

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU 2021

OCAK 2022

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
1.1 Fakülte Misyon ve Vizyonu	4
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
1.3 Birime İlişkin Bilgiler.....	4
1.3.1 Tarihçe	4
1.3.2 Fiziksel Yapı	10
1.3.3 Örgüt Yapısı.....	11
1.3.3.1 Akademik Örgüt Yapısı.....	11
1.3.3.2 İdari Örgüt Yapısı	12
1.3.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1.3.4.1 Bilgisayarlar.....	13
1.3.4.2 Kütüphane Kaynakları	13
1.3.4.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1.3.4.4 Laboratuvarlar.....	14
1.3.4.5 (253) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri (31.12.2021 Tarihi İtibariyle).....	15
1.3.4.6 (255) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri (31.12.2021 Tarihi İtibariyle).....	20
1.3.5 İnsan Kaynakları	24
1.3.5.1 Akademik Personel.....	24
1.3.5.2 İdari Personel	25
1.3.6 Sunulan Hizmetler	26
2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
2.1 Mali Bilgiler	28
2.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	28
2.1.2 Performans Bilgileri.....	29
3. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	30
4. EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR	38
4.1 Son yıllarda biriminizde gerçekleşen Kalite çalışmaları ve kanıtlar	38
4.2 Biriminizde son iki sene içinde yapılmış olan 3 iyileştirme (PUKÖ takip formuna uygun olarak) hazırlanmalıdır.....	39
4.3 Öğretim Üyelerimizin Katıldığı Toplumsal Katkı kapsamındaki Toplantılar:.....	58
4.4 Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Yeni Binası ve Laboratuvarları	65
4.5 Danışmanlar Kurulu ile Görüşmeler.....	65
4.6 Çevre Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri	66

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemizin lisans ve yüksek lisans seviyesinde diploma veren programları aşağıda verilmiştir.

Lisans Programları:

1. İnşaat Mühendisliği
2. Geomatik Mühendisliği
3. Çevre Mühendisliği
4. İnşaat Mühendisliği (SUNY)
5. İnşaat Mühendisliği (UOLP Azerbaycan)

Lisansüstü Programları:

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan anabilim dallarımız ve programları:

İnşaat Mühendisliği ABD

1. Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Lisansüstü Programı
2. Ulaştırma Mühendisliği Lisansüstü Programı
3. Yapı İşletmesi Lisansüstü Programı
4. Yapı Mühendisliği Lisansüstü Programı
5. Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Geomatik Mühendisliği ABD

1. Geomatik Mühendisliği Lisansüstü Programı

Çevre Mühendisliği ABD

1. Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi Lisansüstü Programı
2. Environmental Biotechnology Lisansüstü Programı

Disiplinler Arası Lisansüstü Programlar

- ✓ **Uydu İletişim ve Uzaktan Algılama YL/DR**
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Coğrafi Bilgi Teknolojileri YL/DR**
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Gayrimenkul Geliştirme YL**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)
- ✓ **Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği YL/DR**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)
- ✓ **Deprem Mühendisliği YL/DR**
(Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetimi Enstitüsü)
- ✓ **Raylı Sistem Mühendisliği YL**
(Fen Bilimleri Enstitüsü)

Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
Dekan

1. GENEL BİLGİLER

1.1 Fakülte Misyon ve Vizyonu

Köklü geçmişi ile İstanbul Teknik Üniversitesi'nin gelenek ve değerlerini sürdüren, ileri teknolojileri kullanıp geliştiren, bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütme becerisine sahip; çevreye, topluma ve etik değerlere karşı sorumlu; ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek.

Fakültemizin misyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çevre ve toplum ihtiyaçlarını gözeterek bilimsel araştırmalara dayalı çözümler üreten öncü bir fakülte olmaktadır.

1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından Harcama Yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

1.3 Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1 Tarihçe

İTÜ İnşaat Fakültesi'nin tarihi 1727 yılında Damat İbrahim Paşa zamanında kurulan Humbarahane ile başladığı kabul edilebilir. Bu okulun öğrencilerinin Yeniçeriler tarafından şehit edilmesi ile teşebbüs sonuçsuz kalmıştır.

1734 yılında Topal Osman Paşa'nın sadrazamlığı sırasında Üsküdar'da açılan Hendesehane'de de genellikle İnşaat Mühendisliğine ait dersler okutulmuştur. Bu okul da üç yıl sonra Yeniçerilerin karşı koyması ile kapanmıştır.

1513 ve 1523 yıllarında Piri Reis'in Atlantik haritası ve Akdeniz haritaları devrin en ileri eserleri iken, Osmanlı vezirleri, Rusların Baltık filosunun Akdeniz'e geçmesinin, deniz bağlantısı olmaması sebebi ile imkânsız olduğunu iddia edecek kadar bilgisizdiler. Gazi Hasan Paşa'nın ve Baron de Tott'un teklifi ile III. Mustafa 1773 yılında gemi inşaat mühendisleri yetiştiren Mühendishane-i Bahri-i Hümayun'u açtırdı. Osmanlı İmparatorluğu'nda başka mühendislik okulu olmadığı için 1784 yılından itibaren, Fransız mühendisler tarafından, istihkâm mühendisliğine ait dersler bu okulda okutuldu. Ancak

Osmanlıların gelişmesini istemeyen Avusturya ve Rusya'nın baskısı üzerine Fransız öğretmenler 1788 yılında ülkelerine geri döndüler. Koca Ragıp Paşa'nın sadrazamlığı sırasında 1759 yılında Haliç'te Karaağaç'ta açılan Humbarahane de sönük olarak devam etti. 1792'de Humbaracı ve Lağımçı Ocağı açıldı. İnşaat ve onunla ilgili dalları içeren mühendislik dallarının okutulması ise 1795 yılında III. Selim tarafından çok ileri görüşlü bir kanunname ile kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun'da başladı ve gemi mühendisliği ile beraber bu iki okul eğitime 1808 yılına kadar devam etti.

Mühendishane-i Berri-i Hümayun' un 1210/1795 kanunnamesi diye bilinen kuruluş kanununun bazı maddeleri bugünkü Üniversiteler Kanunundan daha ileri görüşleri içerir. Mühendishane dört sınıflı idi. En alt sınıf 4. sınıf, son sınıf ise 1. sınıf diye adlandırılmıştır. Başlangıçta dersler özetle yazım, plan, Arapça, geometri, aritmetik, Fransızca, hesap, coğrafya, düzlemsel trigonometri, cebir, arazi ölçümü, harp tarihi, koni kesitleri, diferansiyel ve entegral hesap, mekanik, astronomi, balistik, istihkâm ve talim teorileri gibi inşaat mühendisliğinin temel bilimlerini teşkil ediyordu. 1797'de Mühendishanedeki matbaada “Yeni Metodlar” adlı kitap ile inşaat mühendisliği hakkında bazı kitaplar basıldı. Fizik, kimya, trigonometri, topoğrafya, mukavemet, hidrolik, akarsu hidroliği, akışkanlar mekaniği, optik, botanik, jeoloji, mineroloji, sektant ve oktant gibi dersler ülkemizde ilk defa Mühendishane'e okutuldu. 1847 yılında Mühendishane Topçu ve istihkâm okulu haline dönüştürülmüştür.



Şekil 1. Arazi Ölçümü Yapan Mühendisler

II. Abdülhamit, 1883'de kurduğu sivil mühendislik okulu olan “Hendese-i Mülkiye”nin yönetimini, Türk unsurunun yetişmesi için, askeri idareye verdi. Hendese-i Mülkiye devrine göre ileri bir okuldu. 3 yıl idadi (lise), 4 yıl mühendislik olarak planlanmıştı fakat gerçekte mühendislik öğretimi 5 yıl oldu. 1883'de alınan lise mezunları ancak 1888 yılında okulu bitirdiler. 1887'de mühendislik öğretimi 7 yıla çıkartıldı. Okul Alman sistemine göre kurulmuştu. Bu okuldan çıkan hepsi Türk asıllı genç mühendisler ülkede birçok yol ve köprünün yapımında çalıştılar. 1900 yılında II. Abdülhamit tarafından başlatılan Sam-Mekke arasındaki Hicaz Demiryolu diye bilinen hattın yapımında Hendese-i Mülkiyeden çıkan mühendisler büyük fedakârlıklarla çalışmışlar ve Medine'ye kadar 1200 km uzunluğundaki demiryolunu 8 yılda tamamlamışlardır.



Mumaileyh **Abdi Nadir Efendi**, din ve devletine ve velinimet biminnetimiz Padişahımız Essultan El Gazi**ABDULHAMİD HAN-I Sani** Efendimiz Hazretlerine sadakatle hizmet edeceğine yemin etmiştir.

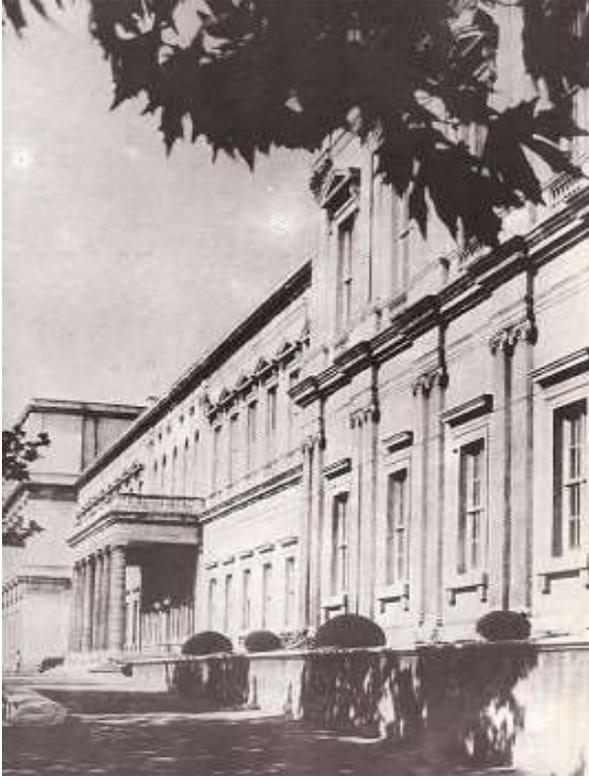
6 Ramazan sene 317

Şekil 2. Hendese-i Mülkiye Mektebi Şahanesinde İkmali Tahsil Edenlere Mahsus Mühendislik Şahadetnamesidir.

1909 yılında okul Nafia Vekâlet'ine (Bayındırlık Bakanlığı) bağlandı ve Mühendis Mekteb-i Alisi adını aldı. Mühendis Mekteb-i Alisi'nde okul süresi 7 yıldan 6 yıla indirildi. Ancak 1909-1922 yılları arası Balkan Harbi, Büyük Harp ve İstiklal Harbi gibi harplerle talihsiz bir devre olarak geçti. Öğrencilerin bir bölümü hem cephede çarpıştılar hem de zaman zaman okula döndüler. Bu devrede okulun hocaları arasına 1916 yılında meşhur Prof. Dr. Philipp Forchheimer ile yine dünyaca meşhur Prof. Dr. Karl Von Terzaghi katılmış ve Zemin Mekaniği bilim dalı Mühendishanede kurulmuştur. 1888-1908 arasında Hendese-i Mülkiye' den 230

İnşaat Yüksek Mühendisi, 1909-1923 arasında Mühendis Mekteb-i Alisi'nden 202 İnşaat Yüksek Mühendisi olmak üzere Cumhuriyete kadar 432 kişi mezun olmuştur. Aynı okulun adı Türkçeleştirilerek 1928 yılında Yüksek Mühendis Mektebi olarak değiştirilmiştir.

1929'da uygulamaya giren yönetmelikle Alman Yüksek Teknik Okullarına benzetilmiş ve üç ihtisas şubesi kurulmuştur: Yol ve Demiryolu Mühendisliği, Mimari ve İnşaat (Yapı) Su Mühendisliği. Görüldüğü üzere Yüksek Mühendis Mektebi başlangıçtan itibaren ağırlık olarak inşaat mühendisliği öğretimi yapmıştır. 1934 yılında Darülfünundan ayrılmış olan Elektromekanik bölümü açılmıştır. Bu bölüm daha sonra Makina ve Elektrik Fakültelerinin nüvesini oluşturmuştur.



Şekil 3 İlk Yerleşkemiz (İTÜ Teknik Okul)

1935'de bunlara Muhabere bölümü eklenmiştir. 1943'de Makina ve Elektrik olarak bölümler ayrılmışlardır. 1941'de okulun adı Yüksek Mühendis Okulu olarak bir daha değişmiştir. 1944 yılında adı İstanbul Teknik Üniversitesi olmuş ve İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmıştır.

Teknik Üniversite'de öğretim süresi 5 yıl idi ve mezun olanlar Yüksek Mühendis Unvanını alıyorlardı. 1957'den itibaren Maçka'da kurulan İTÜ Teknik Okulu'nda İnşaat Mühendisliği bölümü kuruldu. 1978 yaz dönemine kadar Yüksek Mühendis olarak mezun olan öğrencilerimiz vardır. 1973'den itibaren iki kademeli öğretime geçilmiş ve Lisans öğretimi 4 yıl, Yüksek Lisans öğretimi ise 1,5 yıl olmuştur.

Cumhuriyete kadar 1888-1923 yılları arasında 432 inşaat mühendisi mezun olurken 1924'den 1978 dahil mezun olan İnşaat Yüksek Mühendisi 3744 ve 1973 ten 2020 dahil olmak üzere Lisans düzeyinde 15292 Mühendis mezunumuz olup, toplamda mezun sayımız 19468'dir. İnşaat Fakültesi'nin öğretime başladığı tarih 1784 yılı alınsa da 1795 yılında kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun' dan itibaren almak daha doğru olur. Bugünkü anlamda sivil

İnşaat Mühendisliğinin başlangıcı ise 1883'de kurulan Hendese-i Mülkiye ile başlar. Eğitim-öğretimi Gümüşsuyu, daha sonra Taşkılla binasında sürdüren ve 1982 yılında tümü ile Ayazağa Kampüsüne taşınan İnşaat Fakültesi, şu anda İnşaat Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Bu arada başlatılan İngilizce destekli öğretim için İngilizce hazırlık imkânının yaratılmış olması yabancı dil eksikliğini önemli ölçüde gidermiştir. Konusunda ülkemizin en güçlü öğretici kadrosunun bulunduğu Fakültenin, bu yönde bir sorunu bulunmamaktadır. Fakülte Laboratuvarları ülke geneline göre iyi ve her türlü deneyi yapabilecek durumdadır. Son yıllarda Fakültede endüstriye yani çeşitli özel ve kamu kuruluşlarına proje yapma, araştırma ve danışmanlık olarak verilen hizmetlerde önemli artışlar olmuştur. Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan bu hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında Fakülte Laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.



Şekil 4 : İTÜ İnşaat Fakültesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü; Yapı, Yapı Malzemesi, Yapı İşletmesi, Mekanik, Hidrolik, Geoteknik ile Ulaştırma olmak üzere 7 çalışma grubundan oluşmaktadır. Bölümdeki öğrenci sayısı Suny dahil olmak üzere 1.929 dolayındadır. 1969-1970 öğretim yılında ayrı bölüm olarak öğrenci alan Geomatik Mühendisliği Bölümü; Jeodezi, Ölçme Tekniği, Kartografya, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Küresel Konumlama Sistemleri (GNSS), Lazer ve LIDAR konuları üzerine çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci sayısı 559 dolayındadır. 1978- 1979 yılında

eğitime başlamıştır. evre problemleri ve gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapan, evre sistemlerini uygulayan, işleten ve yöneten, bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası seviyede evre Mühendisliği ile ilgili konularda bilim ve teknolojiye katkı sağlayan evre Mühendisliği Bölümü 598 dolayında öğrenciye sahiptir.

Fakültemizin 3 bölümü de 2004, 2010 ve 2017 yıllarından itibaren ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu almıştır.

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz dahil 2021 yılı itibarı ile 3898 lisans ve 1308 Lisansüstü eğitim gören öğrencinin bulunduğu Fakültemizde Profesör, Doçent, Doktor ğretim yesi olarak 163 ğretim yesi, 12 ğretim Görevlisi ve 92 Araştırma Görevlisi olup, ayrıca 53 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz İnaşaat Mühendisliği Bölümünde 5 şube, Geomatik ve evre Mühendisliği bölümlerinde ise 2'şer şube olarak paralel eğitim yapılmaktadır. Böylece az öğrencili sınıflarla daha etkin bir eğitim mümkün olabilmektedir. Bu uygulamanın yanında ğretim elemanlarının gayreti ve daha kaliteli öğrencilerin gelmesi ile eğitim her geçen yıl daha ileriye gitmektedir.

1.3.2 Fiziksel Yapı

İnşaat Fakültesi birbiri ile bağlantılı 4 adet binada kurulmuştur. 2019 yıldan hizmete açılan Çevre Mühendisliği Bölümü ve Geoteknik Laboratuvarının bulunduğu Haşim GÜRDAMAR ek binası ile birlikte, Fakültemiz 54420 m² kapalı alanda ofisleri, sınıfları ve laboratuvarları içermektedir.

- 1 Konferans salonu
- 1 Toplantı odası
- 1 Öğrenci Sosyal Merkezi
- 1 Kantin
- Fotokopi ve kırtasiye
- Orta bahçe

Tablo 1 : Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	5650
Bilgisayar Lab.	310
Diğer Lab.	10690
Toplam	16650

Tablo 2 : Toplantı ve Konferans Salonları Kapasitesi

Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı Salonu	1	-	30
Konferans Salonu	1	-	104
Toplam	2	-	134

Tablo 3 : Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

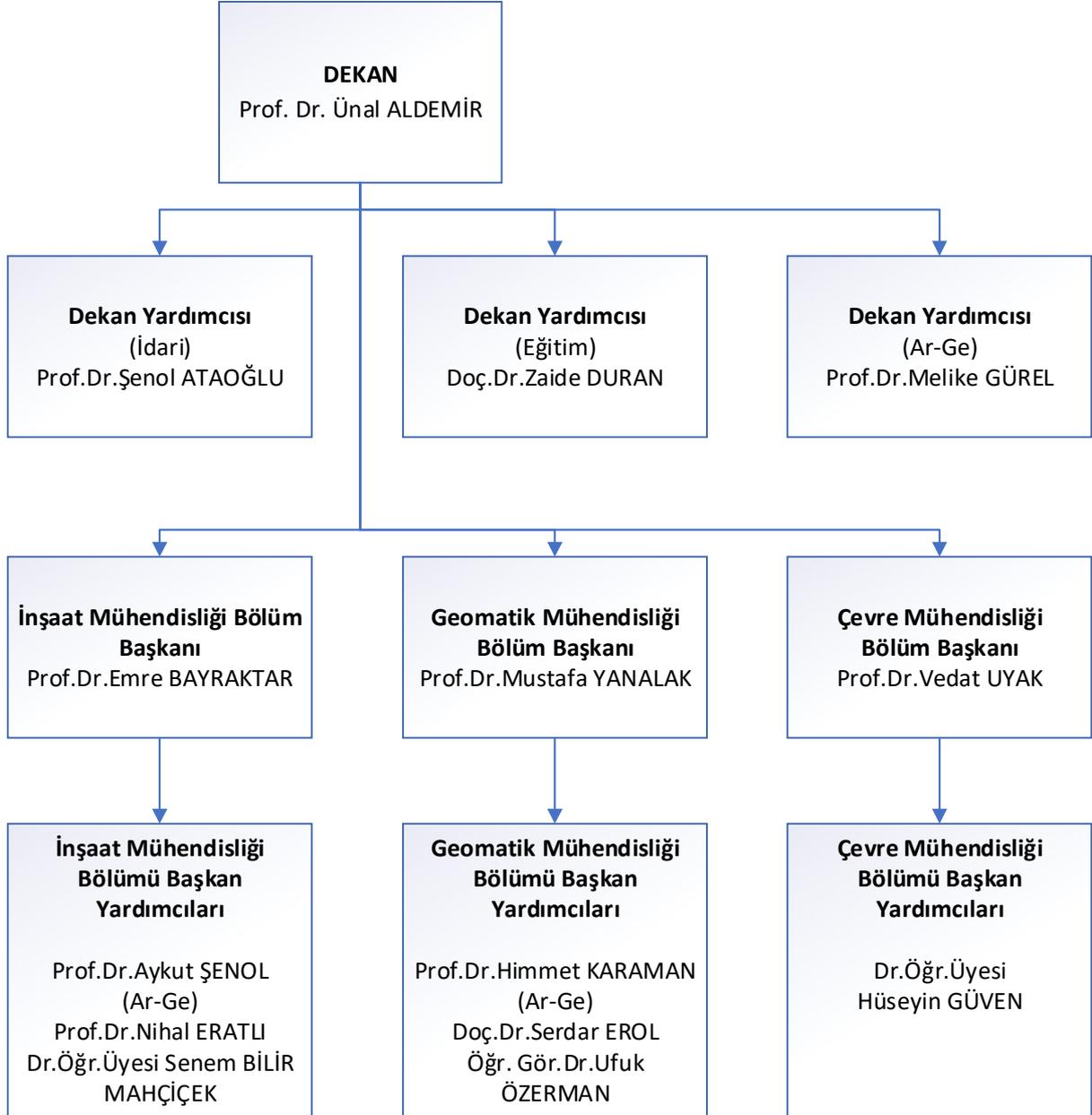
	Kapalı alan (m ²)	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi		255	263
İdari Personel Çalışma Ofisi		46	63
Toplam		301	326

Tablo 4 : Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

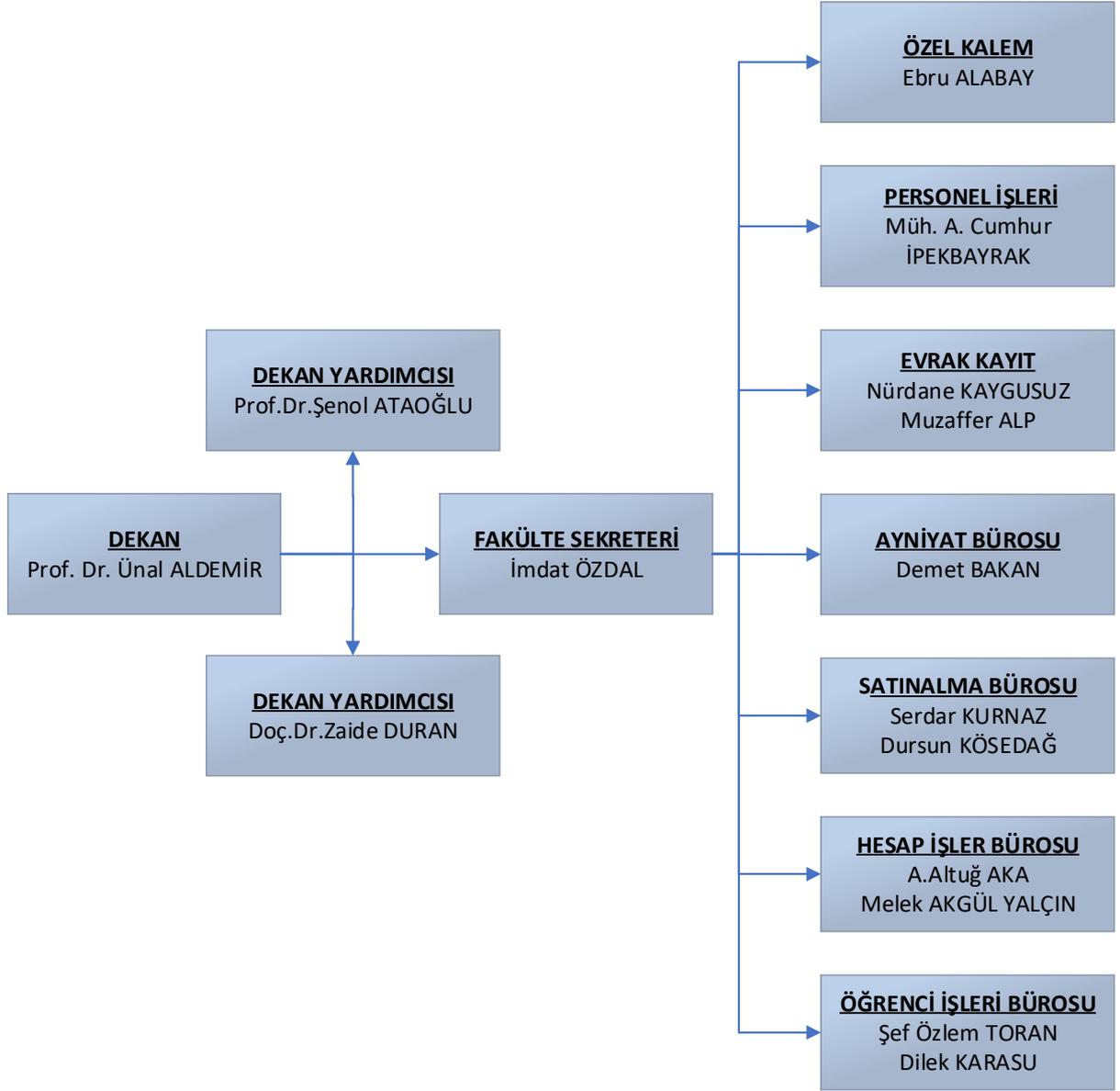
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	40
Dekanlık Arşivi	1	70
Bölüm Arşivi	12	60
Atölye	3	50
Toplam	18	220

1.3.3 Örgüt Yapısı

1.3.3.1 Akademik Örgüt Yapısı



1.3.3.2 İdari Örgüt Yapısı



1.3.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

1.3.4.1 Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masa üstü bilgisayar Sayısı	557
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	418
Toplam	975

1.3.4.2 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	
	Sayı
Kitap Sayısı	
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	3
Elektronik Yayın Sayısı	
Toplam	3

1.3.4.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	11	241	25
Masaüstü Tarayıcı	11	1	
Televizyon	11		
Kamera	33		
Tepegöz	3		
Prejeksiyon		135	16
Telefon	165		
Fax Makinası	1		4
Ağ Ahahtarları	51		
Laboratuvar Cihazları		480	414
TOPLAM	285	857	459

1.3.4.4 Laboratuvarlar

1	CBS LABORATUVARI
2	HİDROLİK LABORATUVARI
3	YAPI MALZEMESİ LABORATUVARLARI
4	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MERKEZ LABORATUVARI
5	ALET LABORATUVARI
6	FOTOGRAMETRİ LABORATUVARI
7	İGS-İSTA UYDU GÖZLEM VE JEODEZİK DEĞERLENDİRME LABORATUVARI
8	UZAKTAN ALGILAMA LABORATUVARI
9	UZAKTAN ALGILAMA PROJE OFİSİ
10	AHŞAP ÇELİK YAPILAR LABORATUVARI
11	ALTYAPI MALZEME LABORATUVARI
12	DENEYSEL MEKANİK LABORATUVARI
13	GEOTEKNİK LABORATUVARLARI
14	KOMPOZİT YAPI ELEMANLARI LABORATUVARI
15	ULAŞTIRMA LABORATUVARI
16	YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI

**1.3.4.5 (253) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri
(31.12.2021 Tarihi İtibariyle)**

	Cinsi	Sayısı
1.	AÇIK AĞIZ ANAHTAR TAKIMLARI	2
2.	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI	70
3.	AKINTI ÖLÇERLER	4
4.	AKIŞ ÖLÇERLER FLOWMETRELER	1
5.	AKIŞ ÖLÇERLER (FLOWMETRELER)	1
6.	AKUSTİK KAYNAKLAR	2
7.	AMPERMETRELER	2
8.	ANAHTAR TAKIMLARI	2
9.	ANALİZ CİHAZLARI-OŞİNOGRAFI	4
10.	ANALİZÖRLER	2
11.	ASENKRON TRİFAZE MOTORLAR	2
12.	ASPIRATÖRLER VE FANLAR	5
13.	AYIRICILAR EKSTRAKTÖRLER ELEKTRODİALİZ CİHAZLARI	1
14.	BASINÇ ÖLÇME CİHAZLARI	70
15.	BENZİNLİ JENERATÖRLER	1
16.	BETONİYERLER	1
17.	BULANIKLIK ÖLÇERLER	2
18.	BUZDOLAPLARI	15
19.	CİLTLEME MAKİNELERİ	7
20.	CTD PROBLAR, SICAKLIK, TUZLULUK ÖLÇERLER	5
21.	ÇALIŞMA TEZGAHLARI	3
22.	ÇAMAŞIR YIKAMA MAKİNELERİ	2
23.	ÇAMUR ÖRNEKLEYİCİLERİ	2
24.	ÇEVİRİCİLER KONVERTÖRLER	1
25.	ÇİZİM CİHAZLARI	12
26.	DAMITMA DİSTİLASYON CİHAZLARI VE DAMLATICILAR	4
27.	DAVLUMBAZLAR	1
28.	DEKUPAJ MAKİNELERİ	2
29.	DEMİR BÜKME VE KESME MAKİNELERİ	4
30.	DİĞER AÇI VE EĞİM ÖLÇME CİHAZLARI	2
31.	DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	7
32.	DİĞER ANAHTAR TAKIMLARI VE ÇANTALARI	20
33.	DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZ VE ALETLER	590
34.	DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	230
35.	DİĞER ÇEVRE BİLİMLERİ ÖLÇÜM VE TEST CİHAZLARI	48
36.	DİĞER DENİZ BİLİMLERİ OŞİNOGRAFI CİHAZ VE ALETLERİ	1
37.	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM CİHAZLARI	37
38.	DİĞER FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME VE TEST CİHAZLARI	43
39.	DİĞER GENEL AMAÇLI ATÖLYE ALET VE GEREÇLER	12
40.	DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	17
41.	DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	202
42.	DİĞER HİDROFORLAR	2

43.	DİĞER ISITICI VE SOĞUTUCULAR	9
44.	DİĞER İNŞAAT ALETLERİ	60
45.	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ	4
46.	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	191
47.	DİĞER İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	5
48.	DİĞER KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	6
49.	DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	19
50.	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL CİHAZLAR	379
51.	DİĞER MOTORLAR	1
52.	DİĞER OPTİK VE EKETROOPTİK CİHAZLAR VE ALETLER	3
53.	DİĞER PIŞIRMA VE ISITMA AMAÇLI CİHAZLAR	1
54.	DİĞER SIKIŞTIRMA MAKİNELERİ (KOMPRESÖRLER)	1
55.	DİĞER SOĞUTMA VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR	1
56.	DİĞER YAZIM MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	2
57.	DİĞER YER BİLİMLERİ CİHAZ VE ALETLERİ	8
58.	DİĞER ZİMBALAMA, DİKİM VE CİLTLEME MAKİNELERİ İLE EKİPMANLARI	1
59.	DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	2
60.	DİZEL JENERATÖRLER	1
61.	DONDURUCULAR	1
62.	DÜZ TORNAVİDA TAKIMLARI	1
63.	EL ARABALARI	1
64.	EL TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	1
65.	ELEKTRİKLİ SU ISITICILARI	2
66.	ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	2
67.	EMİSYON ÖLÇME CİHAZLARI	1
68.	ETİKET HAZIRLAMA MAKİNELERİ	11
69.	ETİKET YAPIŞTIRMA MAKİNELERİ	1
70.	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	21
71.	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR	3
72.	FERMENTÖRLER	4
73.	FORKLİFLER	1
74.	FREZE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
75.	GAZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	1
76.	GEÇİRGENLİK ÖLÇERLER	1
77.	GELİŞTİRME KİTLERİ	4
78.	GENEL AMAÇLI DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ	35
79.	GENEL AMAÇLI TIBBİ CİHAZLAR VE ALETLER	31
80.	GERİLİM KONTROL CİHAZLARI	1
81.	GONİMETRELER	39
82.	GÖNYELER	31
83.	GPS CİHAZLARI VE KAYITÇILAR	37
84.	HACİM ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	34
85.	HAMUR YOĞURMA MAKİNELERİ	1
86.	HARÇ MAKİNELERİ	6
87.	HARÇ TEKNE VE KALIPLARI	131
88.	HARMANLAMA MAKİNELERİ	3
89.	HAVYA TAKIMLARI	1
90.	HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	6

91.	HOMOJENİZATÖRLER	3
92.	ISIL İŞLEM ALETLERİ	5
93.	ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICILAR	13
94.	İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİ	162
95.	KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ	6
96.	KAPLAMA, KALIPLAMA CİHAZLARI	6
97.	KATI ATIK ANALİZ CİHAZLARI	3
98.	KAYDEDİCİLER	12
99.	KAYNAK MAKİNESİ	8
100.	KAZANÇ, ZAYIF. GRUP GECİKME VE DİSTORSİYON ÖLÇME DÜZENEKLERİ	1
101.	KESİM MAKİNELERİ	4
102.	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI	27
103.	KESME MAKİNELERİ	1
104.	KESME MAKİNESİ	3
105.	KIRICI VE DELİCİLER	7
106.	KIRIM MAKİNELERİ	2
107.	KOLLU MAKASLAR	4
108.	KOMPARATÖRLER	20
109.	KROMOTOGRAFI CİHAZLARI	13
110.	KUMPASLAR	14
111.	KÜLTÜR ORTAM CİHAZLARI	1
112.	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	62
113.	LABORATUVAR TİPİ SOĞUTUCULAR	8
114.	LABORATUVAR TİPİ FIRINLAR	5
115.	LAZERLER	3
116.	LİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	27
117.	MARANGOZ ATÖLYESİNDE KULLANILAN DİĞER MAKİNE VE ALETLER	46
118.	MATBAA TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	2
119.	MATKAP MAKİNELERİ	31
120.	MEKANİK ÖZELLİKLER TEST CİHAZLARI VE DUROMETRELER	3
121.	MENGENELER	10
122.	MERDİVENLER	8
123.	MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	76
124.	MİKRO BİYOLOJİ VE GEN TRANSFER CİHAZLARI	1
125.	MİKROMETRELER	3
126.	MİKSERLER	2
127.	MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	4
128.	MOTOR HIZ KONTROL BİRİMLERİ	1
129.	MOTORLU TESTERELER	3
130.	MULTİMETRELER AVOMETRELER	3
131.	MULTİMETRELER (AVOMETRELER)	2
132.	NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI	9
133.	NİVO ALETLERİ	415
134.	OFSET BASKI MAKİNELERİ	1
135.	OKSİJENLİ KAYNAK MAKİNELERİ	1
136.	OKSİJENMETRELER	12
137.	ONLİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	23

138.	OPTİK MİKROSKOPLAR	6
139.	ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA MAKİNELERİ	2
140.	ÖRNEK HAZIRLAMA MAKİNELERİ BÖLÜCÜ VE PARÇALAYICILAR	1
141.	ÖRNEK HAZIRLAMA MAKİNELERİ (BÖLÜCÜ VE PARÇALAYICILAR)	1
142.	PAFTA TAKIMLARI	1
143.	PALANYALAR	3
144.	PARTİKÜL ÖLÇERLER COULTER COUNTER	3
145.	PERÇİN TABANCA LARI	1
146.	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ	5
147.	PLİYAJ-BÜKME MAKİNELERİ	2
148.	POMPALAR	32
149.	REFLEKTÖRLER	5
150.	REGÜLATÖRLER	9
151.	RESPOMETRELER-PYROMETRELER	3
152.	RÖTUŞ MAKİNELERİ	2
153.	SAC KESME MAKAS LARI	1
154.	SAFLAŞTIRICILAR, GAZ TEMİZLEYİCİLER	2
155.	SANTRİFÜJLER	4
156.	SARSMA MAKİNELERİ	3
157.	SEDİMAN TASYON TEST CİHAZ LARI	2
158.	SERTLİK ÖLÇERLER DÜROMETRELER	2
159.	SERVOMOTORLAR	3
160.	SES SEVİYE ÖLÇERLER	1
161.	SEYYAR KOMPRESÖRLER	1
162.	SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZ LARI	26
163.	SIVA, BOYA, BADANA MAKİNELERİ	2
164.	SOMUN SIKMA MAKİNELERİ	3
165.	SONDAJ MAKİNELERİ	3
166.	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOMETRELER/ DİFRAKTOMETRELER	13
167.	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI	4
168.	SU TERAZİLERİ	4
169.	SU VE ATIK SU ANALİZ CİHAZ LARI	3
170.	TAŞLAMA MAKİNELERİ	14
171.	TENEFFÜS HAVALI KOMPRESÖRLER	4
172.	TERMAL ANALİZ VE ISIL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME CİHAZ LARI	1
173.	TESVİYE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	7
174.	TESVİYECİ PERGELLERİ	3
175.	TİTRATÖRLER	6
176.	TORNA TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	4
177.	TRANSDÜSERLER	10
178.	TRANSPALETLER	1
179.	TRANSPOR TEZGAHLARI	7
180.	TUTUCULAR	43
181.	ULTRAFİLTASYON CİHAZ LARI	3
182.	UZUNLUK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	2
183.	ÜTÜ VE PRES MAKİNELERİ	2

184.	VAKUM ÖLÇME CİHAZLARI	1
185.	VAKUM POMPASI	3
186.	VERİ TOPLAYICILAR	38
187.	VİZKOZİMETRELER	3
188.	YAĞLI KOMPRESÖRLER	1
189.	YAĞSIZ KOMPRESÖRLER	1
190.	YAĞSIZ VİDALI KOMPRESÖRLER	1
191.	YAKMA CİHAZLARI	2
192.	YAŞLANDIRMA CİHAZLARI	2
193.	YUKARIDAKİ GRUPLARDA SINIFLANDIRILAMAYAN DİĞER CİHAZ VE MAKİNELER	1
194.	YÜKLEYİCİLER	1
195.	YÜZEY ALANI ÖLÇME CİHAZLARI	1
196.	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNELERİ	4
197.	ZEMİN YIKAMA MAKİNELERİ	3
198.	ZIMPARALAMA MAKİNELERİ	4
		3951

**1.3.4.6 (255) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri
(31.12.2021 Tarihi İtibariyle)**

	Cinsi	Sayısı
1.	AHŞAP PORTMANTOLAR	6
2.	AHŞAP TABURELER	4
3.	ARŞİV TİPİ VOLANLI DOLAPLAR	3
4.	ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ	1
5.	ATATÜRK RESİMLERİ	10
6.	BANKOLAR	2
7.	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK OKUYUCULAR	8
8.	BATARYA TAKIMLARI	5
9.	BAYRAKLAR	4
10.	BEKLEME KOLTUKLARI	15
11.	BİLGİSAYAR ÇANTALARI	14
12.	BİLGİSAYAR KASALARI	554
13.	BİLGİSAYAR MASALARI	406
14.	CEP BİLGİSAYARLARI	6
15.	CEPTELEFONLARI	2
16.	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	613
17.	ÇALIŞMA MASALARI	270
18.	ÇOK FONKSİYONLU NETWORK CİHAZLARI	1
19.	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	99
20.	DATA KASALARI İLE SUNUCU VE AĞ CİHAZI KABİNLERİ	4
21.	DERİN DONDURUCULAR	2
22.	DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	9
23.	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	61
24.	DİĞER AYDINLATMA CİHAZLARI	1
25.	DİĞER BASKI AMACIYLA KULLANILAN ALETLER VE AKSESUARLARI	4
26.	DİĞER BİLGİSAYAR SUNUCU KASALARI VE EKİPMANLARI	38
27.	DİĞER BİLGİSAYARLAR	55
28.	DİĞER BÜRO MOBİLYALARI	75
29.	DİĞER DEDEKTÖRLER VE SENSÖRLER	70
30.	DİĞER DOLAPLAR	58
31.	DİĞER FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZLARI VE ALETLERİ	3
32.	DİĞER GENEL EĞİTİM TESİSİ DONANIMLARI VE SINIF MOBİLYALARI	3
33.	DİĞER GÖZLEM CİHAZ VE ALETLERİ	4
34.	DİĞER HABERLEŞME CİHAZLARI	3
35.	DİĞER ISITMA, SOĞUTMA, HAVALANDIRMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI VE ALETLERİ	15
36.	DİĞER KAMERALAR	33
37.	DİĞER KİTAPLAR	3
38.	DİĞER KOLTUKLAR	540

39.	DİĞER MASALAR	61
40.	DİĞER NETWORK CİHAZLARI	63
41.	DİĞER PANEL SİSTEMLERİ	2
42.	DİĞER SANDALYELER	63
43.	DİĞER SES VE GÖRÜNTÜ CİHAZ VE ALETLERİ	2
44.	DİĞER SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	2
45.	DİĞER SUNUM CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	11
46.	DİĞER TABURELER	17
47.	DİĞER TARAYICILAR	1
48.	DİĞER TELEFONLAR	22
49.	DİĞER VİDEO VE EKİPMANI İLE İŞİTSEL SUNUM EKİPMANLARI VE KONTROL SİSTEMLERİ	1
50.	DİĞER YAZICILAR VE OKUYUCULAR	56
51.	DİĞER YEMEK HAZIRLAMA EKİPMANLARI	19
52.	DİĞERLERİ	1
53.	DİJİTAL KAMERALAR	21
54.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	406
55.	DOSYA DOLAPLARI	958
56.	DÜRBÜNLER	1
57.	EKİPMAN ÇANTALARI	1
58.	EKRANLAR	500
59.	ETAJERLER VE KESONLAR	110
60.	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	4
61.	FAKS CİHAZLARI	9
62.	FAXSWİTCH MAKİNELERİ	1
63.	FENERLER	12
64.	FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	4
65.	FLAMALAR	1
66.	FOTOĞRAF MAKİNELERİ	45
67.	FOTOKOPI MAKİNELERİ	12
68.	GARDROPLAR	1
69.	GECE GÖRÜŞ KAMERALARI	16
70.	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ	1
71.	HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI VE OKUYUCULARI	5
72.	HARİCİ YEDEKLEME CİHAZLARI	157
73.	HAVA KURUTMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI	2
74.	HESAP MAKİNELERİ	17
75.	HOPARLÖRLER	1
76.	HUBLAR	8
77.	IP NETWORK KAMERALARI	1
78.	IP TELEFONLAR	8
79.	İLAÇ DOLAPLARI	15
80.	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI	23
81.	İNKJET YAZICILAR	5

82.	İNTERNET KAMERALARI	8
83.	KAFETERYA VE YEMEKHANEDE KULLANILAN DİĞER MOBİLYALAR	1
84.	KANEPELER	32
85.	KARTOTEKS DOLAPLARI	5
86.	KİTAPLIKLAR	150
87.	KLASİK TİP SANDALYELER	805
88.	KLAVYE, MONİTÖR VE FARE ÇOKLAYICILARI (KVM)	11
89.	KLİMALAR	73
90.	KOLTUK TAKIMLARI	4
91.	KOMİDİNLER	2
92.	KRONOMETRELER	6
93.	KULE SUNUCULAR	4
94.	KUPALAR	33
95.	KÜRSÜLER	5
96.	LAZER YAZICILAR	175
97.	LECTERNLER İÇİN AYDINLATMA, GÜÇ KAYNAĞI VEYA VERİ ELEMANLARI	1
98.	MADENİ PORTMANTOLAR	1
99.	MALZEME AYIRMA VE DÜZENLEME RAF VE RANZALARI	40
100.	MASAÜSTÜ TARAYICILAR	63
101.	MİSAFİR KOLTUKLARI	380
102.	MODEMLER SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI	17
103.	MODEMLER (SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI)	79
104.	MODÜLERTİP DOLAPLAR	7
105.	MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ DESKJET YAZICILAR	2
106.	MÜZİK ÇALARLAR VE KAYDEDİCİLER İLE DONANIMLARI	4
107.	OPTİK SETLER VEYA KİTLER	1
108.	ORTA MASALARI	7
109.	PANEL SİSTEMİ MUHAFAZA DOLAPLARI	1
110.	PANOLAR	18
111.	PARÇALARA AYIRMA ÇUBUKLARI	1
112.	PORTATİF TABURELER	11
113.	PROJEKSİYON PERDELERİ	23
114.	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI	66
115.	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	85
116.	PUSULALAR	40
117.	RADYATÖRLER	3
118.	RAF SUNUCULAR	2
119.	SABİT KAMERALAR	2
120.	SABİT TELEFONLAR	111
121.	SANTRALLER	4
122.	SEHPALAR	116
123.	SEMİNER VE SUNUM AMAÇLI DİĞER ÜRÜNLER	1
124.	SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	12

125.	SEYYAR KULÜBE, KABİN, BÜFE VE KAFESLER	3
126.	SIRALAR	620
127.	SOBALAR	6
128.	SOYUNMA DOLAPLARI	10
129.	SSD DİSK ÜNİTELERİ	7
130.	SÜREKLİ ÇEKİM KAMERALARI	3
131.	SWİCHLER ANAHTARLAR	14
132.	SWİCHLER (ANAHTARLAR)	37
133.	TABLET BİLGİSAYARLAR	219
134.	TAKIM/ALET TAŞIMA ARABALARI	3
135.	TELEVİZYONLAR	11
136.	TELSİZ TELEFONLAR	22
137.	TELSİZLER	11
138.	TEPEGÖZLER SLAYT CİHAZLARI	3
139.	TEST MATERYALLERİ	9
140.	TOPLANTI MASALARI	60
141.	TÜMLEŞİK ALL İN ONE BİLGİSAYARLAR	1
142.	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR	1
143.	USB TARAYICILAR	3
144.	UZAKTAN KUMANDA SİSTEMLERİ	3
145.	VANTİLATÖRLER	1
146.	VERİ KLASÖRÜ RAFLARI	6
147.	VESTİYERLER	5
148.	VİDEO KONFERANS KAMERALARI	1
149.	YANGIN DOLAPLARI	40
150.	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI	69
151.	YAZI TAHTALARI	35
152.	YEMEK MASALARI	18
153.	YÖNETİM YAZILIMLI AĞ ANAHTAR CİHAZLARI	1
	TOPLAM TAŞINIR	9304

1.3.5.2 İdari Personel

Tablolar, 31.12.2021 verilerini içermektedir.

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15	33	48
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	31	17	48
Eğitim ve Öğr.Hizm.Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	6	19	25
Toplam	53	69	122

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	14	11	10	14
Yüzde	8	26	21	19	26

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	2	11	6	30
Yüzde	4	4	4	21	11	57

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	2	8	18	23
Yüzde	0	4	4	15	34	43

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	20	33
Yüzde	38	62

Sözleşmeli Personel

657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli			
Destek Personeli			
Diğer Teknik Personel			
Mühendis (Proje)			

1.3.6 Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	İnşaat Müh.	1	İnşaat Müh. (Suny)
2.	Çevre Müh.	2	Çevre Müh. (Suny)
3.	Geomatik Müh.	3	İnşaat Müh.(UOLP-Azerbeycan)
4.		4	
5.		5	
6.		6	
7.		7	
8.		8	
9.		9	
	Toplam		

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği	1.	
2.	Ulaştırma Mühendisliği	2.	
3.	Yapı İşletmesi	3.	
4.	Yapı Mühendisliği	4.	
5.	Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği	5.	
6.	Geomatik Mühendisliği	6.	
7.	Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi	7.	
8.	Environmental Biotechnology	8.	
9.		9.	
	Toplam		

Doktora Programları	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
	Toplam

Lisans Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	E	K	Toplam
Çevre Bilm. ve Yön. (MSU)		1	1
Çevre Müh.	177	248	425
Çevre Müh. (ING)	137	189	326
Çevre Müh. (SUNY)	1	2	3
Geomatik Müh.	270	131	401
Geomatik Müh.(ING)	180	125	305
İnşaat (Suny)	116	14	130
İnşaat Müh.	1237	137	1374
İnşaat Müh. (ING)	300	38	338
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbaycan)	8	2	10
İnşaat Mühendisliği-Türkçe	3	1	4
Toplam	2429	888	3317

Lisans Üstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Çevre Mühendisliği	190	0	96	286
Geomatik Mühendisliği	191	0	112	303
İnşaat Mühendisliği	487	0	232	719
Toplam	868	0	440	1308

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	E	K	Toplam
Çevre Mühendisliği	25	51	76
Çevre Mühendisliği (ING)	16	46	62
Geomatik Mühendisliği	42	36	78
Geomatik Mühendisliği (ING)	23	42	65
İnşaat (Suny)	12	2	14
İnşaat Mühendisliği	185	37	222
İnşaat Mühendisliği (ING)	53	7	60
İnşaat Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan)	4	0	4
Toplam	360	221	581

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2.1 Mali Bilgiler

2.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

Ö. : Başlangıç Ödeneği - Y.S.Ö. : Yıl Sonu Ödeneği - H. : Harcama

2021 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	BÖ.	Y.S.Ö.	H.	H./BÖ	H./Y.S.Ö.(%)
				%	
01 Personel Giderleri	38.358.000,00	42.552.600,00	42.507.600,00	1,108180823	0,998942485
02 Sos.Güv.Kur.Dev.Pr.G.	5.814.000,00	6.229.000,00	6.229.000,00	1,071379429	1
03 Mal ve Hizmet Alm. Gid.	199.000,00	191.000,00	191.000,00	0,959798995	1
05 Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06 Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07 Sermaye Transferi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	44.371.000,00	48.972.600,00	48.927.600,00	1,102693201	0,999081119

2021 yılında Fakülemize ayrılan bütçenin tamamına yakın kısmı kullanılmış olup, 2022- 2023 bütçe çalışmaları da yapılarak Rektörlüğe arz edilmiştir.

2021 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
Alınan Bağış ve Yardımlar			
Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı			

Birim bütçe gelirleri ile ilgili açıklamalar yapılacaktır.

2.1.2 Performans Bilgileri

- Birimin stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

Faaliyet Bilgileri

(Birimin faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir.)

Araştırma Projeleri

2021 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2021					
Projeler	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	18	9	27	9	15.305.770,99
BİLİMSEL ART.PRJ.	189	56	245	159	5.331.156,82
SANTEZ	0	0	0	0	0
TUJJB	0	0	0	0	0
SBB	0	0	0	0	0
AB		1	1		970.871,64
Diğer (TTO)	10	19	29	15	13.479.681,22
Toplam	217	85	302	183	35.087.480,67

Fakültemiz öğretim elemanlarının toplamda 302 projesi bulunup, 217 proje 2020 yılından devreden eden 85 proje ise yıl içerisinde eklenendir.183 projenin tamamlandığı ve 119 projenin devam ettiği projelerin toplam proje bütçesi otuzbeş milyon seksenyedi bin dört yüz altmışyedi liradır.

3. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Faaliyet raporu formatında uluslararası yayınlar kategorisinde uluslararası araştırma makaleleri ve uluslararası bildirimler bir bütün içinde değerlendirilmektedir. Oysa gerek Üniversitemizin Türkiye'deki diğer Üniversitelerle bilimsel düzeyde kıyaslanması gerekse Türkiye'nin uluslararası bilim alanındaki düzeyinin saptanmasında SCI kaynaklı yayınlar esas alınmaktadır. Faaliyet raporu formatında böyle bir ayırım olmadığından ortaya iyimser bir tablo çıkmaktadır. SCI' de taranan kaynaklarda yayınlanmış makaleler esas alındığında İnşaat Fakültesindeki gerek toplam yayın sayısının gerekse öğretim üyesi başına yılda düşen yayın sayısının istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bölüm bazında incelendiğinde Çevre Mühendisliği Bölümünün İTÜ'de en fazla yayın yapan birimlerden birisi olmasına karşın diğer bölümlerdeki yayın oranı çalışılan alanlarda dergi ve konu kısıtlılığı, deneysel uygulamalı çalışma zorluğu nedeniyle göreceli olarak düşük kalmıştır. Önümüzdeki dönemlerde akademik faaliyetlerin bu yönde daha verimli sonuçlara ulaşması ve teşvik edici unsurların saptanıp işletilerek yayın sayısının önemli ölçüde artması hedeflenmelidir.
- 2- Araştırmaya yönelik akademik faaliyetlerin üzerindeki önemli etkinliklerden biri de uluslararası bilimsel toplantılardır. Bu tür toplantıların giderek artan bir sayıda İTÜ bünyesinde de düzenlenmesi ve bunlara katılım uluslararası dış etkinliklere benzer bir ölçekte desteklenmesi önem taşımaktadır.
- 3- Toplanan verilerin değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde yapılan dışa dönük inceleme ve araştırmaların büyük ölçüde rutin nitelik taşıdığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu faaliyetin ulusal-uluslararası boyuttaki bilimsel araştırmalara ve özellikle uygulamaya dönük teknolojik projelere dönüştürülmesi için çaba harcanacaktır.
- 4- Üniversitemizde araştırmayı ve yurtdışı etkinliklerini teşvik edici mali desteğin önemli ölçüde geliştirilmiş olması çok yararlı görülmektedir. Yapılan somut değerlendirmeler İnşaat Fakültesinin bu desteklerden akademik kadrosuna oranla yeterince yararlanmamış olduğunu ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde İnşaat Fakültesinin bu alandaki katkısının önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir. 1998 yılından itibaren, Fakülte imkânlarının büyük ölçüde talep edilen araştırma destekleri doğrultusunda kullanılmasına başlanmış ve bu uygulama her yıl arttırılarak devam ettirilmiştir. Akademik ve araştırma faaliyetleri çalışmaların devamını temin eden maddi desteklerin yanı sıra mevcut altyapı olanaklarının geliştirilmesi ve bu anlamda gelişmiş ülkelerin olanaklarına ulaşılmasının hedeflenmesiyle mümkündür. Bu konuda gerek İTÜ bütçesinin gerekse bu bütçe faslından fakültemize ayrılan bölümün son derece yetersiz kaldığı görülmektedir. Yoğun araştırma faaliyeti içinde olan ya da olmaya müsait birimlerdeki altyapı eksiklikleri tercihi olarak giderilmelidir. Özellikle iş güvenliği ve işçi sağlığı açısından eksikliklerin giderilmesi, laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünün sağlanabilmesi için sözleşmeli kadroların tahsis edilmesi gereklidir.

BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Bölüm öğrencileri
Mezunlar	Bölüm mezunları
İnşaat Sektörü	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren firmalar
Öğretim Elemanları	Bölümümüz öğretim elemanları

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Ürün/Hizmet 1
Öğrenciler	Eğitim öğretim faaliyetleri
Mezunlar	Mezunlarla ilişkiler, aktiviteler
İnşaat Sektörü	İşverenlerle ilişkiler
Öğretim Elemanları	Öğretim elemanları akademik faaliyetleri ile alakalı konular

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına X işareti koyunuz.)

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Öğretim elemanları, e-posta, web sitesi, İTÜ Mobil	Gerekli oldukça
Mezunlar	Mezun anketleri, mezunlar ofisi	Yılda 1-2 kez
İnşaat Sektörü	İnşaat sektörüyle ortak aktiviteler	Yılda 3-4 kez
Öğretim Elemanları	Birim toplantıları, bölüm kurulu, akademik kurul	Gerekli oldukça

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Öğrenciler		X			
Mezunlar				X	
İnşaat Sektörü				X	
Öğretim Elemanları		X	X		

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığımız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

İnşaat Mühendisliği uzun süredir devam eden Pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılı faaliyetlerini ÇEVİRİMİÇİ olarak ZOOM platformu üzerinden gerçekleştirmiştir.

Tüm faaliyetler için:

Birim ve Sorumlu: İnşaat Mühendisliği Bölümü

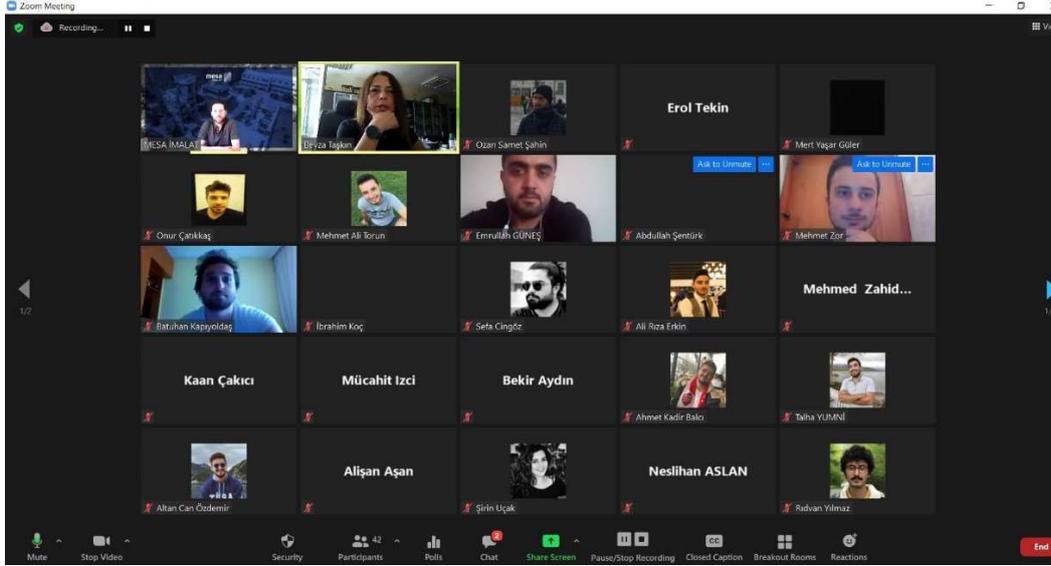
Nesnel Kanıt: Paylaşılan görseller

TANIMLAMA

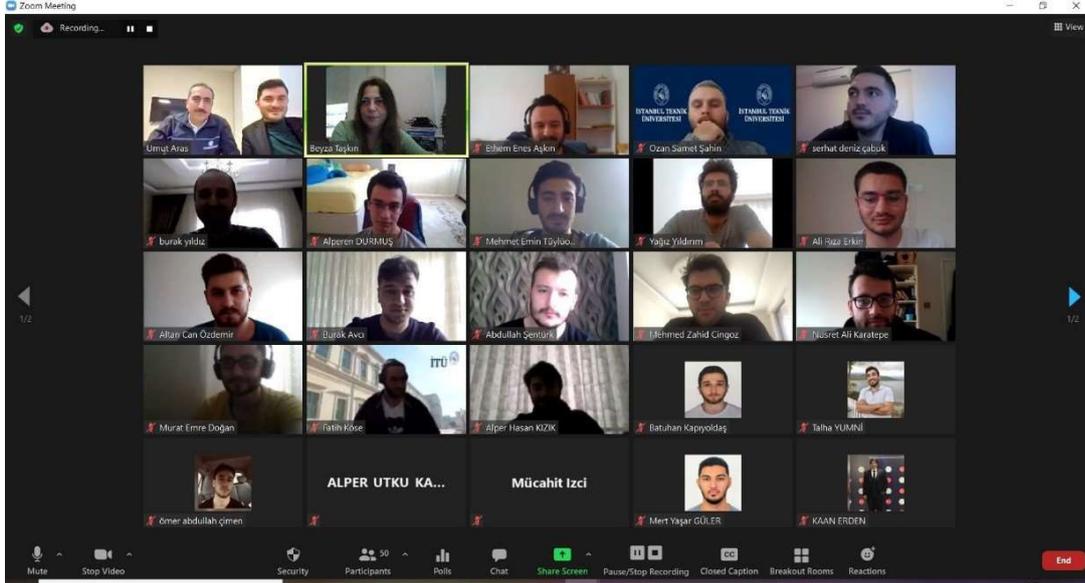
Lisans öğrencilerine yönelik olarak Doç.Dr. Beyza Taşkın Hocamız vermiş olduğu INS454 kodlu Betonarme Yapılarda Kalıp&İskele dersinde sektörden 3 firmayı dersine konuk ederek uygulamaya yönelik bir farkındalık yaratmıştır. Bu kapsamda ders konuk olan firmalar ve görselleri:

PLANLAMA VE UYGULAMA

1. Gurbetçiler (05 Nisan 2021)



2. PERİ Kalıp ve İskeleleri San. Tic. Ltd. Şti. (03 Mayıs 2021)



3. MESA Kalıp (24 Mayıs 2021)



PROJE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

❖ Bölge: Çanakkale, Türkiye

❖ Proje kapsamında; 1915 Çanakkale Köprüsü'nün yanı sıra, 2 adet yaklaşım viyadüğü, 3 adet betonarme viyadük, 57 adet köprü (1 adedi ekolojik üst geçit), 31 adet alt geçit, 217 adet çeşitli ebatlarda hidrolik ve hizmet amaçlı menfez, 12 adet kavşak (devlet yolu üzerindekiyle birlikte), 4 adet otoyol hizmet tesisi, 2 adet bakım işletme merkezi, 7 adet ücret toplama istasyonu inşa edilmektedir.

❖ Tamamlandığında dünyanın en geniş orta açıklıklı köprüsü olacak 1915 Çanakkale Köprüsü'nün orta açıklığı 2023 m'dir. 2 x 3 şeritli olacak köprüde, yükseklikleri 318 m'ye ulaşan çelik ayaklar ve toplam 4608 m uzunlukta asma tabliye ve viyadükler inşa edilmektedir.

❖ Toplam 88 km uzunluğundaki otoyol kısmında PERI kalıp ve iskele sistemleri kullanılmaktadır.

❖ Viyadük tabliye altı sanat yapısının özellikle mimari açıdan Çanakkale Şehitler Abidesi'ne atıfta bulunacak şekilde tasarlanmıştır.

KONTROL –ÖNLEM –İYİLEŞTİRME

Yukarıda bahsedilen etkinliklerinin geliştirilerek ileri yıllarda geleneksel olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

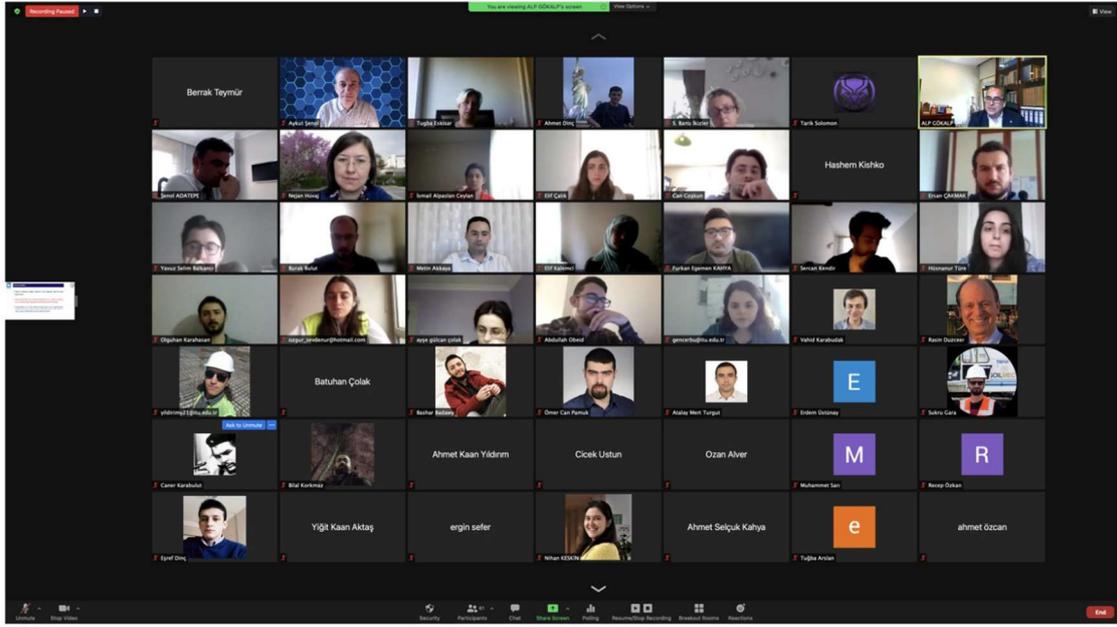
TANIMLAMA

Yüksek Lisans Öğrencilerine yönelik bir etkinlik Prof. Dr. Aykut Şenol hocamıza aittir ve detayları aşağıda belirtilmiştir.

33

PLANLAMA VE UYGULAMA

2021-22 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda, Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Programı'nda, Prof. Dr. Aykut Şenol tarafından verilen ZMG 508E-Enviromental Geotechnics dersinde 17 Mayıs 2021 tarihinde, Türkiye'nin önde gelen uzman geoteknik firmalarından Kasktaş A.Ş.'nin Genel Müdür Yardımcısı Yük. İnş. Müh. Alp Gökalp, İTÜ öğrencilerinin yanısıra davetli olarak başka üniversitelerin aynı programda eğitim gören üzerindeki lisansüstü öğrencilerine Kasktaş firmasının Türkiye'deki çeşitli geoteknik projeleri ile ilgili bir seminer vermiştir. Bu lisansüstü öğrenci sunumuna 70 kişi civarında katılım olmuştur. ¶



KONTROL –ÖNLEM –İYİLEŞTİRME

Yukarıda bahsedilen etkinliklerinin geliştirilerek ileri yıllarda geleneksel olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

TANIMLAMA

Bölüm bazıda gerçekleştirilen etkinliklerin başında 74 senedir aralık sürdürülen Mustafa İnan Uygulamalı Mekanik Seminerleridir. 2021 yılında 74. Gerçekleştirilen seminer programına yurtiçi / yurtdışı üniversitelerden saygın Öğretim Üyeleri ve sektörün önde gelen isimleri katılmıştır. Detaylar tabloda yer almaktadır.

PLANLAMA VE UYGULAMA

74. Yıl Mustafa İnan Uygulamalı Mekanik Seminerleri

Seminer Tarihi	Sunum Başlığı	Sunum Yapanlar
10 Nisan 2021	Derin İksa Sistemlerinin Tasarım ve Performansı	İnş.Yüh.Müh. Alp GÖKALP
17 Nisan 2021	Potential of Adaptive Facades: Thermal Behavior Simulations and Analysis in Comparison with Traditional Facades	Svenja BIRKELBACH Dr.Öğr.Üyesi Senem BİLİR MAHÇİÇEK
24 Nisan 2021	Köprülerde Hareket Halinde Tartma (WIM) Verileri Kullanılarak Yük Katsayıları Tahmini ve Güvenilirlik Analizi	Doç.Dr. Arcan YANIK
01 Mayıs 2021	Enerji Esaslı Yeni Bir Deprem Şiddet Ölçütü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet GÜLLÜ Prof.Dr. Ercan YÜKSEL
08 Mayıs 2021	Modern Ahsap Yapılarda CLT Panel Kullanımı ve Çivi Tutma Direnci	Prof.Dr. Canan GİRGİN Öğr.Gör.Dr. Aygül CEYLAN
22 Mayıs 2021	Elastik yaylar üzerine oturan konsol kirişlerin minimum titreşimi	Prof.Dr. Ersin AYDIN
29 Mayıs 2021	Tabakalı Kompozit Kirişlerde Gerilme Hesabı İçin Yüksek Mertebe Kayma Teorisini Temel Alan Karışık Sonlu Eleman Formülasyonu	Arş.Gör. Yonca BAB Dr.Öğr.Üyesi Akif KUTLU
05 Haziran 2021	Debonding with moisture effects in multi-materials: Application to FRP-Epoxy interface	Prof.Dr. Oral Büyüköztürk
12 Haziran 2021	Fonksiyonel Malzemelerde Analizi Derecelendirilmiş Termal Gerilme	Arş.Gör. Tuğba BAYTAK Doç.Dr. Osman BULUT

KONTROL –ÖNLEM –İYİLEŞTİRME

Yukarıda bahsedilen etkinliklerinin geliştirilerek ileri yıllarda geleneksel olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

TANIMLAMA

Diğer etkinlikler de İnşaat Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretime yönelik ders planındaki değişiklikler, yeni ders önerileri ve genel bilgi alışverişinde bulunulmak üzere Bölüm Öğretim Üyeleri ve Danışma Kurulu ile yapılmıştır:

02 Aralık 2021 Danışma kurulu

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is visible, showing a table with course details for two semesters. The table is divided into two sections: '1. Yarıyıl' and '2. Yarıyıl'. Each section has columns for 'Kredi', 'Ders', 'Uyg.', 'Lab.', 'Tespit', and 'Yarıyıl'. The '1. Yarıyıl' section includes courses like 'Fizik I', 'Fizik II', 'Fizik III', 'Fizik IV', 'Fizik V', 'Fizik VI', 'Fizik VII', 'Fizik VIII', 'Fizik IX', 'Fizik X', 'Fizik XI', and 'Fizik XII'. The '2. Yarıyıl' section includes courses like 'Fizik XIII', 'Fizik XIV', 'Fizik XV', 'Fizik XVI', 'Fizik XVII', 'Fizik XVIII', 'Fizik XIX', 'Fizik XX', 'Fizik XXI', and 'Fizik XXII'. The table also includes a 'TOPLAM KREDİ' row at the bottom of each section. On the right side of the Zoom window, there are six video call windows showing participants: 'Genel Erkek Hırsızlar', 'Alihan Ersoy', 'Kübra Ersoy', 'Beyza Özcan', 'Yusuf Sarı', and 'EMRE BAYRAKTAR'. The Zoom control bar at the bottom shows options for 'Mute', 'Stop Video', 'Background Image', 'Chat', 'Share Screen', 'Unmute', 'Mute All', and 'Leave'.

10 Mart 2021 tarihinde de tüm fakültenin katılımıyla Akademik Kurul gerçekleştirilmiş ve İnşaat Bölüm Başkanı Hocamız Prof.Dr. M. Emre Bayraktar tarafından Bölüm genel bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

KONTROL –ÖNLEM –İYİLEŞTİRME

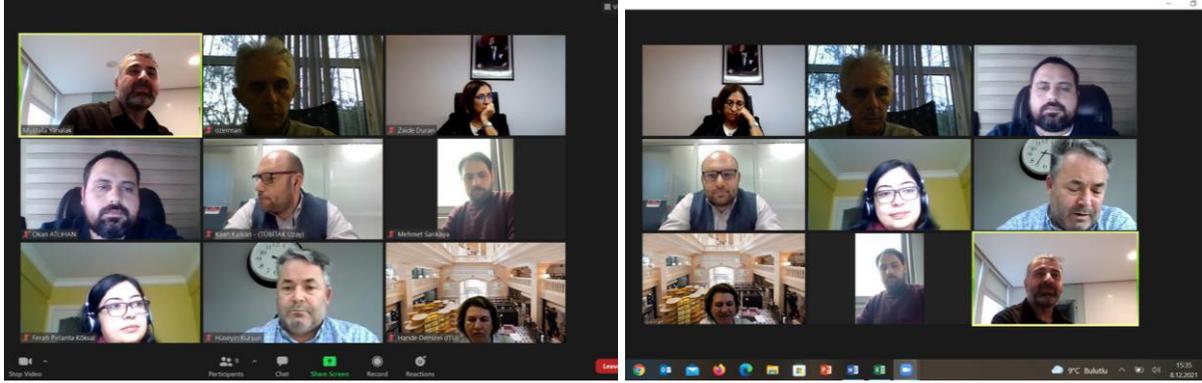
Yukarıda bahsedilen etkinliklerinin geliştirilerek ileri yıllarda geleneksel olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

4. EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR

4.1 Son yıllarda biriminizde gerçekleşen Kalite çalışmaları ve kanıtlar

Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirildi.

Bölüm Kalite çevrimi gereği, 08 Aralık 2021 tarihinde Bölüm Danışma Kurulu ile bir toplantı gerçekleştirilmiş ve Yeni oluşturulan 140 kredilik Ders Planı görüşülmüştür.



Bölüm ABET Ders Dosyalarının dijital ortamda toplanılması tamamlandı:

Bölüm Eğitim Geliştirme Komisyonu tarafından, 2016 yılından 2021 yılına kadar her dönemdeki açılan bütün derslerin CRN bazında toplanan Ders Dosyaları kontrol edilmiş, eksikler raporlanmış ve değişikliklerin yapılması öğretim üyelerine duyurulmuş ve eksikler giderilmiştir. BU süreç bir dizi EGK toplantıları ile takip edilmiştir.



Bölüm ABET sorumlu ABET raporu hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdi.



4.2 Biriminizde son iki sene içinde yapılmış olan 3 iyileştirme (PUKÖ takip formuna uygun olarak) hazırlanmalıdır.

İlgili PUKÖ' ler oluşturulmuştur ve Kanıtları ile birlikte EKTE verilmektedir.

TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	01/09/2021
Konu	Eğitim - Öğretim Kalite çevriminin çalışması ve öğretimin kalitesinin artırılması		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.09.2021 – 11.06.2021 (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	2021-2022 Güz dönemi sonrası yeni ders planına geçiş.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Geliştirme Komisyonu(EGK)		
Nesnel Kanıt *	EGK tutanakları, Ders anketleri, Öğrenci Geribildirim Anketleri,		
Planlama Periyodu	19.10.2020-30.12.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	İç ve dış paydaşlarının geri dönüşümleri ile oluşturulan yeni ders planındaki lisans derslerinin öğrenci çıktılan yeni ABET çıktıları ile eşleştirilmiştir. İlgili çıktılar Geomatik Mühendisliği ders katalog formlarına işlenmiş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Bölümümüzde 2021-2022 Güz dönemi sonrası ders planı uygulanmaktadır. Yeni ders planına ait intibak ve ÇAP programı hazırlanacaktır. Ders programımızın eğitsel amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesinde (TYVÇ) yer alan mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken yeterliliklerle birebir uyumludur.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Danışma Kurulu tutanakları		
Uygulama Periyodu	01.01.2021-31.12.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Danışma Kurulu toplantıları ile gelişmeler takip edilecektir		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Paydaş Katılımı	Danışma Kurulu ve mezunlar		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Danışma Kurulu Toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	16.12.2021-11.06.2022		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Öğrencilerden gelen geri beslemeler Bölüm Kurulu ve Eğitim Geliştirme Komisyonunda değerlendirildikten sonra Danışma Kuruluna sunulması, Sıra dışı durumlar için pandemi vb. Eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme sistemlerinin gözden geçirilmesi alternatif etkin eğitim tekniklerinin tasarlanması. Ulusallaştırma yönünde de üç farklı seçmeli (MT, TB, TM) ders paketlerinde toplam 31 dersten 21 farklı İngilizce seçmeli ders açılmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu-EGK tutanakları, Etkinlik sunumları		
Önlem Periyodu	15.12.2021-31.12.2021 (Fakülte İç Denetim; Yönetimi Gözden Geçirme Çalışmaları)		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

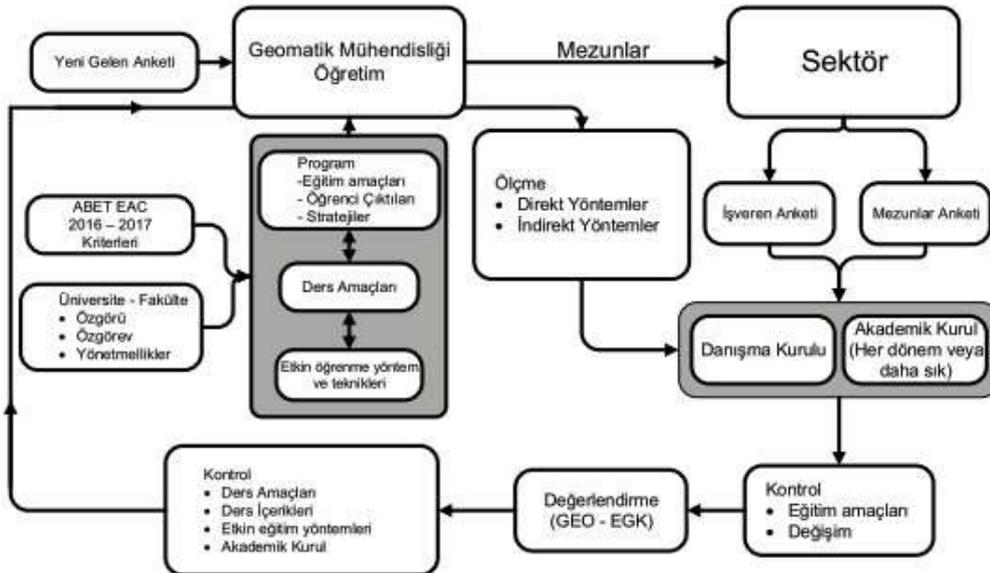
A.KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi	C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu	C.2.1. Araştırma kaynakları: fizikî, teknik, malî
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Kabiliyeti	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğitilmiş) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine kabiliyeti	C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
X B.EĞİTİM - ÖĞRETİM	C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
X B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYİC uyumu	D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
X B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
X B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür derinliği dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	D.2.1. Kaynaklar
X B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık	E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları	E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenliliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları	E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları	E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, madike vs.)	E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engellsiz üniversite	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırda kullanılan/diğer eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	
B.6.2. Mezun izleme sistemi	

PUKO-1 KANITLARI:

Bölüm içi kalite döngüsü (Akredite olan birimler için süreçlerini çok kısa özetlemeleri yeterlidir): Öğrenci çıktıları ile Programın eğitsel amaçları arasındaki ilişki ve sürekli iyileştirme döngüsü (Şekil 1.1) de ve İyileştirmeye yönelik izlenen yöntemler Geomatik Mühendisliği Kalite Döngüsünde gösterilmiştir (Şekil 1.2).



Şekil 1.1: Öğrenci çıktıları ile Programın eğitsel amaçları arasındaki ilişki ve sürekli iyileştirme döngüsü



Şekil 1.2: Geomatik Mühendisliği Kalite Döngüsü

İç ve dış paydaşlarının geri dönüşümleri ile oluşturulan yeni ders planındaki lisans derslerinin öğrenci çıktıları yeni ABET çıktıları ile eşleştirilmiştir. İlgili çıktılar Geomatik Mühendisliği ders katalog formlarına işlenmiş ve Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Ders programımızın Eğitsel amaçları (TYYÇ) Türkiye yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken yeterliliklerle birebir uyumludur.

2021 yılı içinde sağlanan iyileşmeler:

Bölümümüzde eski girişli öğrenciler için 2017-2018 Güz dönemi sonrası ders planı ve yeni öğrenciler için 2021-2022 Güz dönemi sonrası ders planı uygulanmaktadır. Ders Katalog formlarında ABET uyumlu yeni öğrenci çıktıları dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (<http://www.geomatik.itu.edu.tr/egitim-ogretim/lisans/ders-formlari>).

Uluslararasılaşma yönünde yapılan iyileştirmeler:

Eğitim dili yüzde yüz İngilizce olan program öğrencileri için teknik seçmeli ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler ve Uluslararası öğrencilere yönelik yapılan iyileştirmeler

Üç farklı seçmeli (MT, TB, TM) ders paketlerinde toplam 31 dersten 21 farklı İngilizce seçmeli ders açılmıştır. Seçmeli MT, TM ve TB grubunda yer alan toplam 31 dersten, 2020-2021 Güz yarıyılında %100 programda 10 seçmeli ders açılmıştır, 2021-2022 Güz yarıyılında %100 programda 11 seçmeli ders açılmıştır

Ders Memnuniyet Anketi sonuçlarının öğretim üyelerine geri bildirim yapıyor:

Geomatik Mühendisliği Bölümü Bilgi İşlem Komisyonu aracılığıyla her bir dönemde açılan dersler için anketler de yapılmaktadır. Söz konusu bu anketler öğrencilerimize yaptırılmakta ve elde edilen sonuçlar da ilgili öğretim üyesi ile paylaşılmaktadır.

Geomatik Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitim-Öğretim programının sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında yürütülen Kalite Güvence Sistemleri sürecinde tüm derslerin “Ders Dosyaları” hazırlanmaktadır. Bu dosyalarda dersi veren öğretim üyesi tarafından ders ile ilgili kanıt-tabanlı yöntemler ve anket sonuçları yardımıyla “İyileştirme Önerileri” yapması istenilmektedir. Ayrıca öğretim üyesinin dersin verimini artırma yönünde yapacağı değerlendirmeler de istenilmektedir.

PUKO-2

TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	22/12/2021
Konu	Pandemi döneminde Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	19.03.2021 – 11.06.2022 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Pandemi, afet vb nedenlerle Öğretme ve Değerlendirme Yöntemlerinin araştırılması,		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Geliştirme Komisyonu(EGK)		
Nesnel Kanıt *	EGK tutanakları, Ders anketleri, Öğrenci Geribildirim Anketleri,		
Planlama Periyodu	19.03.2021-30.06.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	2019-2020 Bahar yarıyılında tüm dünyada yaşanan Pandemi süreci nedeniyle ders öğretme ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklikler yapılmıştır. Alışık olmadığımız bu yeni dönemde dersler çevrimiçi olarak sürdürülmüş ve ders başarı kriterleri yeni duruma göre tekrar düzenlenerek Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. 2021-2022 Güz varoluşundan itibaren tekrar yüz yüze/hibrit eğitime geçilmiştir. Bu süreçte, Bölüm Eğitim Geliştirme Komisyonu, öğretim üyeleri için seminerler planlamıştır. Ayrıca, Kariyer Danışmanlığı dersi kapsamında öğrencilerimizle eski mezunlarımız çevrimiçi toplantılarda bir araya getirilmiş ve öğrenciler mezuniyet sonrası gelecek hakkında bilgilendirilmiştir. Pandemi sonrası normal şartlarda dönüldüğünde ders planında bulunan derslerin yaklaşık olarak %18 nin tekrar uzaktan eğitimle sürdürülebileceği bölüm kurulunca karara bağlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Bölüm Kurulu tutanakları		
Uygulama Periyodu	30.06.2021 – 01.09.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Bölüm Kurulu toplantıları ile süreç takip edilmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Paydaş Katılımı	Danışma Kurulu ve mezunlar		
Nesnel Kanıt *	EGK ve Bölüm Kurulu Toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	01.09.2021-11.06.2022		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre, Bölüm Kurulu ve Eğitim Geliştirme Komisyonunda gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra, Eğitim-Öğretim ölçme ve değerlendirme sistemlerinin tekrar gözden geçirilmesi, alternatif etkin eğitim tekniklerinin tasarlanması'nın gerekliliği ortaya çıkmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim), EGK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu-EGK tutanakları, Etkinlik sunumları		
Önlem Periyodu	15.12.2021-31.12.2022 (Fakülte İç Denetim; Yönetimi Gözden Geçirme Çalışmaları)		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	C.1.2. Araştırma-Geliştirme SÜREÇLERİ, YÖNETİM VE GÜVENLÜK SÜREÇLERİ
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi	C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu	C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, tekvim, birimlerin yapısı)	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğitimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma SÜREÇLERİ, YÖNETİM VE GÜVENLÜK SÜREÇLERİ	C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
X B.EĞİTİM - ÖĞRETİM	C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYİC uyumu	D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	D.1.2. Toplumsal katkı SÜREÇLERİ, YÖNETİM VE GÜVENLÜK SÜREÇLERİ
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	D.2.1. Kaynaklar
X B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Oran eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
X B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (özellikle dijital teknolojilerin kullanılması, araştırma/öğrenme odaklı)	E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	E.2. Kaynakların Yönetimi
X B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
X B.3.4. Akademik danışmanlık	E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları	E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları	E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları	E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donatımlı çalışma alanları, madrika vs.)	E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazirlik okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	
B.6.2. Mezun izleme sistemi	

PUKO-2 KANITLARI

Uzaktan Eğitim sürecinde ölçme değerlendirme kriterlerinde değişiklik yapılarak başarı kriterleri bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.

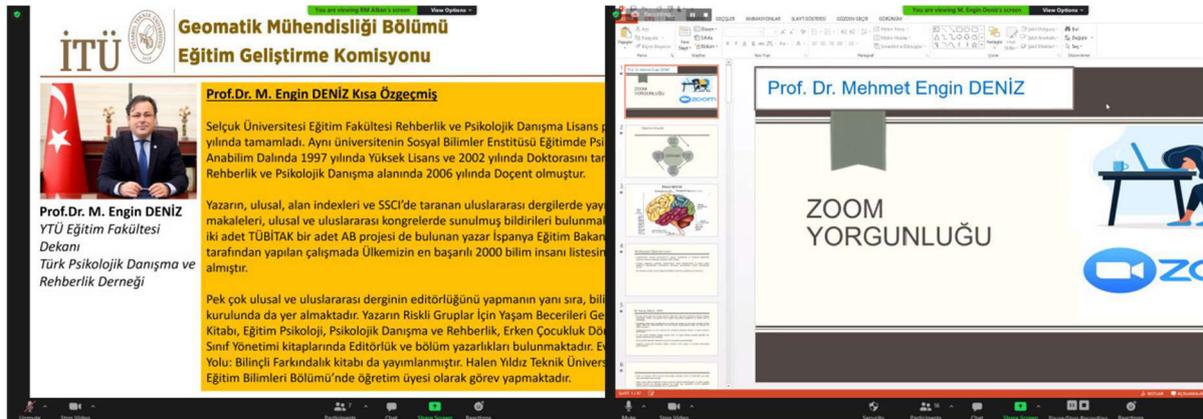
https://geomatik.itu.edu.tr/docs/librariesprovider37/default-document-library/kriterler_2021-2022_guz.pdf?sfvrsn=f6842d7b_0

EGK Kalite ve Kariyer Etkinlikleri

İTÜ İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Bölüm Eğitim Geliştirme Komisyonu (EGK) düzenli olarak yaptığı toplantılarında Bölüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitim döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi kapsamında bir dizi etkinlik düzenlenmesinin yararlı olacağı düşüncesiyle çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki toplantı düzenlenmiştir.

Öğretim Üyeleri için Faaliyetler

Tarih	Katılımcılar	Görevi	Konu
28 Nisan 2021	Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ	YTÜ Eğitim Fakültesi Dekanı, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Genel Başkan Yardımcısı	Zoom Yorgunluğu



The image shows a Zoom meeting interface with two windows. The left window displays a slide titled "ZOOM YORGUNLUĞU BELİRTİLERİ" (Zoom Fatigue Symptoms). The right window shows a cartoon illustration of a person standing in a landscape, with a thought bubble above their head filled with various icons representing distractions and stress. The text "Mind Full, or Mindful?" is written below the illustration.

ZOOM YORGUNLUĞU BELİRTİLERİ

Unutkanlık ve konsantre olma zorluğu → İlişkileri sürdürmede ve sevdiğinizle birlikte bulunmada zorluk → İş arkadaşlarına karşı hayal kırıklığı ve sinirlilik → Zoom toplantılarını sürekli olarak iptal etme isteği → Zoom toplantılarına katılıma konusunda isteksizlik → Toplantı esnasında gerginlik ve yorgunluk hissi

Press ESC or double click to exit full screen mode

Mind Full, or Mindful?

Zoom Yorgunluk ve Tükenmişlik Ölçeği
Video konferansa katıldıktan sonra...
hiç - az - kısmen - çok - yoğun derecede

1. Yorgun hissedirim
2. Tükenmiş hissedirim
3. Zihinsel olarak tükenmiş hissedirim
4. Görüşüm bulanıklaşır
5. Gözlerim tahriş olmuş gibi hissedirim
6. Gözlerimin çevresinde ağrı hissedirim
7. Sosyal durumlardan kaçınırım
8. Sadece yalnız kalmak isterim
9. Kendi kendime kalacağım vakte ihtiyaç duyarım
10. Bir şeyler yapmak zorunda olmaktan endişe duyarım
11. Hiçbir şey yapasım gelmez
12. Sıklıkla başka şeyler yapmak için fazla yorgun hissedirim
13. Duygusal olarak tükenmiş hissedirim
14. Aksı, çabuk sinirlenebilir bir durumda olduğumu hissedirim
15. Hızlı değişen duygular hissedirim

Zoom Meeting

Recording...

22

Participants

Chat

Share Screen

Pause/Stop Recording

Reactions

Leave

M. Engin Deniz

Errol Erol

ozerman

SM Alkan

Errol Erol

Harun Demirelli

Bilal Mutlu

R. Alper KÜÇÜK

Filiz Bektaş Balçık

Muhammed Enes Akik

Adilet Denizoglu

M. Düzgün Selbenoğlu

Muhammed Oğuzhan...

Bilal Mutlu

M. Raşit Çevikalp

Mustafa Tevfik...

İrem Tokan

mehmet işler

Samet Aksoy

Aylin Turcu Kocak

Esra Erten

RA

16:37
28/04/2021

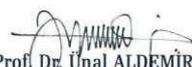
 **İTÜ** 

İNŞAAT FAKÜLTESİ

Sayın **Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ**,

Fakültemiz Geomatik Mühendisliği Bölümüne 28 Nisan 2021 tarihinde vermiş olduğunuz
“Zoom Yorgunluğu”
başlıklı söyleşi için teşekkürlerimizi sunar,
farklı etkinliklerde yine bir araya gelmek dileğiyle
sağlıklı ve mutlu günler dileriz.


Prof. Dr. Mustafa YANALAK
Geomatik Mühendisliği Bölüm
Başkanı


Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
İnşaat Fakültesi Dekanı

Tarih	Katılımcılar	Görevi	Konu
21 Nisan 2021	Müh. Deniz ŞANAN	Netcad Yazılım A.Ş. Genel Müdürü	Akıllı Şehirler için Akıllı Çözümler

The image shows a Zoom meeting interface. The top left pane displays a presentation slide with the Netcad logo and the title "Akıllı Şehirler için Akıllı Çözümler" (Smart Solutions for Smart Cities). The slide text includes: "30 yıldır tecrübe ile müşterilerimizin gereksinimlerini tam olarak anlar. Bir sonraki adımı dijitalleşme çözümleri sayesinde en kısa sürede bulup müşterilerine en iyi sonucu en kısa sürede ulaştırır." The top right pane shows a gallery view of participants, with one participant named Zülküf Bayram highlighted. The bottom two panes show a full gallery view of participants, including names like Ertuğrul Demirelli, Muhammed Se..., Aykut Kırılı, and Furkan Erdoğan. The Zoom control bar at the bottom shows options like Mute, Stop Video, Security, Participants, Polls, Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, and Breakout Rooms.

Tarih	Katılımcılar	Görevi	Konu
5 Mayıs 2021	İlhan ÇOBAN	TC Los Angeles Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi	Yurt dışında MEB Bursuyla Lisansüstü Eğitim Fırsatları



Geomatik Mühendisliği Bölümü Eğitim Geliştirme Komisyonu



İlhan ÇOBAN
Eğitim Ataşesi
T.C. Los Angeles
Başkonsolosluğu

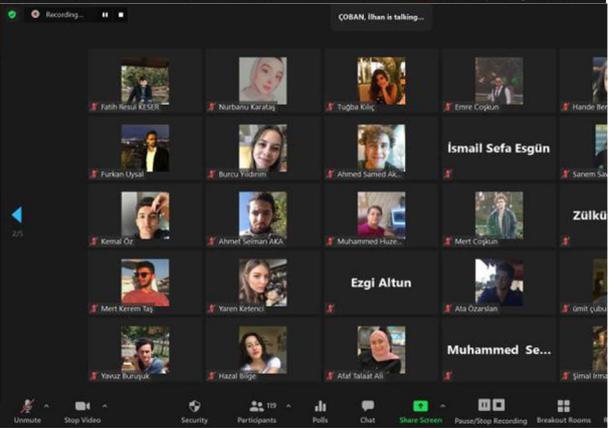
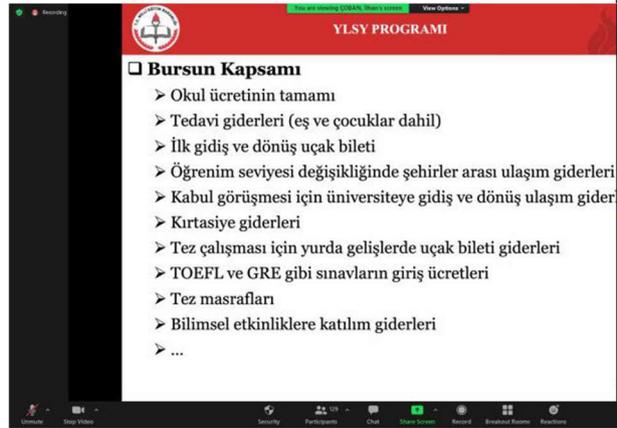
İlhan ÇOBAN Kısa Özgeçmiş

İlhan Çoban, Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye bölümü mezunudur. Devamında Millî Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığında müf kamuda çalışmaya başlamış, Bakanlık müfettişliği ve iç denetimlik görevlerini

Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalında görmüştür. Bir süre Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulunda uzman kapsamında Türkiye'deki bağımsız üst kurulların denetim çalışmaları katılır

2012 yılında New York Eğitim Ataşeliğine atanmış, 2015 yılına kadar bu görevde bulunmuş, merkez İstanbul'da bulunan Türkiye Maarif Vakfında görev almış ve kurumsallaşma çalışmalarına katkıda bulunmuştur. 2018 yılında geçici süreyle Eğitim Ataşesi olarak görevlendirilmiş, 2019 yılında ise Los Angeles Eğitim Ataşeliği görevini sürdürmektedir.

İlhan Çoban, iş yaşamında çok sayıda mesleki seminer ve kursa katılmış, seyahat etmiş, değişik proje çalışmaları kapsamında Almanya, Fransa, İspanya, Güney Kore'ye kısa süreli çalışma ziyaretlerinde bulunmuştur. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Tarih	Katılımcılar	Görevi	Konu
26 Mayıs 2021	Dr. Burcu ÖZDEMİR	İBB Akıllı şehirler müdürü	İBB de Akıllı Şehir Uygulamaları

Tarih	Katılımcılar	Görevi	Konu
2 Haziran 2021	Müh. M. Andaç DERİNPINAR	REIDIN Gayrimenkul Şirketinde Veri Bilimi Uzmanı	Yapay Zeka ve Veri Analitiğinde Sektörel Uygulamalar

The screenshots show a Zoom meeting with a presentation on Machine Learning Applications. The first slide is titled "Makine Öğrenmesi Uygulama Örneği" and discusses the Automatic Evaluation Module (ODM) with data points for 2007, 2012, 2017, and 2020. The second slide is titled "Makine Öğrenmesi Uygulama Örnekleri" and lists examples like ODM 1.0 (75% accuracy) and ODM 2.0 (85% accuracy). The third slide is titled "Makine Öğrenmesi Uygulama Örnekleri" and shows maps for "NASIL BAŞLADI?" and "NASIL DEVAM EDİYOR?" with 1.0, 2.0, and 3.0 versions. The fourth slide is titled "REIDIN" and provides contact information for "Staj ve İş Başvuruları için" (hr@reidin.com).



İTÜ
İNŞAAT FAKÜLTESİ

Sayın **Mustafa Andaç DERİNPINAR**,

Fakültemiz Geomatik Mühendisliği Bölümüne 02 Haziran 2021 tarihinde vermiş olduğunuz "**Taşınmaz Değerlendirmesinde Yapay Zeka ve Veri Analitiği**" başlıklı söyleşi için teşekkürlerimizi sunar, farklı etkinliklerde yine bir araya gelmek dileğiyle sağlıklı ve mutlu günler dileriz.



Prof. Dr. Mustafa YANALAK
Geomatik Mühendisliği Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
İnşaat Fakültesi Dekanı

PUKO - 3

TANIMLAMA			
Birim	Geomatik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	31.12.2021
Konu	Geomatik Mühendisliği AR-GE çalışmaları ve Toplumsal Katkı		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.09.2020 - 31.06.2022		
PLANLAMA			
Faaliyet	Geomatik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası projelerde görev alarak AR-GE çalışmalarını yapmaları ve bu konularda toplumu bilgilendirmeleri. Ayrıca, bölüm öğretim üyelerinin Sivil Toplum Kuruluşlarının toplantılarında yer alıp özellikle mesleğimizi ilgilendiren konularda toplumu bilgilendirmeleri. Bölüm öğrenci kulübümüz olan JFK'nin mevcut öğrencileri ve bölümü tercih edecek muhtemel öğrencileri Geomatik Mühendisliği konusunda bilgilendirmeleri.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcıları, bölüm öğretim üyeleri ve bölüm öğrenci kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Planlama Periyodu	01.09.2020 -31.12.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak sempozyumlar düzenleyip AR-GE konularında birliktelik sağlamaya çalışmaktadırlar. Bölümümüzün bazı öğretim üyeleri Kutuplar konusunda farkındalık oluşturmayı hedefleyen 5. Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayına katılmışlardır. Bölümümüz öğretim üyeleri STK toplantılarında toplumu afetler konusunda bilgilendirmektedir. Aktif olarak faaliyetlerde bulunan Geomatik Mühendisliği Kulübü (JFK) öğrencilerine Geomatik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri destek vermektedir. JFK'nin sürekli olarak düzenlemekte olduğu çalıştaylara öğretim üyelerimiz hem dinleyici hem de konuşmacı olarak katılarak katkıda bulunmaktadır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcıları, bölüm öğretim üyeleri ve bölüm öğrenci kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Uygulama Periyodu	01.09.2020 -31.12.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Etkinlikleri organize eden kulübün tüm faaliyetleri danışman olarak görev yapan bölüm öğretim üyemiz tarafından onaylanmaktadır. Dolayısıyla tüm faaliyetler konusunda bölüm yönetimi bilgi sahibi olmaktadır. Gerekli olması durumunda da öğrencileri yönlendirme görevini yerine getirmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, yardımcıları		
Paydaş Katılımı	Geomatik Mühendisliği Kulübü (JFK)		
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları		
Kontrol Periyodu	01.09.2020 -31.12.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm olarak daha fazla öğretim üyemizin uluslararası ilişkiler kurması ve daha fazla öğretim üyemizin ulusal kurumlarda yer alması desteklenmekte ve bölüm yönetimi tarafından takip edilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ve kulübü tarafından yapılan etkinliklerin bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölüm daha etkin rol üstlenebilir. Bölüm web sayfasından yapılacak duyurular ile daha geniş kitlelere ulaşım sağlanması konusunda yardımcı olunabilir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, EGK, BİK		
Nesnel Kanıt*	Bölüm ve kulüp web sayfaları		
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2021		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

A.KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ	X	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fizikî, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, tekvim, birimlerin yapısı)	X	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı	X	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğitimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	X	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B. EĞİTİM - ÖĞRETİM		
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	X	D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	X	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örğün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz Üniversite		
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
B.6.2. Mezun izleme sistemi		

PUKO-3 KANITLARI

ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN AR-GE FAALİYETLERİ

Proje Numarası	Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
TUBİTAK-121Y366	Doç. Dr. Uğur Algancı	Sığ Sular için Uydu-Kaynaklı Batimetri Modellemesi: Antarktika Horseshoe Adası Özelinde bir Araştırma
TÜBİTAK-121Y099	Prof. Dr. Hande Demirel	Yapı Bilgi Modeli Tabanlı Yangın Tahliye Simülasyonu (YBIMS)
TUBİTAK-121N033	Dr. M. Oğuz Selbesoğlu	UAV-GPR Gözlemleriyle Antarktika Horseshoe Adasında Buzulların İzlenmesi ve 3 Boyutlu Modellenmesi
TÜBİTAK-121G142	Prof. Dr. Nebiye Musaoğlu	Bilgi Teknolojileri Kullanarak Marmara Denizi'ne Özgü Kirlilik Takip Sisteminin Altyapısının Oluşturulması Projesi

BÖLÜMÜMÜZ ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

5. KUTUP BİLİMLERİ ÇALIŞTAYI ve 2. KUTUP ŞENLİĞİ

Bölümümüz Öğretim Üyesi ve Aynı zamanda TÜBİTAK Kutup Araştırmaları Merkezi Müdür Yardımcısı olan Doç. Dr. Hasan Hakan Yavaşoğlu'nun Düzenleme Komitesinde yer aldığı 5. KUTUP BİLİMLERİ ÇALIŞTAYI ve 1. KUTUP ŞENLİĞİ tamamlanmıştır. Öğretim Üyemiz aynı zamanda Bilim Çalıştayı Bildiri Kitapçığının Editörlüğünü yapmıştır.

Bilimsel Çalıştaya, Bölüm öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi M. Oğuz Selbesoğlu ve Prof. Dr. Reha Metin Alkan birer bildiri ile katılım sağlamışlardır. Öğretim Üyelerimiz aynı zamanda çalıştay Bilim Kurulunda yer almaktadırlar. Öğretim Üyelerimizin sunum konuları:

Dr. Öğr. Üyesi M. Oğuz Selbesoğlu : Türkiye Antarktik Bilim Seferleri Kapsamında Yapılan Küresel İklim Değişikliği İzleme Çalışmaları

Prof. Dr. Reha Metin Alkan: Güncel Konum Belirleme Yöntemlerinin Antarktika Kıtasında Kullanılabilirliklerine Genel Bir Bakış





4.3 Öğretim Üyelerimizin Katıldığı Toplumsal Katkı kapsamındaki Toplantılar:

❖ TMMOB HKMO İstanbul Şubesi

zoom

23 ARALIK 2021 - 20:30
Perşembe

Moderatör
Yök. Müh. Hasan Onur Işık
HKMO İstanbul Şube Yayın Kurulu Üyesi

**MEKÂN KAVRAMI,
KENTLERİN DÖNÜŞÜMÜ
VE METAVERSE**

Doç. Dr. Pelin Pınar Giritlioglu
ŞPO İstanbul Şubesi 2. Başkanı

İletişimci Yazar Ümit Alan
BirGün Gazetesi, Yeni Medya 451

Doç. Dr. Caner Güney
Mekânsal Bilişim İnisiyatifi

f hkmoistanbul
t İstanbulhkmo
i hkmoistanbul
in hkmoistanbul
v İstanbulhkmo
0533 359 15 61

TMMOB
Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası
İstanbul Şubesi

❖ İstanbul İl Afet Risk Azaltma Planı Hazırlık Toplantısı



❖ Bahçeşehir Koleji CBS ve Afet Yönetimi Semineri

Umut Birlikten Doğar



SAYIN

PROF. DR. HİMMET KARAMAN

Bahçeşehir Koleji Nakkaştepe Kampüsü, sizin adınıza yaptığı bağışla; bir çocuğun heyecanla koştuğu okuluna, elindeki kalemine, yazdığı defterine, okuduğu kitabına destek oldu. Bir çocuktan bir umut yaratmak amacıyla çıktığımız yolda artık siz de yanımızdasınız.

İyi ki varsınız...

sey | SEMRA & ENVER YÜCEL VAKFI

❖ GYODER: Sürdürülebilir Kentsel Gelişme: Dayanıklı Kentler

GYODER
SÜRDÜRÜLEBİLİR KENTSEL GELİŞME:
DAYANIKLI KENTLER WEBİNARI

14 Aralık Salı
14.00-16.00

Webinarımız
online ve ücretsizdir.

Moderatör

Cem Yılmaz
GYODER
Sürdürülebilir Kentsel
Gelişim Komitesi Başkanı

Konuşmacılar

Esra Şahin
KEYM
Y. Şehir Plancısı

Bahriye Tutunç
KEYM
Y. Şehir Plancısı

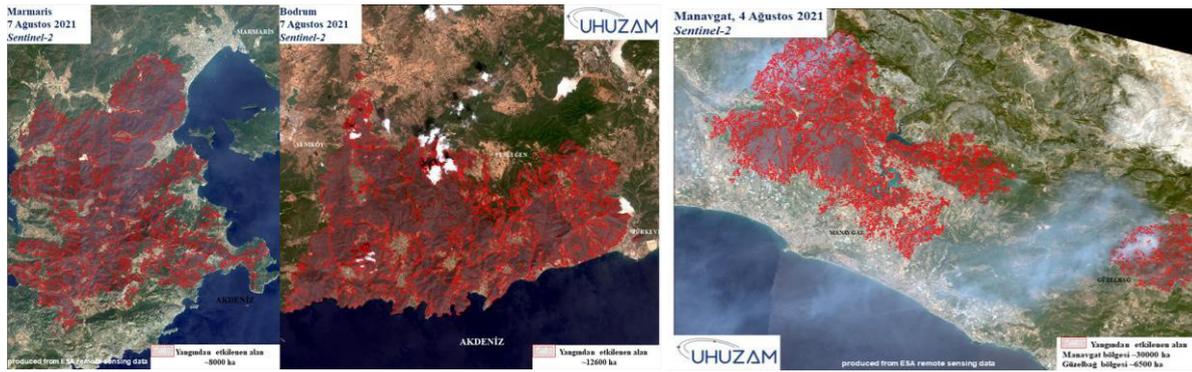
Doç. Dr. Seher Demet Kap Yücel
Mimar Sinan
Güzel Sanatlar Üniversitesi

Prof. Dr. Himmet Karaman
İstanbul Teknik Üniversitesi

Didem Çalışkan
İBB
Y. Şehir Plancısı-
Kentsel Dönüşüm Müdürlüğü
AR-GE Planlama Şefi

[Kayıt İçin Tıklayınız](#)

❖ İTÜ UHUZAM Müdürü ve İTÜ İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Yanalak, 2021 yılı Yaz aylarında Ege ve Akdeniz bölgesinde oluşan yangın alanları hakkında kamuoyunu bilgilendirmiştir.



- ❖ İTÜ UHUZAM Müdürü ve İTÜ İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Yanalak, Batı Karadeniz, Kastamonu ili Bozkurt ilçesine zarar veren sel felaketinin yarattığı tahribatı hakkında kamuoyunu bilgilendirmiştir.



- ❖ İTÜ UHUZAM Müdürü ve İTÜ İnşaat Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Yanalak, Marmara denizinde meydana gelen müsilajın yarattığı tahribatı hakkında kamuoyunu bilgilendirmiştir.



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA			
Birim		Hazırlama Tarihi:	
Konu	Ders planları ve içerikleri ile ilgili öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan gelen şikayetlerin giderilmesi	PUKÖ No:	1
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	04.10.2021 – 03.06.2022 (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Ders planlarında yer alan dersler ve içerikleri ile ilgili olarak yapılan geri dönüşlerin değerlendirilmesi bölüm eğitim programlarının geliştirilmesi komisyonunda ele alınmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPGK).		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci anketleri, mezun anketleri, EPGK toplantı tutanakları, Danışma Kurulu tutanakları.		
Planlama Periyodu	04.10.2021-30.11.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	Ders planında yer alan dersleri ile ilgili olarak EPGK'da öğrenci anketleri, öğrenci görüşmeleri ve danışma kurulu tutanaklarını esas alarak belirlenen sorunlar görüşülmüştür. Bölüm başkanlığı koordinasyonu ile eğitim ile ilgili öğrenci dönüşleri, öğretim üyesi katılımı ve katkısı, şubeler arası birlik temelinde ders içeriklerinin hazırlanmasının sağlanmasına yönelik toplam 12 toplantı (8 EPGK toplantısı, 2 Akademik Kurul, 2 Danışmanlar Kurulu) yapılmıştır. Oluşan yeni ders planı danışma kuruluna sunulmuş ve alınan görüşler doğrultusunda gerekli geliştirmeler EPGK'ya iletilmiştir. 2021-2022 yılı Güz yarıyılı itibarıyla yeni ders planının 1 ve 2.yy'ı Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Yeni ders planına intibaklar hazırlanmıştır. Uygulamanın geri dönüşlerinin öğrencilere yapılacak anketler ve anket sonuçlarının EPGK'da görüşülmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Ayrıca danışma kurulu görüşü alınmalıdır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPGK).		
Nesnel Kanıt *	EPGK tutanakları, Danışma Kurulu tutanakları, sis.itu.edu.tr'deki ders planı ve intibak bilgileri.		
Uygulama Periyodu	04.01.2021-15.12.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Danışma kurulu ve öğrenci anketlerinin geri beslemelerinin tespiti için EPGK'nın toplantılar yapması gerekecektir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPGK).		
Paydaş Katılımı	Danışma kurulu (mezun ve işverenler)		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci anket sonuçları, Danışma Kurulu tutanakları, EPGK toplantı tutanakları		
Kontrol Periyodu	16.12.2021-03.06.2022		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Geri dönüşlerde yer alan konuların kategorizasyonu (ders içeriği, şubeler arası uyum, dersin işleyişi, ödev ve sınavların getirileri, profesyonel hayatın ihtiyaçları vb.) sonrası öğrenci ve öğretim üyesi görüşmeleri yapılarak iyileştirme önerilerinin oluşturulması. Danışma kuruluna bu önerilerin sunulması. Gerekli iyileştirmelerin uygulanması. Öğretim üyeleri ile işbirliği.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitim) Bölüm Eğitim Programlarının Geliştirilmesi Komisyonu (EPGK), Danışma Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci Geribildirim Formlarının gözden geçirilmesi ve öğrencilere uygulanması, Sektörel Danışma Kurulları Toplantı Gündemlerinin Geliştirilmesi.		
Önlem Periyodu	15.01.2022-31.12.2022		

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

TANIMLAMA		
Birim		Hazırlama Tarihi:
Konu	Araştırma yapılan fiziki ortamların iyileştirilmesi.	PUKÖ No: 2
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı		
İyileştirme Periyodu	17.10.2018 - 31.12.2022	
PLANLAMA		
Faaliyet	Araştırma altyapısının kurulu olduğu mekânsal iyileştirme ihtiyaçlarının giderilmesi hedeflenmektedir.	
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi	
Nesnel Kanıt *	Yeni fiziksel mekanların fotoğrafları	
Planlama Periyodu	01.01.2019-17.01.2019	
UYGULAMA		
Faaliyet	Ocak 2019 tarihi itibarıyla yeni binadaki laboratuvar mekanlarına taşınma titizlikle gerçekleştirilmiştir. Tüm cihazlar özenle taşınmış ve gerekli görüldüğünde servis elemanlarınca taşıma ve kurulum hizmeti alınmıştır.	
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi	
Nesnel Kanıt *	Servis talep edilen cihazlarla ilgili tüm dokümanlar ve ödeme dekontları (Laboratuvar Yönetimi'nde)	
Uygulama Periyodu	05.01.2019-15.01.2019	
KONTROL		
Faaliyet	Taşınan alanlarda yaşanan sorunların giderilmesi, araştırma alanlarında çalışan öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin geri dönüşlerine cevaben gerektiğinde yapılmaktadır.	
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi	
Paydaş Katılımı	-	
Nesnel Kanıt *	-	
Kontrol Periyodu	18.01.2019-31.12.2022	
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME		
Faaliyet	Laboratuvar mekanlarındaki havalandırma, alan kullanımı, cihaz kurulumları, gaz tüplerinin yerleşimi gibi hususlarda yaşanan sorunların yönetime aktararak çözümü için adımların atılması gerekmektedir.	
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi	
Nesnel Kanıt*	Bölüm Başkanlığı tarafından Rektörlüğe iletilen sorunlar ve çözümlere yönelik öneriler ile ilgili yazışmalar	
Önlem Periyodu	15.01.2022-31.12.2022	

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA	
Birim	Hazırlama Tarihi:
Konu	PUKÖ No: 3
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Çevre bilincinin toplumda geliştirilmesi ve farkındalık yaratılması
İyileştirme Periyodu	01.01.2015 – 31.12.2022
PLANLAMA	
Faaliyet	Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, bölüm tanıtım komisyonuna ve/veya Rektörlük/Dekanlık birimlerine gelen talepler doğrultusunda İstanbul'da bulunan ilkokul ve liselere, belediyelere giderek çevre mühendisliği, çevre kirliliği ve iklim krizi gibi konularda öğrencilere/katılımcılara bilgi verilmesi amaçlanmıştır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Planlama Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
UYGULAMA	
Faaliyet	Aktif olarak faaliyetlerde bulunan Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK) öğrencilerine Çevre Mühendisliği Bölümü destek vermektedir. Çevre Mühendisliği Kulübünün 2015 yılından beri düzenlemekte olduğu "Sürdürülebilir Ekosistem Günleri" çalışmasına öğretim üyelerimiz hem dinleyici hem de konuşmacı olarak katılarak katkıda bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Kulübünün düzenlediği teknik gezilerin organizasyonuna bölüm yönetimlerimiz destek vermekte, ayrıca öğretim elemanlarımız da söz konusu gezilere katılarak öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK)
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Uygulama Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
KONTROL	
Faaliyet	Etkinlikleri organize eden kulübün tüm faaliyetleri danışman olarak görev yapan bölüm başkanının onayı ile yapılmaktadır. Dolayısıyla tüm faaliyetler konusunda bölüm yönetimi bilgi sahibi olmaktadır. Gerekli olması durumunda da öğrencileri yönlendirme görevini yerine getirmektedir.
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Paydaş Katılımı	Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK)
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları, ÇMK'nın Fakülte'ye vermiş olduğu dilekçeler
Kontrol Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Yapılan etkinliklerin öğretim üyeleri ve bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölüm daha etkin rol üstlenebilir. Bölüm web sayfasından yapılacak duyurular ile daha geniş kitlelere ulaşım sağlanması konusunda yardımcı olunabilir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt*	ÇMK'nın Fakülte'ye vermiş olduğu dilekçeler, Kulüp web sayfası
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2022

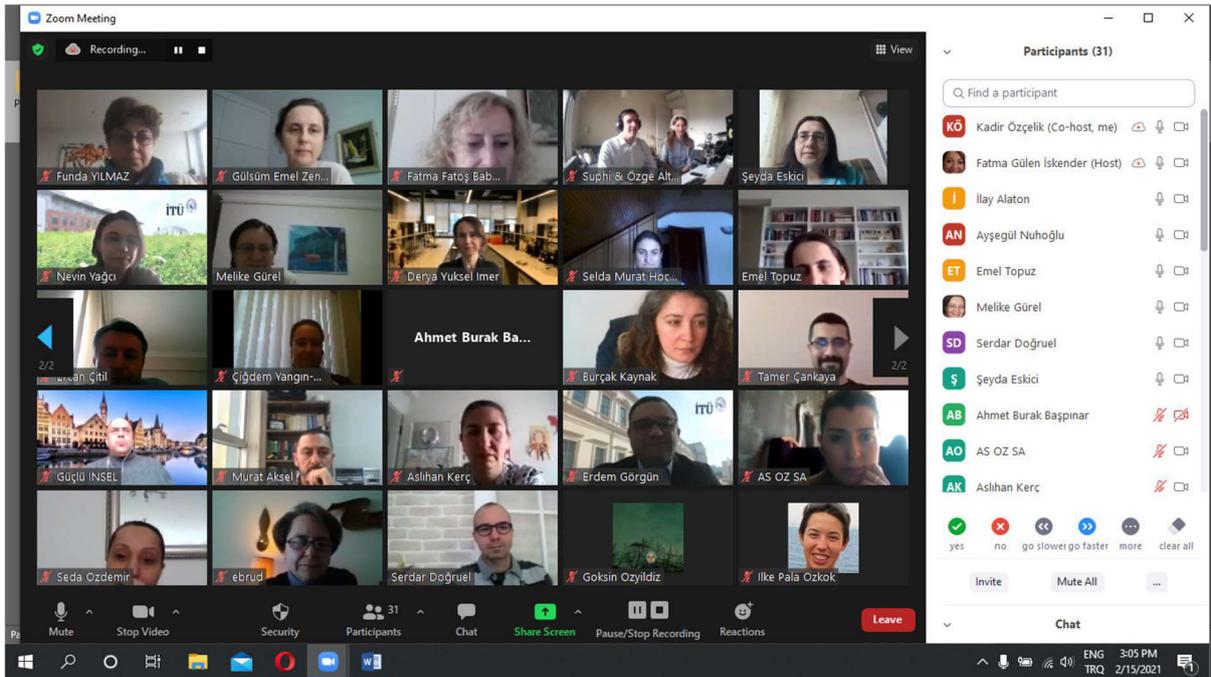
* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

4.4 Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Yeni Binası ve Laboratuvarları



4.5 Danışmanlar Kurulu ile Görüşmeler

15.02.2021 tarihli çevrimiçi toplantı



23.11.2021 tarihli çevrimiçi toplantı



4.6 Çevre Mühendisliği Kulübü Etkinlikleri

Çevre Buluşmaları | 17

Elif SANSARCI
LC Waikiki Ecology Alignment Specialist

2 Haziran 2021
Saat 17.30
ZOOM

İTÜ İTÜ Çevre Mühendisliği Kulübü Çevre Buluşmaları LC WAIKIKI İyiliği yapmak herkesin hakkı.

LIVE

MÜSİLAJ ÖZEL YAYINI | Müsilajın Nedenleri ve Çözüm Önerileri

16 Haziran 2021 - 20.00
Sayın **Prof. Dr. Süleyman Övez**'in katılımı ile müsilajın nedenlerini ve biyolojik değerlendirmesini tartışıp soruları yanıtıyoruz.

17 Haziran 2021 - 21.00
Sayın **Prof. Dr. İzzet Öztürk**'ün katılımı ile müsilajın sonuçlarını ve çözüm önerilerini tartışıp soruları yanıtıyoruz.

itucmk | İTÜ Çevre Mühendisliği Kulübü Instagram hesabından canlı yayın!

İTÜ Çevre Mühendisliği Kulübü

COVID-19 PANDEMİSİ
ÇEVRE VE EKOSİSTEM
ÜZERİNE ETKİLERİ:
TAM-GÜN YOUTUBE YAYINI

COVID-19 PANDEMIC
IMPACTS ON THE ENVIRONMENT
AND THE ECOSYSTEM:
1-DAY YOUTUBE RALLY

LIVE

16-17
ocak 2021 / January
11.00 - 16.50
2 dilde farklı oturumlar
"Zamanlarda raporlar, videolar, sunumlar..."

ITÜ Çevre Mühendisliği
Kulübü YouTube Kanalı

2020-21 Güz - ITÜ Çevre Mühendisliği - CEV205/E Çevre Ekolojisi/Environmental Ecology
Donem Sonu Öğrenci Etkinlikleri

itü KULÜPLER BİRLİĞİ ITÜ Çevre Mühendisliği Kulübü ITÜ

Sürdürülebilirlik Eğitimleri - 2

Sürdürülebilir Çevre

15-22 Nisan

Furkan Can Akalın Serra Selin Özes Necati Görkem Aydoğan

Elif Mürtekin Mustafa Barak İhs Sena Hacısaoğlu

15 Nisan Perşembe 09.20
22 Nisan Perşembe 09.20

ITÜ Çevre Mühendisliği Kulübü

ZOOM

Özel Ekrem Elginkan Lisesi

11.yıl Sürdürülebilir Ekosistem Günleri

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

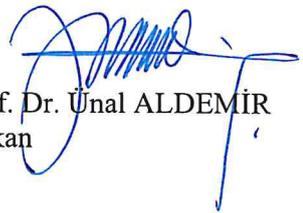
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (İstanbul-01./Ocak/2021)


Prof. Dr. Ünal ALDEMİR
Dekan

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.