platformu üzerinden İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün düzenlediği Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günü gerçekleştirilmiştir (Toplam sunulan poster sayısı 10, toplam katılımcı sayısı 90'dır). Etkinlik dijital ortamda online etkinlik şeklinde organize edilmiştir. Duyurular İTÜ dışında da yapılmıştır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Şekil 13 ve 15		
Uygulama Periyodu	01.07.2020 ve 03.07.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1 Temmuz 2020 tarihinde gerçekleştirilen İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün düzenlediği Yüksek Lisans Tez ve Proje Araştırmaları Poster Gününde, ilk 5 dereceye giren poster yazarlarına belli bir oranda katılacakları bir konferansa destek verileceği bildirildi. 3 Temmuz 2020 tarihinde gerçekleştirilen İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün düzenlediği Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Gününde, ilk 3 dereceye giren poster yazarlarına belli bir oranda katılacakları bir konferansa destek verileceği bildirildi. Tüm katılımcılara sertifika takdim edildi.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *	Katılımcı sertifikaları Bölüm Başkanı tarafından imzalanmış ve katılımcılara iletilmiştir.		
Kontrol Periyodu	16.12.2020-11.06.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Üniversitemizdeki lisansüstü araştırma, geliştirme, proje ve tez çalışmalarında farkındalık yaratmak amacı ile 2020 yılında ilk defa yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günleri'nin ileriki yıllarda devam ettirilerek geleneksel hale getirilmesi planlanmaktadır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt*	Şekil 12, 13, 14 ve 15		
Önlem Periyodu	11.03.2020 – 11.06.2021 (2019-20 Bahar Yarıyılı ve 2020-21 Eğitim-Öğretim Yılı)		

TANIMLAMA			
Birim	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Hazırlama Tarihi:	25.12.2020
Konu	Bölümdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerin üniversite ortamına uyum sağlamaları ve akademik başarıyı yakalama konularında etkili olan önemli noktalar hakkında bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayarak öğrencilerin başarılarını artırmaya katkı sağlamak ve farkındalık yaratmaktır.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.04.2020 – 11.06.2021 (2020-21 Bahar Dönemi ve 2020-21 Eğitim-Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	LİSANS SEVİYESİ ETKİNLİK: İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, 2020-21 Eğitim Döneminde bölüme yeni kaydolmuş İnşaat Mühendisi olmaya aday öğrenciler için pandemi koşulları nedeniyle çevrimiçi / online bir oryantasyon etkinliği planlamıştır. Amaç, yeni giren öğrencilerin yabancılık çekmeden üniversite ortamına uyum sağlamalarını mümkün kılmak, öğrencilerin sorularına yanıt vererek onları rahatlatmak, mezunlarla buluşturup ileriye dönük hedefler koyabilmeleri ve bölümde alacakları eğitim ile ilgili farkındalık yaratmaktır. LİSANSÜSTÜ SEVİYESİ ETKİNLİK: İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, bölümdeki lisansüstü öğrenciler için “Lisansüstü Eğitimde Başarıya Giden Yol” adlı panel oturumunu planlamıştır. Amaç, bölümdeki lisansüstü öğrencilerin ders seçimi, tez konusu seçimi, öğrenci-danışman ilişkileri, üniversitedeki araştırma ve geliştirme kaynakları (kütüphane vb.) gibi konularda bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayarak öğrencilerin başarılarını artırmaya katkı sağlamaktır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Şekil 12, 13 ve 14		
Planlama Periyodu	01.09.2020 - 30.09.2020 (Lisans etkinliği) & 01.04.2020 – 16.05.2020 (Lisansüstü Etkinliği)		
UYGULAMA			
Faaliyet	21 Ekim 2020 Çarşamba günü saat 15:30 da ZOOM platformu üzerinden İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün düzenlediği Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Toplam katılımcı sayısı 125). Öncelikle iki Öğretim Üyesi tarafından İnşaat Mühendisliği Bölümü tanıtımı yapılmış, Bölümün olanakları hakkında bilgi verilmiştir. Sonrasında İTÜ İnşaat Mühendisliği’nden mezun Akademisyen ve Mühendisler mezun oldukları Bölüm hakkında görüş ve deneyimlerini paylaşmış, öğrencilerin merak ettiği sorular cevaplanmıştır. 16 Mayıs 2020 Cumartesi günü saat 14:30-16:30 arasında Zoom platformu üzerinden Lisansüstü Eğitimde Başarıya Giden Yol adlı panel oturumu gerçekleştirilmiştir (Toplam katılımcı sayısı 200 kişi). Panelist olarak 3 Profesör, Fen Bilimleri Enstitüsü sekreteri ve mezuniyetine yakın bir doktora öğrencisi katılım sağlamıştır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Şekil 12, 13 ve 14		
Uygulama Periyodu	21.10.2020 – 21.10.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Gerçekleştirilen etkinlikler hakkında bölüm öğretim üyelerinden ve katılımcılardan görüş alınmış ve bu etkinliklerin geliştirilmesi ile alakalı fikirler derlenmiştir.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Paydaş Katılımı	Birim öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *	Bölüm yönetimi toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	2020 Yaz ve Güz dönemleri		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Yukarıda bahsedilen Oryantasyon ve Panel etkinliklerinin geliştirilerek ileri yıllarda geleneksel olarak devam ettirilmesi		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt*	Bölüm yönetimi toplantı tutanakları		
Önlem Periyodu	2021 ve sonrası		

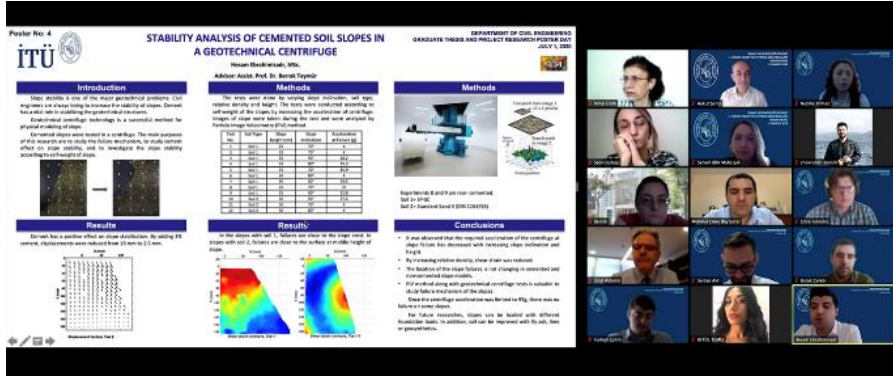
TANIMLAMA			
Birim	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Hazırlama Tarihi:	25 Aralık 2020
Konu	Değişim ve gelişimi hedefleyen eğitim-öğretim: birim öğretim üyelerinden gelen geri bildirim doğrultusunda eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik ders programında yapılan iyileştirme		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	19.10.2020 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	2018-2019 ve 2019-2020 Eğitim öğretim yıllarında İnşaat Mühendisliği olarak 2+1 koşullarının uygulandığı ders programının bölümümüz tüm birimleriyle yapılan toplantı sonucunda 3+0'a çevirilmesi kararı alınmış ve bu doğrultuda 2020-2021 Güz döneminden başlanarak 3+0 ders programına geçilmiştir.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Birim toplantıları, kararın onandığı bölüm kurulu toplantısı tutanağı ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders programı		
Planlama Periyodu	01.04.2020-27.07.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Öncelikle İnşaat mühendisliğine bağlı 9 birimin öğretim üyeleriyle pandemi sürecinde olunması sebebiyle uzaktan toplantılar gerçekleştirilmiştir. 2) Tüm öğretim üyelerinin fikirleri ve değişiklik isteme gerekçeleri dinlenmiştir. Eğitimin kalitesini arttırmak için 3+0 sistemin mi, yoksa 2+1 sisteminin mi daha verimli olduğu tartışılmıştır. 3) Bölüm öğretim üyelerinin birim toplantılarında büyük çoğunlukla talep ettikleri 3+0 sistemi yapılan bölüm kurulu ile onaylanmıştır. 4) İnşaat mühendisliği tarafından açılan tüm dersler 3+0 sistemine uygun olacak şekilde sıfırdan ders programı hazırlanmıştır. 5) Hazırlanmış olan ders programı Temmuz 2020'de tüm bölüm öğretim üyelerine ve öğretim görevlilerine sunulmuş ve ders paylaşımı herhangi bir itiraz olmadan tamamlanmıştır. 6) 3+0 sistemine uygun ders programı Temmuz 2020'de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmiş ve Ekim 2020'de öğrenciler derslerine hazırlanan programa göre sorunsuz almışlardır.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Nesnel Kanıt *	Birim toplantıları, kararın onandığı bölüm kurulu toplantısı tutanağı ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders programı		
Uygulama Periyodu	01.04.2020-19.10.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1) Hazırlanan ders programı hazırlama aracı ile aynı döneme ait dersler çakışmayacak şekilde planlanmıştır. 2) Yardım biletleri ve mailer aracılığı ile öğrenciler tarafından iletilen ders çakışması durumu olup olmadığı kontrol edilmiştir. 3) Üst veya alt dönemlerden ders almak isteyen öğrencilerden talep geldiğinde, ders programı hazırlama aracıyla bulunan simülasyon alt yapısı ile ders programını kaç farklı şekilde alabilecekleri konusunda yardımcı olunmuştur.		
Sorumlu	İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Paydaş Katılımı	Bölüm öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *	2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders programında görülen öğrenci kayıtları		
Kontrol Periyodu	19.10.2020-11.06.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Bir ders için açılan şubelerden en yüksek kontenjanlıların takip edilmesi ve bir sonraki seneye o saatteki şube sayısının artırılması. 2) Paralel şubelerde kontenjan dağılımlarının incelenmesi ve tek bir şubeye yığılmanın önüne geçilmesi 3) Öğrencilerden gelen kontenjan artırımı taleplerinin daha iyi izlenebilmesi için oluşturulan yardım bileti komisyonunun daha efektif kullanımı		
Sorumlu	Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), Bölüm Başkan Yardımcısı (İdari), Bölüm Başkanı, Yardım Bileti komisyonu		
Nesnel Kanıt*	Yardım Biletleri, Kontenjan artırımı dilekçeleri, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders programında görülen öğrenci kayıtları		
Önlem Periyodu	19.10.2020-11.06.2021		

I- EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR

1. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



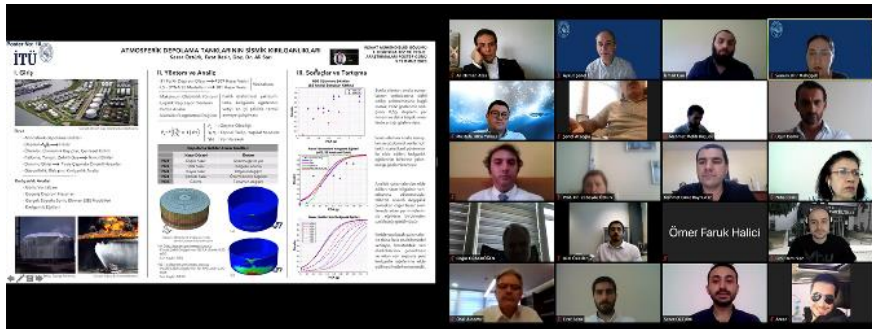
Şekil 12. Yüksek Lisans Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günü Afişi(2020)



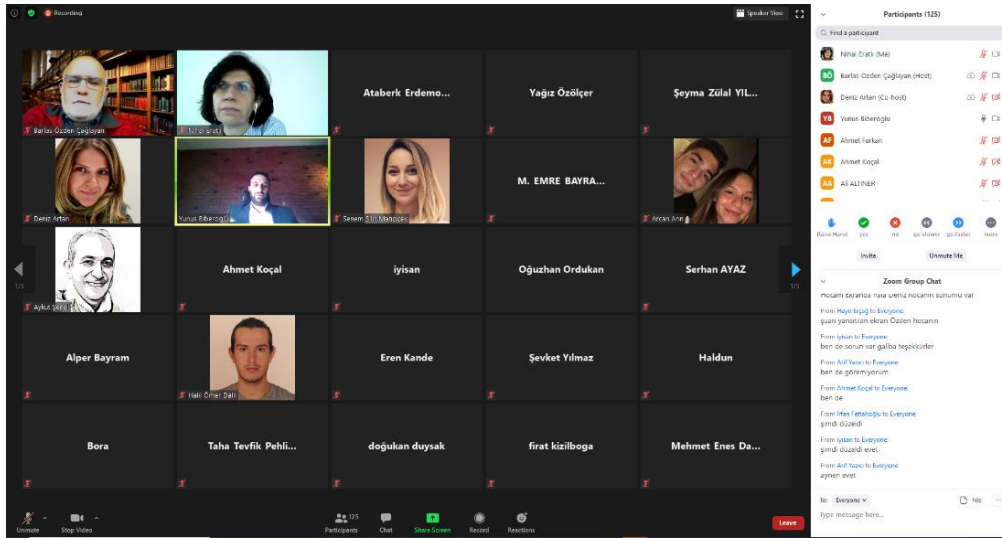
Şekil 13. Yüksek Lisans Tez ve Proje Araştırmaları Poster Sunumundan Bir Görüntü(2020)



Şekil 14. Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Günü Afişi(2020)



Şekil 15. Doktora Tez ve Proje Araştırmaları Poster Sunumundan Bir Görüntü(2020)



Şekil 16. Online Oryantasyon Toplantısı(2020)



Şekil 17. Oryantasyon Toplantısı-İnşaat Mühendisliği Bölümü Tanıtım Sunumu(21.10.2020)



Şekil 18. Lisansüstü Eğitimde Başarıya Giden Yol Paneli Açılış Sayfası(16.05.2020)



Şekil 19. İnşaat Mühendisliği Mekanik Birimi Toplantısı (Online)



Şekil 20. İnşaat Mühendisliği Yapı İşletmesi Birimi Toplantısı(Online)

VI- EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR

A. Son yıllarda biriminizde gerçekleşen Kalite ve Ar-Ge ziyaretlerinde çekilen fotoğraflar vb kanıtlar

Türkiye’de Üniversiteler arası ve uluslararası Arktik, Antarktik, Okyanus ve Deniz Bilimleri konularında bilimsel AR-GE çalışmaları yaparak toplumumuzda bu alanlarda farkındalık oluşturmayı hedefleyen çalışmalarda Bölümümüz Öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Hasan Hakan Yavaşoğlu, Öğr. Üyesi Dr. Mahmut Oğuz Selbesoğlu, Dr. Ayşe Giz Gülnerman ve Araş. Gör. Adil Enis Arslan da yer almıştır. Bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerimiz Antarktika kıtasında gerçekleştirecekleri proje çalışmaları için TAE4 kapsamında bölgeye iki adet sürekli GNSS gözlem istasyonu tesis etmişlerdir ve AR-GE çalışmalarına başlamışlardır. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan Hakan Yavaşoğlu TÜBİTAK Kutup Araştırmaları Enstitüsünde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Öğretim üyemiz 22-23 Ekim 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen 4.Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayı ve Şenliğinin yürütme kurulunda yer almaktadır.



İTÜ Geomatik Mühendisliği Bölümünün kuruluşunun 50. Yılıni onurlandırmak üzere, Geomatik Mühendisliği Bölümü ve Bulgaristan Ölçmeciler Birliği (Union of Surveyors and Land Managers of Bulgaria-USLMB) 5-6 Kasım 2019 tarihinde bir Sempozyum ve AR-GE toplantısı gerçekleştirmiştir. (www.gravity.itu.edu.tr/symp2019)



B. Biriminizde son iki sene içinde yapılmış olan 3 iyileştirme (PUKÖ takip formuna uygun olarak) hazırlanmalıdır.

A. TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	22/12/2020
Konu	Eğitim - Öğretim Kalite çevriminin çalışması ve öğretimin kalitesinin artırılması		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.09.2019 – 11.06.2021 (2019-2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	2016-2017 Güz Yarıyılından 2019-2020 Bahar yarıyılı sonuna kadar açılan %30 ve %100 İngilizce programına ait GEO kodlu derslerimize ait toplam 315 adet CRN ye ait ders dosyalarımız sayısal ortama aktarılması, Öğrenci geri bildirimleri için ders-öğretim üyesi-program anketleri ve uzaktan eğitimle ilgili memnuniyet anketlerinin tamamlanması, 2017-2018 Güz dönemi sonrası yeni ders planına geçiş.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Geliştirme Komisyonu(EGK)		
Nesnel Kanıt *	EGK tutanakları, Ders anketleri, Öğrenci Geribildirim Anketleri,		
Planlama Periyodu	19.10.2019-30.12.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	İTÜ Geomatik Mühendisliği Lisans Eğitim-Öğretim programımızın sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında yürütülen Kalite Güvence Sistemleri ve ABET Akreditasyonu sürecinde; 2016-2017 Güz Yarıyılından 2019-2020 Bahar yarıyılı sonuna kadar açılan %30 ve %100 İngilizce programına ait GEO kodlu derslerimize ait toplam 315 adet CRN ye ait ders dosyalarımız sayısal ortama aktarılarak Bölüm olarak sıfır atık projesine büyük katkı sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlarının geri dönüşümleri ile oluşturulan yeni ders planındaki lisans derslerinin öğrenci çıktıları yeni ABET çıktıları ile eşleştirilmiştir. İlgili çıktılar Geomatik Mühendisliği ders katalog formlarına işlenmiş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Bölümümüzde 2017-2018 Güz dönemi sonrası ders planı uygulanmaktadır. Yeni ders planına intibaklar hazırlanmıştır. Ders programımızın eğitsel amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesinde (TYYÇ) yer alan mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken yeterliliklerle birebir uyumludur.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Danışma Kurulu tutanakları		
Uygulama Periyodu	01.01.2020-15.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Danışma Kurulu toplantıları ile gelişmeler takip edilecektir		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Paydaş Katılımı	Danışma Kurulu ve mezunlar		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Danışma Kurulu Toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	16.12.2020-11.06.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Öğrencilerden gelen geri beslemeler Bölüm Kurulu ve Eğitim Geliştirme Komisyonunda değerlendirildikten sonra Danışma Kuruluna sunulması, Sıra dışı durumlar için pandemi vb. Eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme sistemlerinin gözden geçirilmesi alternatif etkin eğitim tekniklerinin tasarlanması. Ulusallaştırma yönünde de üç farklı seçmeli (MT, TB, TM) ders paketlerinde toplam 31 dersten 18 farklı İngilizce seçmeli ders açılmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu-EGK tutanakları, Etkinlik sunumları		
Önlem Periyodu	15.12.2020-31.12.2020 (Fakülte İç Denetim; Yönetimi Gözden Geçirme Çalışmaları)		

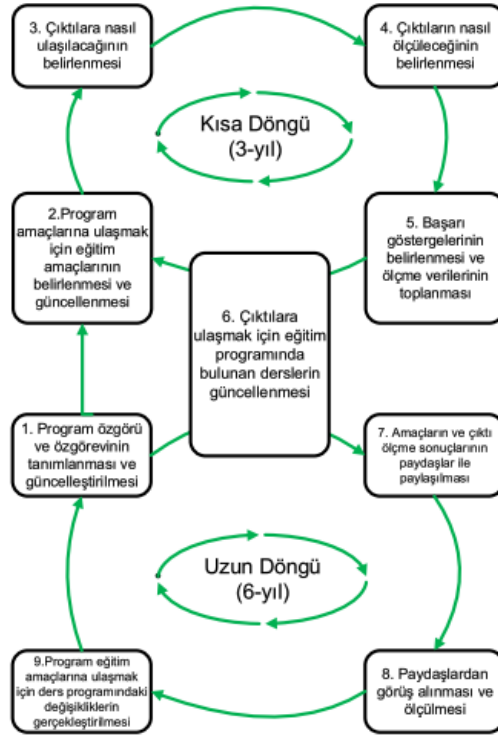
İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretlenmiştir

	A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
	A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
	A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
	A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
	A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
	A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
	A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
	A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
	A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
	A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
	A.4. Uluslararasılaşma		C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
	A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
	A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
	A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
	A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
X	B. EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
	B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
X	B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
X	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
X	B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
	B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
X	B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
	B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
	B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
	B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
	B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
	B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
	B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
	B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
	B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
	B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
	B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
	B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
	B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
	B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
	B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
	B.5.4. Engelsiz üniversite		
	B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
	B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
	B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
	B.6.2. Mezun izleme sistemi		

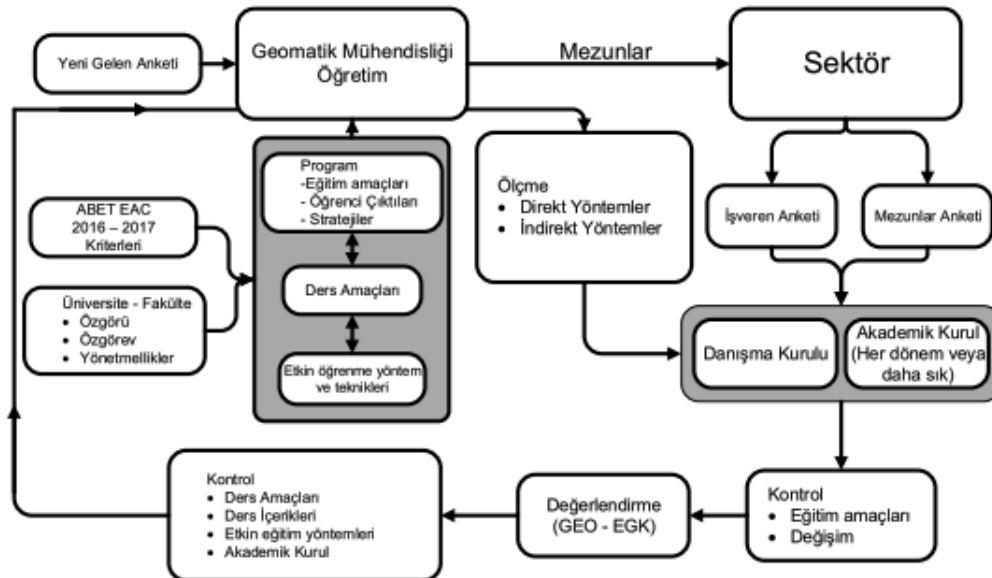
PUKO-1 KANITLARI:

Bölüm içi kalite döngüsü (Akredite olan birimler için süreçlerini çok kısa özetlemeleri yeterlidir):

Öğrenci çıktıları ile Programın eğitsel amaçları arasındaki ilişki ve sürekli iyileştirme döngüsü (Şekil 1.1) de ve İyileştirmeye yönelik izlenen yöntemler Geomatik Mühendisliği Kalite Döngüsünde gösterilmiştir (Şekil 1.2).



Şekil 1.1: Öğrenci çıktıları ile Programın eğitsel amaçları arasındaki ilişki ve sürekli iyileştirme döngüsü



Şekil 1.2: Geomatik Mühendisliği Kalite Döngüsü

İTÜ Geomatik Mühendisliği Lisans Eğitim-Öğretim programımızın sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında yürütülen Kalite Güvence Sistemleri ve ABET Akreditasyonu sürecinde; 2016-2017 Güz Yarıyılından 2019-2020 Bahar yarıyılı sonuna kadar açılan %30 ve %100 İngilizce programına ait GEO kodlu derslerimize ait toplam 315 adet Ders Dosyalarımız sayısal ortama aktarılarak Bölüm olarak sıfır atık projesine büyük katkı sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlarının geri dönüşümleri ile oluşturulan yeni ders planındaki lisans derslerinin öğrenci çıktıları yeni ABET çıktıları ile eşleştirilmiştir. İlgili çıktılar Geomatik Mühendisliği ders katalog formlarına işlenmiş ve Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Ders programımızın Eğitsel amaçları (TYYÇ) Türkiye yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken yeterliliklerle birebir uyumludur.

2020 yılı içinde sağlanan iyileşmeler:

Bölümümüzde 2017-2018 Güz dönemi sonrası ders planı uygulanmaktadır. Ders Katalog formlarında ABET uyumlu yeni öğrenci çıktıları dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (<http://www.geomatik.itu.edu.tr/egitim-ogretim/lisans/ders-formlari>).

Uluslararasılaşma yönünde yapılan iyileştirmeler:

Eğitim dili yüzde yüz İngilizce olan program öğrencileri için teknik seçmeli ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler ve Uluslararası öğrencilere yönelik yapılan iyileştirmeler

Üç farklı seçmeli (MT, TB, TM) ders paketlerinde toplam 31 dersten 18 farklı İngilizce seçmeli ders açılmıştır. Seçmeli MT, TM ve TB grubunda yer alan toplam 31 dersten, 2019-2020 Bahar yarıyılında %100 programda 8 seçmeli ders, 2020-2021 Güz yarıyılında %100 programda 10 seçmeli ders açılmıştır

<http://www.sis.itu.edu.tr/tr/dersplan/plan/GEOE/20181073.html>

<http://www.sis.itu.edu.tr/tr/dersplan/plan/GEOE/20181072.html>

<http://www.sis.itu.edu.tr/tr/dersplan/plan/GEOE/20181071.html>

Ders Memnuniyet Anketi sonuçlarının öğretim üyelerine geri bildirim yapılıyor:

Geomatik Mühendisliği Bölümü Bilgi İşlem Komisyonu aracılığıyla her bir dönemde açılan dersler için anketler de yapılmaktadır. Söz konusu bu anketler öğrencilerimize yaptırılmakta ve elde edilen sonuçlar da ilgili öğretim üyesi ile paylaşılmaktadır.

Geomatik Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitim-Öğretim programının sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında yürütülen Kalite Güvence Sistemleri sürecinde tüm derslerin “Ders Dosyaları” hazırlanmaktadır. Bu dosyalarda dersi veren öğretim üyesi tarafından ders ile ilgili kanıt-tabanlı yöntemler ve anket sonuçları yardımıyla “İyileştirme Önerileri” yapması istenilmektedir. Ayrıca öğretim üyesinin dersin verimini artırma yönünde yapacağı değerlendirmeler de istenilmektedir.

PUKO-2 KANITLARI

TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	22/12/2020
Konu	Pandemi döneminde Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	19.03.2020 – 11.06.2021 (2019-2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Pandemi, afet vb nedenlerle Öğretme ve Değerlendirme Yöntemlerinin araştırılması,		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Geliştirme Komisyonu(EGK)		
Nesnel Kanıt *	EGK tutanakları, Ders anketleri, Öğrenci Geribildirim Anketleri, Uzaktan Eğitim Anketi		
Planlama Periyodu	19.03.2020-30.06.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	2019-2020 Bahar yarıyılında tüm dünyada yaşanan Pandemi süreci nedeniyle ders öğretme ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklikler yapılmıştır. Alışık olmadığımız bu yeni dönemde dersler çevrimiçi olarak sürdürülmüş ve ders başarı kriterleri yeni duruma göre tekrar düzenlenerek Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 Bahar dönemi sonrası EGK komisyonu önerisiyle öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili bir anket uygulanmıştır. Ayrıca bölüm öğrenci kulübü JFK da bölüm öğrencilerine yine aynı konuda ayrı bir anket uygulamıştır. Bu süreçte, Bölüm Eğitim Geliştirme Komisyonu, öğretim üyeleri için üç adet seminer planlamıştır. Ayrıca, Akademik Danışmanlık dersi kapsamında yeni öğrencilerimizle eski mezunlarımız çevrimiçi toplantılarda bir araya getirilmiş ve öğrenciler mezuniyet sonrası gelecek hakkında bilgilendirilmiştir. Pandemi sonrası normal şartlarda dönüldüğünde ders planında bulunan derslerin yaklaşık olarak %18 nin tekrar uzaktan eğitimle sürdürülebileceği bölüm kurulunca karara bağlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Bölüm Kurulu tutanakları		
Uygulama Periyodu	30.06.2020 - 01.09.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Bölüm Kurulu toplantıları ile süreç takip edilmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Paydaş Katılımı	Danışma Kurulu ve mezunlar		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Bölüm Kurulu Toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	01.09.2020-11.06.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm öğrencileri tarafından gerçekleştirilen uzaktan eğitim anketleri ve ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre, Bölüm Kurulu ve Eğitim Geliştirme Komisyonunda gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra, Eğitim-Öğretim ölçme ve değerlendirme sistemlerinin tekrar gözden geçirilmesi, alternatif etkin eğitim tekniklerinin tasarlanmasının gerekliliği ortaya çıkmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu-EGK tutanakları, Etkinlik sunumları		
Önlem Periyodu	15.12.2020-31.12.2020 (Fakülte İç Denetim; Yönetimi Gözden Geçirme Çalışmaları)		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretleyiniz

	A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
	A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
	A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
	A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
	A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
	A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
	A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
	A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
	A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
	A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
	A.4. Uluslararasılaşma		C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
	A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
	A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
	A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
	A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
X	B.EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
	B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
	B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
	B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
X	B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
	B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
	B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
	B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
X	B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
	B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
X	B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
X	B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
X	B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
	B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
X	B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
	B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
	B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
	B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
	B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
	B.5.4. Engelsiz üniversite		
	B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
	B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
	B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
	B.6.2. Mezun izleme sistemi		

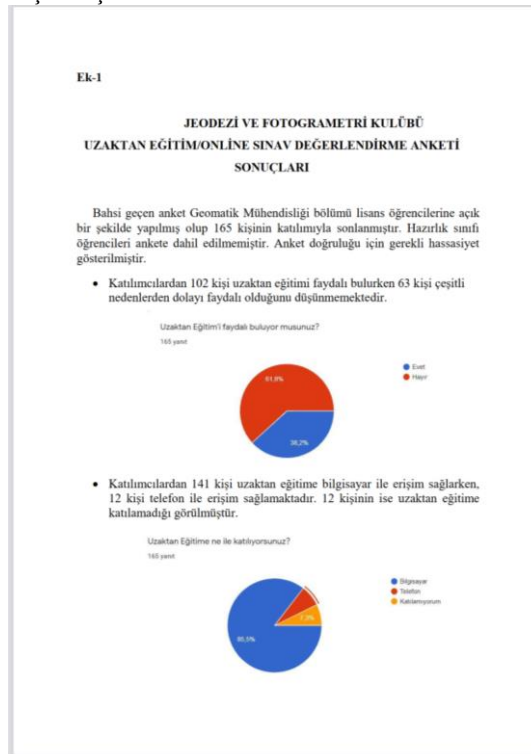
Uzaktan Eğitim sürecinde ölçme değerlendirme kriterlerinde değişiklik yapılarak başarı kriterleri bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.

http://www.ins.itu.edu.tr/docs/librariesprovider128/default-document-library/geomatik_ders_basari_kriterleri_2020-2021_guz.pdf?sfvrsn=0

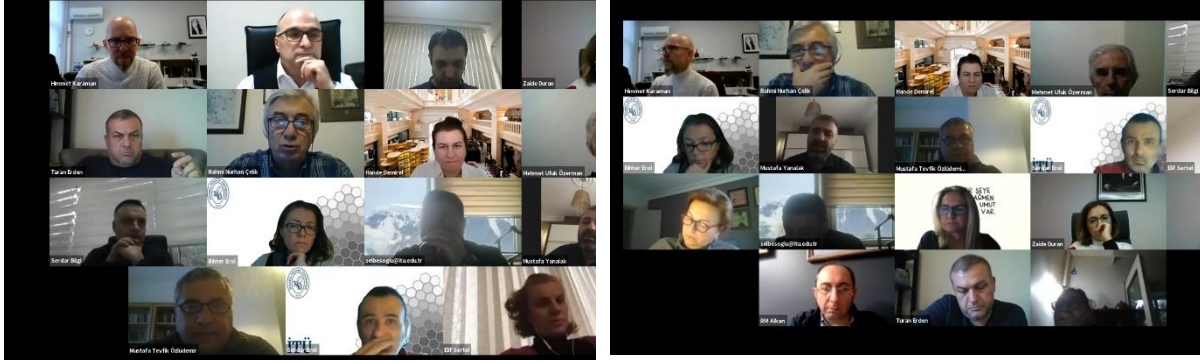
Geomatik Mühendisliği Bölümü Bilgi İşlem Komisyonu (BİK) ve Eğitim Geliştirme Komisyonu’nu tarafından hazırlanan “Geomatik Mühendisliği Bölümü Uzaktan Eğitim Anketi” <http://veti.itu.edu.tr/formlarim/onizleme/geomatik/uzeganket> web adresi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Geomatik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı’na				
Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 Bahar Yarıyılında Uzaktan Eğitime geçilmiş olması sebebiyle, İTÜ Geomatik Mühendisliği Eğitim Geliştirme Komisyonu tarafından “Uzaktan Eğitim Anketi” gerçekleştirilmiştir. Anket Sonuçları ekli dosyada sunulmaktadır.				
Geomatik Mühendisliği Bölümü				
Bilgi İşlem Komisyonu				
Anket Adı	Durum	Katılan	Başlangıç	Bitiş
Geomatik Mühendisliği Bölümü Uzaktan Eğitim Anketi	Tamamlandı	92	6/23/2020	7/17/2020

Diğer yandan İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölümü Jeodezi ve Fotogrametri Kulübü (JFK) 29. Dönem Yönetim Kurulu öğrencileri tarafından “Uzaktan Eğitim ve Online Sınav Süreci” ile ilgili geri bildirimler almak üzere bir anket çalışması gerçekleştirmiştir.



Öğrenci Geri Bildirimlerinin Bölüm kurulunda Görüşülmesi gerçekleştirilmiştir:



Eğitim Geliştirme Komisyonu toplantı tutanaklarının özeti:

İTÜ İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Bölüm Eğitim Geliştirme Komisyonu düzenli olarak yaptığı toplantılarında Bölüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitim döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi kapsamında bir dizi etkinlik düzenlenmesinin yararlı olacağı düşüncesiyle çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda toplam üç adet toplantı düzenlenmiştir.

- Psikoterapist Uzman Doktor Timur HARZADIN tarafından “Yeni Nesil (Z Kuşağı) Öğrencilerle Sıkça Yapılan İletişim Hataları” başlıklı bir söyleşi yapılmıştır. 30 Haziran 2020 Salı günü, 13:30’da başlayan ve Zoom uygulaması aracılığıyla yapılan etkinliğe Bölümüm öğretim elemanları katılmıştır.

Yeni Nesil Z Kuşağı Öğrencilerle Sık Yapılan İletişim Hataları

İTÜ Geomatik Mühendisliği

- Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül ALTUN (19 Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı) ile Prof.Dr. Hülya KELECİOĞLU (Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı) tarafından “Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılabilecek Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” başlıklı çevrimiçi (online) bir etkinlik düzenlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme

Süreç Değerlendirme → Öğrenme süreci içinde sık aralıklarla ölçme yapılır ve dönüt vermek amacıyla kullanılır.

Ürün Değerlendirme → Öğretim sürecinin sonunda ya da belirli noktalarında ölçme yapılır. Öğrenci başarısını belirlemek amacıyla kullanılır.

Uzaktan eğitim sürecinde ölçme yaparken

3) Sınav yaparken soruların hepsini aynı anda göndermek yerine bir soruyu gönderip o süre için uygun zamanı verip daha sonra ikinci sorunun gönderilmesi

4) Mümkün olduğunca geniş bir madde havuzu hazırlanması

RM Alkan, Hülya Kelecioğlu, Mustafa Yanalak, A. Altun, Aylin Tuzcu Kokal, Mehmet AYDINKAL, Mustafa Tevfik Özlüde..., Adalet Dervisoglu, Bihter Erol, Alper KUÇAK, Ayşe Giz Gulnerman, demirelha, erdentur, Serdar Erol, Zaide Duran, Nebiye Musaoglu, Çiğdem Göksel, D.Z.Seker, Busra Kartal

Stop Video, Security, Participants (44), Polls, Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, End

- Doç. Dr. Emine ŞENDURUR (Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı) tarafından 15 Ekim 2020 Perşembe günü 13:00-15:00 saatleri arasında “Uzaktan Öğretimde Etkili Öğretim Materyali Tasarımı ve Kullanımı: Temel Stratejiler” başlıklı çevrimiçi (online) bir etkinlik daha düzenlenmiştir.

Recording View

GÜNÜMÜZ ÖĞRENEN ÖZELLİKLERİ

- Erişebildiği kaynaklar¹
 - Yüksek bant genişliği
 - Sosyal ağlar
 - Mobil cihazlar
 - Sürekli bağlantı
 - İsteğe bağlı eğlence ve iletişim
- Önceki nesillerden farkı²
 - Daha eğitilmiş
 - Daha depresif
 - Daha stresli
 - Daha iyi huylu



Doç. Dr. Emine Şendurur, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

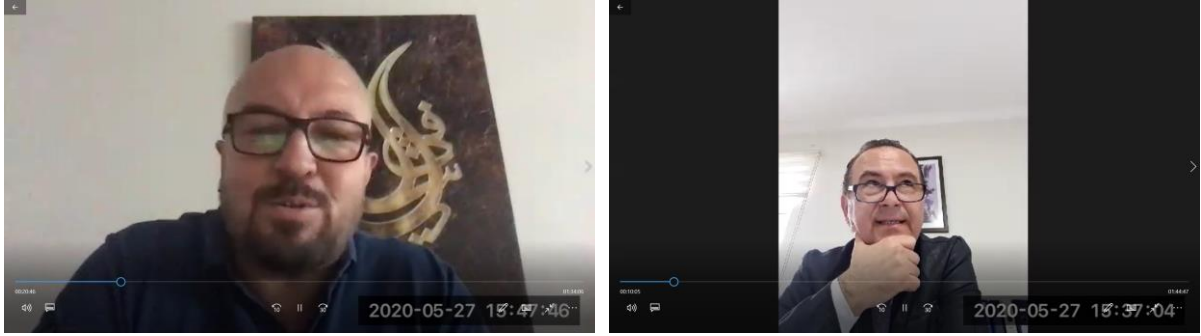
5

Akademik Danışmanlık dersi kapsamında düzenlenen çevrimiçi etkinlikler:

- Gaziosmanpaşa Belediye Başkanı Hasan Tahsin Usta'nın katıldığı 'Gaziosmanpaşa Belediyesindeki Çalışmalar' konulu etkinlik ve Gaziosmanpaşa Belediye Başkan Yardımcısı Ahmet Bülbül'ün katılımı ile 'Gaziosmanpaşa'daki Kentsel Dönüşüm Çalışmaları' konulu etkinlik



- Dünya Bankası Projesi Arazi Yönetimi Kıdemli Danışmanı Sedat Bakıcı'nın ve Boğaziçi Kandilli Rasathanesi Müdürü Prof Dr. Haluk Özener'in katıldığı etkinlik



- TÜBİTAK UZAY Teknolojileri Araştırma Enstitüsünden Uzaktan Algılama Grubu Yöneticisi Dr. Kaan Kalkan'ın 'TUBİTAK'ta yapılan çalışmalar' konulu etkinliği

Uydu Teknolojilerimiz

Yüksek Çözünürlüklü Uydu

TÜRKSAT 6A
Haberleşme Uydusu

BİLSAT
ÇOBAN Çok Bantlı Kamera
GEZGİN Görüntü Seçim

RASAT
BİLGE Uçur Bilgiye
GEZGİN2 Görüntü Seçim
GÖKTÜRK-2

İMECE
MAK Petre Altı Kamera
Deneyisel Yıldız İzler
GÜNAL Deneyisel Güneş Algılayıcı

00:48:37 Dr. Kaan Kalkan | Bilgi Çağında Geomatik 01:21:55 53 2020-06-03 16:19:28

PUKO-3 KANITLARI

TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	22.12.2020
Konu	Geomatik Mühendisliği AR-GE çalışmaları ve Toplumsal Katkı		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.09.2019 – 31.06.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Geomatik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, ulusal ve uluslararası projelerde görev alarak AR-GE çalışmaları yapmaları ve bu konularda toplumu bilgilendirmeleri. Ayrıca, bölüm öğretim üyelerinin Sivil Toplum Kuruluşlarının toplantılarında yer alıp özellikle mesleğimizi ilgilendiren konularda toplumu bilgilendirmeleri. Bölüm öğrenci kulübümüz olan JFK'nin mevcut öğrencileri ve bölümü tercih edecek muhtemel öğrencileri Geomatik Mühendisliği konusunda bilgilendirmeleri.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcılar, bölüm öğretim üyeleri ve bölüm öğrenci kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Planlama Periyodu	01.09.2019 -31.12.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak sempozyumlar düzenleyip AR-GE konularında birliktelik sağlamaya çalışmaktadırlar. Bu kapsamda bölümümüzün 50. Kuruluş yılında Bulgaristan Ölçmeciler Birliği ile ortak bir uluslararası toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca bölümümüzün bazı öğretim üyeleri Kutuplar konusunda AR-GE çalışmaları için Kutup seferlerine katılmış, kutuplar konusunda farkındalık oluşturmaya hedefleyen 4. Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayında ve Şenliğinde görev almışlardır. Bölümümüz öğretim üyeleri STK toplantılarında toplumu afetler konusunda bilgilendirmektedir. Bölümümüzün bir öğretim üyesi AFAD kurumunun danışma kuruluna davet edilmiştir. Bölümümüzde bulunan tarihi ölçme aletleri bölüm içindeki müzede sergilenmektedir ve ayrıca bu müze sanal ortama taşınarak toplumun ziyaretine açılmıştır. Aktif olarak faaliyetlerde bulunan Geomatik Mühendisliği Kulübü (JFK) öğrencilerine Geomatik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri destek vermektedir. JFK'nin sürekli olarak düzenlemekte olduğu çalıştaylara öğretim üyelerimiz hem dinleyici hem de konuşmacı olarak katılarak katkıda bulunmaktadır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcılar, bölüm öğretim üyeleri ve bölüm öğrenci kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Uygulama Periyodu	01.09.2019 -31.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Etkinlikleri organize eden kulübün tüm faaliyetleri danışman olarak görev yapan bölüm öğretim üyemiz tarafından onaylanmaktadır. Dolayısıyla tüm faaliyetler konusunda bölüm yönetimi bilgi sahibi olmaktadır. Gerekli olması durumunda da öğrencileri yönlendirme görevini yerine getirmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcılar		
Paydaş Katılımı	Geomatik Mühendisliği Kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Kontrol Periyodu	01.09.2019 -31.12.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm olarak daha fazla öğretim üyemizin uluslararası ilişkiler kurması ve daha fazla öğretim üyemizin ulusal kurumlarda yer alması desteklenmekte ve bölüm yönetimi tarafından takip edilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ve kulübü tarafından yapılan etkinliklerin bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölüm daha etkin rol üstlenebilir. Bölüm web sayfasından yapılacak duyurular ile daha geniş kitlelere ulaşım sağlanması konusunda yardımcı olunabilir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, EGK, BİK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm ve kulüp web sayfaları		
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2021		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretleyiniz

	A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	X	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
	A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
	A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
	A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
	A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
	A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
	A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	X	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
	A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
	A.3. Paydaş Katılımı	X	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
	A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
	A.4. Uluslararasılaşma	X	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
	A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
	A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
	A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme
	A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
	B.EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
	B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	X	D. TOPLUMSAL KATKI
	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
	B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	X	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
	B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
	B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
	B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
	B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
	B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
	B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
	B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
	B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
	B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
	B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
	B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
	B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
	B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
	B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
	B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
	B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
	B.5.4. Engelsiz üniversite		
	B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
	B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
	B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
	B.6.2. Mezun izleme sistemi		

Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan Hakan Yavaşoğlu TÜBİTAK Kutup Araştırmaları Enstitüsünde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bu kapsama 22-23 Ekim 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen 4.Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayı ve Şenliğinin yürütme kurulunda yer almaktadır.



TÜBİTAK Kutup Araştırmaları Enstitüsü tarafından düzenlenen 1. Kutup Şenliği'ne ülkemizden birçok öğrenci ve öğretmenlerimiz yoğun ilgi göstermiştir.



Türkiye’de Üniversiteler arası ve uluslararası Arktik, Antarktik, Okyanus ve Deniz Bilimleri konularında bilimsel AR-GE çalışmaları yaparak toplumumuzda bu alanlarda farkındalık oluşturmayı hedefleyen çalışmalarda Bölümümüz Öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Hasan Hakan Yavaşoğlu, Öğr. Üyesi Dr. Mahmut Oğuz Selbesoğlu, Dr. Ayşe Giz Gülnerman ve Araş. Gör. Adil Enis Arslan da yer almıştır.

Bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerimiz Antarktika kıtasında gerçekleştirecekleri proje çalışmaları için TAE-4 kapsamında bölgeye iki adet sürekli GNSS gözlem istasyonu tesis etmişlerdir ve AR-GE çalışmalarına başlamışlardır.



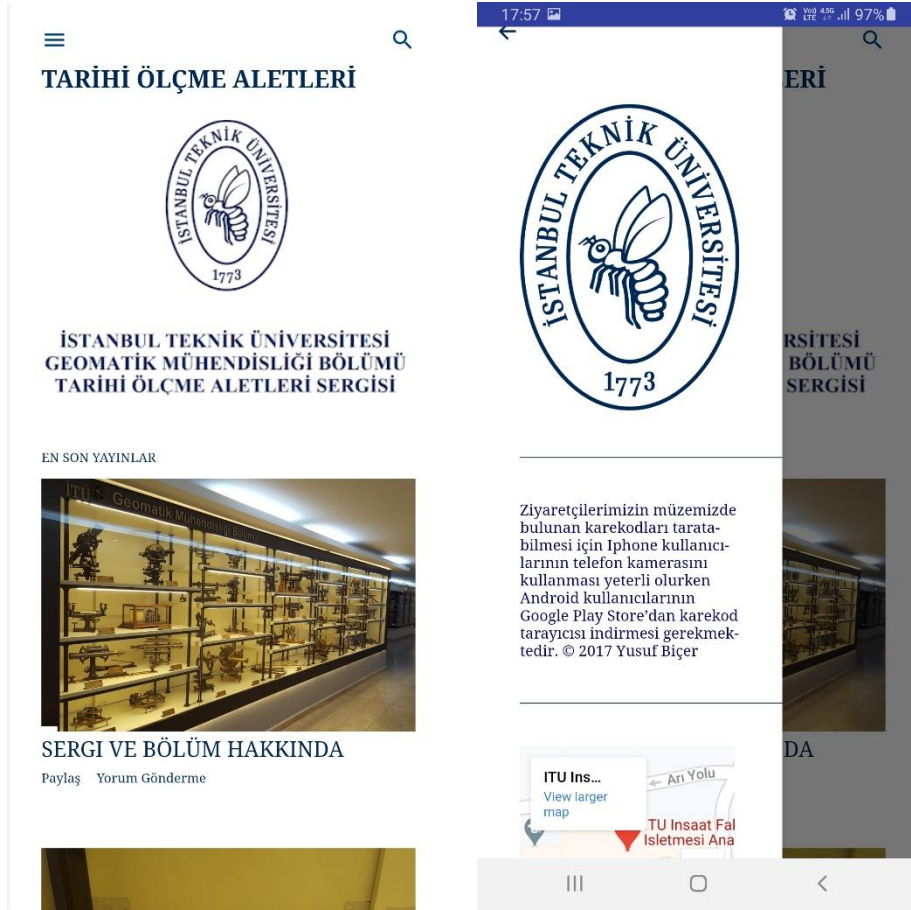
İTÜ Geomatik Mühendisliği Bölümünün kuruluşunun 50. Yılıni onurlandırmak üzere, Geomatik Mühendisliği Bölümü ve Bulgaristan Ölçmeciler Birliği (Union of Surveyors and Land Managers of Bulgaria-USLMB) 5-6 Kasım 2019 tarihinde bir Sempozyum ve AR-GE toplantısı gerçekleştirmiştir. (www.gravity.itu.edu.tr/symp2019)



PiriReis Harita Gayrimenkul ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Derneğinin 21 Aralık 2019 tarihindeki “Deprem Süreci ve CBS” konulu toplantısında Öğretim Üyelerimiz, Afet yönetimi ve CBS konusunda toplumu bilgilendirmiştir.



Bölümümüzde yer alan Tarihi Ölçme Aletleri Müzesi sanal ortama taşınmış ve toplumun ziyaretine açılmıştır.



Bölüm öğrenci kulübü (JFK), konularında saygıdeğer bir konumda olan konuşmacılarla güncel konular üzerine mevcut öğrenciler ve gelecek Geomatik öğrencileri için 6 Mayıs 2019 tarihine bir etkinlik gerçekleştirmiştir.



Geomatics Engineering Student Summit 2019

Geomatik Mühendisliği Öğrencileri Zirvesi 2019

“Bir Mesleğin Dönüşümü”

6 MAYIS 2019
İTÜ SDKM

f t i | itujfk

Etkinlik için
kayıt olunuz



GEOSUM'19

6 MAYIS | SDKM

	AÇILIŞ KONUŞMALARI		10.00 - 10.30
	10.30 - 11.15		Doç.Dr. Burcu Özsoy Geomatik Mühendisi Antarktika'da
	Onur Eroğlu & Burak Mert Indoor Mapping and Navigation		11.30 - 12.15
	12.15 - 13.00		Hasan Bora Yavuz 3 Boyutlu Gerçeklik Yakalama
	ÖĞLE ARASI		13.00 - 14.00
	14.00 - 14.45		Dr. Öğr. Üyesi Taylan Öcalan Değişen Mesleki Profil ve Uzmanlaşma Bağlamında Meslek İgi Eğitimlerin Önemi
	Prof. Dr. Haluk Özener Mesleğimiz ve Deprem Araştırmaları		15.00 - 15.45
	15.45 - 16.15		BİLGİ YARIŞMASI
	Onur Palabıyık Geomatik Mühendisliğinin Yeri		16.15 - 17.00
	17.00 - 17.45		Dr. Esin Bitik Meslekte Yolculuğum
	ÖDÜL TÖRENİ VE KAPANIŞ		17.45 - 18.00

Bilgi yarışmamız sonrasında ilk üç kişiye hediye verilecektir!

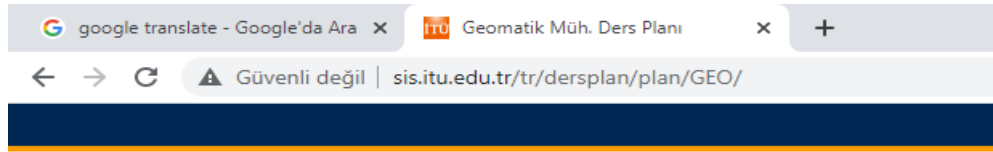
Hedeflere Ulaşma ve Sürekli İyileştirme

Planlama: 2017-2018 Dönemi Sonrası Geomatik Mühendisliği Bölümünde Yeni Ders Planına Geçilmesi Planlanmış, İç ve dış Paydaşlarla anket Yapılmış

Uygulama: Yapılan paydaş anketleri sonucu yeni ders planı oluşturulmuş. Bu anketler sonucunda; dersler programa yerleştirilmiştir.

Kontrol: Yeni ders planı sonunda; ilk mezunlar 2019-2020 Bahar yarıyılı itibari ile verilmiş olup paydaşlarla anketler yapılmakta olup gerekli kontroller yapılacaktır.

Önlem Alma: Yapılacak değerlendirmeler sonucunda, herhangi bir aksaklık olması durumunda gerekli önlemler alınacaktır.



Geomatik Müh. Ders Planı

- ▶ 2002 - 2003 / Güz Dönemi Öncesi
- ▶ 2002 - 2003 / Güz ile 2009-2010 / Güz Dönemleri Arası
- ▶ 2009-2010 / Güz Dönemi ile 2012-2013 Güz Dönemi Arası
- ▶ 2012-2013 Güz Dönemi ile 2016-2017 Güz Dönemi Arası
- ▶ 2016-2017 / Güz ile 2017-2018 / Güz Dönemleri Arası
- ▶ 2017-2018 / Güz Dönemi Sonrası

İTÜ İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Geomatik Müh. Ders Planı
2017-2018 / Güz Dönemi Sonrası
Seçime Bağlı Ders III (MT)

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Ders	Uyg.	Lab.	AKTS
GEO 411	Konumsal Soy. Ve Genel.	2	2	0	0	4
GEO 415	Jeodezik Uydular	2	2	0	0	4
GEO 419E	Photog. Tech. for Gene. DTM	2	2	0	0	4
GEO 421	Kentsel Alan Düzenlemesi	2	2	0	0	4
GEO 423	Kırsal Alan Düzenlemesi	2	2	0	0	4
GEO 427	Fotog. Ve Laser Veri. Entg.	2	2	0	0	4
GEO 429E	Close Range Photogrammetry	2	2	0	0	4
GEO 433	Kent Bilgi Sistemleri	2	2	0	0	4
GEO 435	Kentsel Dönüşüm	2	2	0	0	4
GEO 440	Geomatik Müh. Robotik Uyg.	2	2	0	0	4
GEO 442	Geomatik Müh.Sektörel Uyg.	2	2	0	0	4
GEO 448E	Structure of Surveying Inst.	2	2	0	0	4
GEO 450	Kartografik Genel. Uyg.	2	2	0	0	4
GEO 452	UA Verileri ile 3B Model.	2	2	0	0	4
GEO 454	Doğ. Kay. Yönet. UA	2	2	0	0	4
GEO 462E	Advance. Progr. in Geom. Eng.	2	2	0	0	4
GEO 464E	Eng. Spatial Sys. Design	2	2	0	0	4
GEO 466	Deformasyon Ölçmeleri	2	2	0	0	4
GEO 468	UA'da Özel Konular	2	2	0	0	4
GEO 470	Yükseklik Ölç. Özel Yönt.	2	2	0	0	4
GEO 472	İleri Uzaktan Algılama	2	2	0	0	4
GEO 474	Hidrografik Ölçmeler	2	2	0	0	4
GEO 476	Geo. Müh. Proje Planlama Yön.	2	2	0	0	4
GEO 478	Kamulaştırma Tekniği	2	2	0	0	4

BİRİM İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ TABLOSU

İyileştirme Önerileriniz	Açıklama*	İlgili Olduğu Alan**
<i>Kalite Döngüsünde İyileştirmeye yönelik izlenen yöntemler</i>	Öğrenci çıktıları ile Programın eğitsel amaçları arasındaki ilişki ve sürekli iyileştirme döngüsü ve İyileştirmeye yönelik izlenen yöntemler Geomatik Mühendisliği Kalite Döngüsünde gösterilmiştir.	Kalite Güvence Sistemi
<i>2017/2018 Güz Dönemi sonrası Ders Planının uygulanması ve Öğrencilerin bu programa intibak çalışmaları</i>	İç ve dış paydaşlarının geri dönüşümleri ile oluşturulan yeni ders planındaki lisans derslerinin öğrenci çıktıları yeni ABET çıktıları ile eşleştirilmiştir. İlgili çıktılar Geomatik Mühendisliği ders katalog formlarına işlenmiştir. 2020/2021 Güz yarıyılında Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.	Eğitim ve Öğretim
<i>Eğitim dili yüzde yüz İngilizce olan program öğrencileri için teknik seçmeli ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler</i>	<i>Üç farklı seçmeli(MT,TB,TM) ders paketlerinde 31 farklı İngilizce seçmeli ders açılmıştır.</i>	Uluslararasılaşma
Bölüm olarak daha fazla öğretim üyemizin uluslararası ilişkiler kurması ve daha fazla öğretim üyemizin ulusal kurumlarda yer alması Bölüm öğretim üyeleri etkinliklerin bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölümün daha etkin rol oynaması ilişkin iyileştirmeler	Geomatik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin, ulusal ve uluslararası projelerde görev alarak AR-GE çalışmaları yapmaları ve bu konularda toplumu bilgilendirmeleri. bölüm öğretim üyelerinin Sivil Toplum Kuruluşlarının toplantılarında yer alıp özellikle mesleğimizi ilgilendiren konularda toplumu bilgilendirmeleri.	Araştırma Geliştirme-Toplumsal Katkı

* Yanlış anlamaları engellemek için iyileştirme önerileriniz için yapılması gerekenleri ve beklenen sonuçları açıklayınız.

** İlgili Olduğu Alan

- 1) Kalite Güvence Sistemi
- 2) Eğitim ve Öğretim
- 3) Araştırma ve Geliştirme
- 4) Toplumsal Katkı
- 5) Yönetim Sistemi
- 6) Uluslararasılaşma
- 7) Girişimcilik
- 8) Diğer

2. ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Tablo 36. Paydaş Analizi

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Yüksek Öğretim Kurulu	Bilgi alınan ve bilgilendirilmesi gereken
Akademik personel	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüten
Öğrenciler	Öğrenim gören, izlenmesi gereken
Potansiyel Öğrenciler	Bölüm tanıtımı yapılması gereken
Mezunlar	İzlenmesi ve görüş alınması gereken
TÜBİTAK	Araştırma faaliyetleri
Kamu ve özel kurumlar	Araştırma ve danışmanlık hizmetleri

Tablo 37. Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim- Öğretim	Bilimsel Araştırma	Hizmet
Yüksek Öğretim Kurulu	x		
Akademik personel	x	x	
Öğrenciler	x		
Potansiyel Öğrenciler	x		
Mezunlar	x	x	
TÜBİTAK		x	x
Kamu ve özel kurumlar			x

Tablo 38. Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Yüksek Öğretim Kurulu	Yazışmalar	Sürekli
Akademik personel	Yüz yüze veya yazışmalar	Sürekli
Öğrenciler	Yüz yüze veya elektronik yazışma/duyuru, bölüm web sayfası, anket	Sürekli
Potansiyel Öğrenciler	Yüz yüze, elektronik yazışma veya uzaktan	Güz ve bahar yarıyılları öncesi
Mezunlar	Yüz yüze, elektronik yazışma, uzaktan, anket	Yılda en az 1 kez yapılan toplantılar
TÜBİTAK	Yazışmalar	Sürekli
Kamu ve özel kurumlar	Yüz yüze, elektronik yazışma veya uzaktan	Sürekli

İyileştirme Faaliyetleri Tanım

Tablo 39. Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Kalite Güvence Sistemi	x				x
Eğitim-Öğretim		x			
Araştırma ve Geliştirme			x	x	
Toplumsal Katkı	x			x	x
Yönetim Sistemi	x				x
Uluslararasılaşma		x	x		
Girişimcilik			x	x	

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA	
Birim	Hazırlama Tarihi:
Konu	Ders planları ve içerikleri ile ilgili öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan gelen şikayetlerin giderilmesi
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	
İyileştirme Periyodu	19.10.2020 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)
PLANLAMA	
Faaliyet	Ders planlarında yer alan dersler ve içerikleri ile ilgili olarak yapılan geri dönüşlerin değerlendirilmesi bölüm eğitim programlarının geliştirilmesi komisyonunda ele alınmıştır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPDK).
Nesnel Kanıt *	Öğrenci anketleri, mezun anketleri, EPDK toplantı tutanakları, Danışma Kurulu tutanakları.
Planlama Periyodu	19.10.2020-30.11.2020
UYGULAMA	
Faaliyet	Ders planında yer alan dersleri ile ilgili olarak EPDK'da öğrenci anketleri, öğrenci görüşmeleri ve danışma kurulu tutanaklarını esas alarak belirlenen sorunlar görüşülmüştür. Bölüm başkanlığı koordinasyonu ile eğitim ile ilgili öğrenci dönüşleri, öğretim üyesi katılımı ve katkısı, şubeler arası birlik temelinde ders içeriklerinin hazırlanmasının sağlanmasına yönelik toplam 16 toplantı yapılmıştır. Oluşan yeni ders planı danışma kuruluna sunularak alınan görüşler doğrultusunda gerekli geliştirmeler EPDK'ya iletilmiştir. 2017 yılında yeni ders planına geçiş başlatılmıştır. Yeni ders planına intibaklar hazırlanmıştır. Uygulamanın geri dönüşlerinin öğrencilere yapılacak anketler ve anket sonuçlarının EPDK'da görüşülmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Ayrıca danışma kurulu görüşü alınmalıdır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPDK).
Nesnel Kanıt *	EPDK tutanakları, Danışma Kurulu tutanakları, sis.itu.edu.tr'deki ders planı ve intibak bilgileri.
Uygulama Periyodu	05.01.2020-15.12.2020
KONTROL	
Faaliyet	Danışma kurulu ve öğrenci anketlerinin geri beslemelerinin tespiti için EPDK'nın toplantılar yapması gerekecektir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPDK).
Paydaş Katılımı	Danışma kurulu (mezun ve işverenler)
Nesnel Kanıt *	Öğrenci anket sonuçları, Danışma Kurulu tutanakları, EPDK toplantı tutanakları
Kontrol Periyodu	16.12.2020-11.06.2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Geri dönüşlerde yer alan konuların kategorizasyonu (ders içeriği, şubeler arası uyum, dersin işleyişi, ödev ve sınavların getirilmesi, profesyonel hayatın ihtiyaçları vb.) sonrası öğrenci ve öğretim üyesi görüşmeleri yapılarak iyileştirme önerilerinin oluşturulması. Danışma kuruluna bu önerilerin sunulması. Gerekli iyileştirmelerin uygulanması. Öğretim üyeleri ile işbirliği.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPDK), Danışma Kurulu
Nesnel Kanıt*	Öğrenci Geribildirim Formlarının gözden geçirilmesi ve öğrencilere uygulanması, Sektörel Danışma Kurulları Toplantı Gündemlerinin Geliştirilmesi.
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2021

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:
--

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA	
Birim	
Konu	Araştırma yapılan fiziki ortamların iyileştirilmesi.
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	
İyileştirme Periyodu	17.10.2018 – 31.12.2021
PLANLAMA	
Faaliyet	Araştırma altyapısının kurulu olduğu mekânsal iyileştirme ihtiyaçlarının giderilmesi hedeflenmektedir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Nesnel Kanıt *	Yeni fiziksel mekanların fotoğrafları
Planlama Periyodu	01.01.2019-17.01.2019
UYGULAMA	
Faaliyet	Ocak 2019 tarihi itibarıyla yeni binadaki laboratuvar mekanlarına taşınma titizlikle gerçekleştirilmiştir. Tüm cihazlar özenle taşınmış ve gerekli görüldüğünde servis elemanlarınca taşıma ve kurulum hizmeti alınmıştır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Nesnel Kanıt *	Servis talep edilen cihazlarla ilgili tüm dokümanlar ve ödeme dekontları (Laboratuvar Yönetimi'nde)
Uygulama Periyodu	05.01.2019-15.01.2019
KONTROL	
Faaliyet	Taşınan alanlarda yaşanan sorunların giderilmesi, araştırma alanlarında çalışan öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin geri dönüşlerine cevaben gerektiğinde yapılmaktadır.
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Paydaş Katılımı	-
Nesnel Kanıt *	-
Kontrol Periyodu	18.01.2019-31.12.2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Laboratuvar mekanlarındaki havalandırma, alan kullanımı, cihaz kurulumları, gaz tüplerinin yerleşimi gibi hususlarda yaşanan sorunların yönetime aktarılarak çözümü için adımların atılması gerekmektedir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Nesnel Kanıt*	Bölüm Başkanlığı tarafından Rektörlüğe iletilen sorunlar ve çözümlere yönelik öneriler ile ilgili yazışmalar
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2021

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA	
Birim	Hazırlama Tarihi:
Konu	Çevre bilincinin toplumda geliştirilmesi ve farkındalık yaratılması
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	
İyileştirme Periyodu	01.01.2015 – 31.12.2021
PLANLAMA	
Faaliyet	Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, bölüm tanıtım komisyonuna ve/veya Rektörlük/Dekanlık birimlerine gelen talepler doğrultusunda İstanbul'da bulunan ilkokul ve liselere, belediyelere giderek çevre mühendisliği, çevre kirliliği ve iklim krizi gibi konularda öğrencilere/katılımcılara bilgi verilmesi amaçlanmıştır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Planlama Periyodu	01.01.2015-31.12.2020
UYGULAMA	
Faaliyet	Aktif olarak faaliyetlerde bulunan Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK) öğrencilerine Çevre Mühendisliği Bölümü destek vermektedir. Çevre Mühendisliği Kulübünün 2015 yılından beri düzenlemekte olduğu "Sürdürülebilir Ekosistem Günleri" çalıştaya öğretim üyelerimiz hem dinleyici hem de konuşmacı olarak katılarak katkıda bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Kulübünün düzenlediği teknik gezilerin organizasyonuna bölüm yönetimimiz destek vermekte, ayrıca öğretim elemanlarımız da söz konusu gezilere katılarak öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK)
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Uygulama Periyodu	01.01.2015-31.12.2020
KONTROL	
Faaliyet	Etkinlikleri organize eden kulübün tüm faaliyetleri danışman olarak görev yapan bölüm başkanının onayı ile yapılmaktadır. Dolayısıyla tüm faaliyetler konusunda bölüm yönetimi bilgi sahibi olmaktadır. Gerekli olması durumunda da öğrencileri yönlendirme görevini yerine getirmektedir.
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Paydaş Katılımı	Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK)
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları, ÇMK'nın Fakülte'ye vermiş olduğu dilekçeler
Kontrol Periyodu	01.01.2015-31.12.2020
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Yapılan etkinliklerin öğretim üyeleri ve bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölüm daha etkin rol üstlenebilir. Bölüm web sayfasından yapılacak duyurular ile daha geniş kitlelere ulaşım sağlanması konusunda yardımcı olunabilir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt*	ÇMK'nın Fakülte'ye vermiş olduğu dilekçeler, Kulüp web sayfası
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2021

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Yeni Binası ve Laboratuvarları



Şekil 21. Yeni Bina ve Laboratuvarlar

Danışma Kurulu ile Görüşmeler

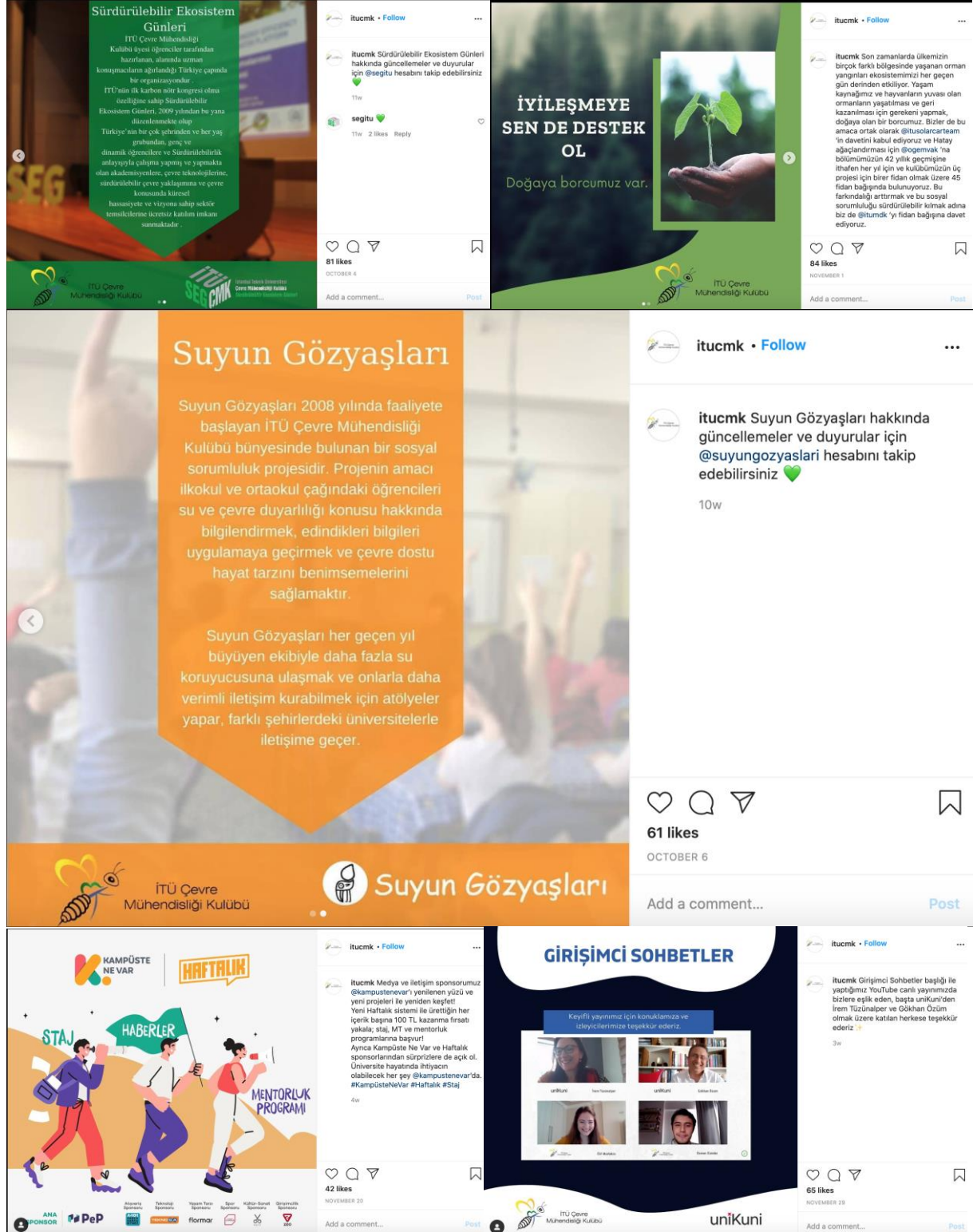


Şekil 22. 20 Ocak 2016 Tarihli Toplantı



Şekil 23,24 Nisan 2017 Tarihli Toplantı

Çevre Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri



Şekil 24. Çevre Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri