

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**İNŞAAT FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU 2023**

**OCAK 2024**

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
<b>BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
1.1 Fakülte Misyon ve Vizyonu .....	4
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
1.3 Birime İlişkin Bilgiler .....	4
1.3.1 Tarihçe .....	4
1.3.2 Fiziksel Yapı .....	10
1.3.3 Örgüt Yapısı .....	11
1.3.3.1 Akademik Örgüt Yapısı .....	11
1.3.3.2 İdari Örgüt Yapısı .....	12
1.3.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	13
1.3.4.1 Bilgisayarlar .....	13
1.3.4.2 Kütüphane Kaynakları .....	13
1.3.4.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	13
1.3.4.4 Laboratuvarlar .....	14
1.3.4.5 (253) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri (31.12.2023 Tarihi İtibariyle) .....	15
1.3.4.6 (255) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri (31.12.2023 Tarihi İtibariyle) .....	19
1.3.5 İnsan Kaynakları .....	23
1.3.5.1 Akademik Personel .....	23
1.3.5.2 İdari Personel .....	24
1.3.6 Sunulan Hizmetler .....	25
<b>2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>27</b>
2.1 Mali Bilgiler .....	27
2.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları .....	27
2.1.2 Performans Bilgileri .....	28
<b>3. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>29</b>
<b>4. BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ</b> .....	<b>30</b>
4.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü .....	30
4.1.1 Ekler – Kalite Çalışmaları ve Kanıtlar .....	33
4.1.1.1 Son yıllarda biriminizde gerçekleşen Kalite çalışmaları ve kanıtlar .....	33
4.2 Geomatik Mühendisliği Bölümü .....	73
4.3 Çevre Mühendisliği Bölümü .....	76
4.4 Fakülte Etkinlik ve Protokolleri .....	85

## **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

Fakültemizin lisans ve yüksek lisans seviyesinde diploma veren programları aşağıda verilmiştir.

### **Lisans Programları:**

1. İnşaat Mühendisliği
2. Geomatik Mühendisliği
3. Çevre Mühendisliği
4. İnşaat Mühendisliği (SUNY)
5. İnşaat Mühendisliği (UOLP Azerbaycan)

### **Lisansüstü Programları:**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan anabilim dallarımız ve programları:

#### **İnşaat Mühendisliği ABD**

1. Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Lisansüstü Programı
2. Ulaştırma Mühendisliği Lisansüstü Programı
3. Yapı İşletmesi Lisansüstü Programı
4. Yapı Mühendisliği Lisansüstü Programı
5. Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Lisansüstü Programı

#### **Geomatik Mühendisliği ABD**

1. Geomatik Mühendisliği Lisansüstü Programı

#### **Çevre Mühendisliği ABD**

1. Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi Lisansüstü Programı
2. Çevre Biyoteknolojisi Lisansüstü Programı

#### **Disiplinler Arası Lisansüstü Programlar**

- ✓ **Uydu İletişim ve Uzaktan Algılama YL/DR**  
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Coğrafi Bilgi Teknolojileri YL/DR**  
(Bilişim Enstitüsü)
- ✓ **Gayrimenkul Geliştirme YL**  
(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
- ✓ **Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği YL/DR**  
(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
- ✓ **Deprem Mühendisliği YL/DR**  
(Afet Yönetimi Enstitüsü)
- ✓ **Raylı Sistem Mühendisliği YL**  
(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)

**Prof. Dr. Vedat UYAK**  
**Dekan**

## **1. GENEL BİLGİLER**

### **1.1 Fakülte Misyon ve Vizyonu**

Köklü geçmişi ile İstanbul Teknik Üniversitesi'nin gelenek ve değerlerini sürdüren, ileri teknolojileri kullanıp geliştiren, bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütme becerisine sahip; çevreye, topluma ve etik değerlere karşı sorumlu; ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek.

Fakültemizin misyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çevre ve toplum ihtiyaçlarını gözeterak bilimsel araştırmalara dayalı çözümler üreten öncü bir fakülte olmaktadır.

### **1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından Harcama Yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

### **1.3 Birime İlişkin Bilgiler**

#### **1.3.1 Tarihçe**

İTÜ İnşaat Fakültesi'nin tarihi 1727 yılında Damat İbrahim Paşa zamanında kurulan Humbarahane ile başladığı kabul edilebilir. Bu okulun öğrencilerinin Yeniçeriler tarafından şehit edilmesi ile teşebbüs sonuçsuz kalmıştır.

1734 yılında Topal Osman Paşa'nın sadrazamlığı sırasında Üsküdar'da açılan Hendesehane'de de genellikle İnşaat Mühendisliğine ait dersler okutulmuştur. Bu okul da üç yıl sonra Yeniçerilerin karşı koyması ile kapanmıştır.

1513 ve 1523 yıllarında Piri Reis'in Atlantik haritası ve Akdeniz haritaları devrin en ileri eserleri iken, Osmanlı vezirleri, Rusların Baltık filosunun Akdeniz'e geçmesinin, deniz bağlantısı olmaması sebebi ile imkânsız olduğunu iddia edecek kadar bilgisizdiler. Gazi Hasan Paşa'nın ve Baron de Tott'un teklifi ile III. Mustafa 1773 yılında gemi inşaat mühendisleri yetiştiren Mühendishane-i Bahri-i Hümayun'u açtırdı. Osmanlı İmparatorluğu'nda başka mühendislik okulu olmadığı için 1784 yılından itibaren, Fransız mühendisler tarafından, istihkâm mühendisliğine ait dersler bu okulda okutuldu. Ancak Osmanlıların gelişmesini istemeyen Avusturya ve Rusya'nın baskısı üzerine Fransız öğretmenler 1788 yılında ülkelerine

geri döndüler. Koca Ragıp Paşa'nın sadrazamlığı sırasında 1759 yılında Haliç'te Karaağaç'ta açılan Humbarahane de sönük olarak devam etti. 1792'de Humbaracı ve Lağımçı Ocağı açıldı. İnşaat ve onunla ilgili dalları içeren mühendislik dallarının okutulması ise 1795 yılında III. Selim tarafından çok ileri görüşlü bir kanunname ile kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun'da başladı ve gemi mühendisliği ile beraber bu iki okul eğitime 1808 yılına kadar devam etti.

Mühendishane-i Berri-i Hümayun'un 1210/1795 kanunnamesi diye bilinen kuruluş kanununun bazı maddeleri bugünkü Üniversiteler Kanunundan daha ileri görüşleri içerir. Mühendishane dört sınıflı idi. En alt sınıf 4. sınıf, son sınıf ise 1. sınıf diye adlandırılmıştır. Başlangıçta dersler özetle yazım, plan, Arapça, geometri, aritmetik, Fransızca, hesap, coğrafya, düzlemsel trigonometri, cebir, arazi ölçümü, harp tarihi, koni kesitleri, diferansiyel ve entegral hesap, mekanik, astronomi, balistik, istihkâm ve talim teorileri gibi inşaat mühendisliğinin temel bilimlerini teşkil ediyordu. 1797'de Mühendishanedeki matbaada "Yeni Metodlar" adlı kitap ile inşaat mühendisliği hakkında bazı kitaplar basıldı. Fizik, kimya, trigonometri, topoğrafya, mukavemet, hidrolik, akarsu hidroliği, akışkanlar mekaniği, optik, botanik, jeoloji, mineroloji, sektant ve oktant gibi dersler ülkemizde ilk defa Mühendishane'de okutuldu. 1847 yılında Mühendishane Topçu ve istihkâm okulu haline dönüştürülmüştür.



**Şekil 1.** Arazi Ölçümü Yapan Mühendisler

II. Abdülhamit, 1883'de kurduğu sivil mühendislik okulu olan "Hendese-i Mülkiye"nin yönetimini, Türk unsurunun yetişmesi için, askeri idareye verdi. Hendese-i Mülkiye devrine göre ileri bir okuldu. 3 yıl idadi (lise), 4 yıl mühendislik olarak planlanmıştı fakat gerçekte

mühendislik öğretimi 5 yıl oldu. 1883'de alınan lise mezunları ancak 1888 yılında okulu bitirdiler. 1887'de mühendislik öğretimi 7 yıla çıkartıldı. Okul Alman sistemine göre kurulmuştu. Bu okuldan çıkan hepsi Türk asıllı genç mühendisler ülkede birçok yol ve köprünün yapımında çalıştılar. 1900 yılında II. Abdülhamit tarafından başlatılan Sam-Mekke arasındaki Hicaz Demiryolu diye bilinen hattın yapımında Hendese-i Mülkiyeden çıkan mühendisler büyük fedakârlıklarla çalışmışlar ve Medine'ye kadar 1200 km uzunluğundaki demiryolunu 8 yılda tamamlamışlardır.



Mumaileyh **Abdi Nadir Efendi**, din ve devletine ve velinimet biminnetimiz Padişahımız Essultan El **Gazi ABDULHAMİD HAN-I Sani** Efendimiz Hazretlerine sadakatle hizmet edeceğine yemin etmiştir.

6 Ramazan sene 317

**Şekil 2.** Hendese-i Mülkiyye Mektebi Şahanesinde İkmali Tahsil Edenlere Mahsus Mühendislik Şahadetnamesidir.

1909 yılında okul Nafia Vekâlet'ine (Bayındırlık Bakanlığı) bağlandı ve Mühendis Mekteb-i Alisi adını aldı. Mühendis Mekteb-i Alisi'nde okul süresi 7 yıldan 6 yıla indirildi. Ancak 1909-1922 yılları arası Balkan Harbi, Büyük Harp ve İstiklal Harbi gibi harplerle talihsiz bir devre olarak geçti. Öğrencilerin bir bölümü hem cephede çarpıştılar hem de zaman zaman okula döndüler. Bu devrede okulun hocaları arasına 1916 yılında meşhur Prof. Dr. Philipp Forchheimer ile yine dünyaca meşhur Prof. Dr. Karl Von Terzaghi katılmış ve Zemin Mekaniği bilim dalı Mühendishanede kurulmuştur. 1888-1908 arasında Hendese-i Mülkiye' den 230 İnşaat Yüksek Mühendisi, 1909-1923 arasında Mühendis Mekteb-i Alisi'nden 202 İnşaat Yüksek Mühendisi olmak üzere Cumhuriyete kadar 432 kişi mezun olmuştur. Aynı okulun adı Türkçeleştirilerek 1928 yılında Yüksek Mühendis Mektebi olarak değiştirilmiştir.

1929'da uygulamaya giren yönetmelikle Alman Yüksek Teknik Okullarına benzetilmiş ve üç ihtisas şubesi kurulmuştur: Yol ve Demiryolu Mühendisliği, Mimari ve İnşaat (Yapı) Su Mühendisliği. Görüldüğü üzere Yüksek Mühendis Mektebi başlangıçtan itibaren ağırlık olarak inşaat mühendisliği eğitimi yapmıştır. 1934 yılında Darülfünundan ayrılmış olan Elektromekanik bölümü açılmıştır. Bu bölüm daha sonra Makina ve Elektrik Fakültelerinin nüvesini oluşturmuştur.



**Şekil 3** İlk Yerleşkemiz (İTÜ Teknik Okul)

1935'de bunlara Muhabere bölümü eklenmiştir. 1943'de Makina ve Elektrik olarak bölümler ayrılmışlardır. 1941'de okulun adı Yüksek Mühendis Okulu olarak bir daha değişmiştir. 1944 yılında adı İstanbul Teknik Üniversitesi olmuş ve İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakülteleri olarak 4 fakülteye ayrılmıştır.

Teknik Üniversite'de öğretim süresi 5 yıl idi ve mezun olanlar Yüksek Mühendis Unvanını alıyorlardı. 1957'den itibaren Maçka'da kurulan İTÜ Teknik Okulu'nda İnşaat Mühendisliği bölümü kuruldu. 1978 yaz dönemine kadar Yüksek Mühendis olarak mezun olan öğrencilerimiz vardır. 1973'den itibaren iki kademeli öğretime geçilmiş ve Lisans eğitimi 4 yıl, Yüksek Lisans eğitimi ise 1,5 yıl olmuştur.

Cumhuriyete kadar 1888-1923 yılları arasında 432 inşaat mühendisi mezun olurken 1924'den 1978 dahil mezun olan İnşaat Yüksek Mühendisi 3744 ve 1973 ten 2022 dahil olmak üzere Lisans düzeyinde 16263 Mühendis mezunumuz olup, toplamda mezun sayımız 20439'dır. İnşaat Fakültesi'nin öğretime başladığı tarih 1784 yılı alınsa da 1795 yılında kurulan Mühendishane-i Berri-i Hümayun' dan itibaren almak daha doğru olur. Bugünkü anlamda sivil İnşaat Mühendisliğinin başlangıcı ise 1883'de kurulan Hendese-i Mülkiye ile başlar. Eğitim-öğretimi Gümüşsuyu, daha sonra Taşkılla binasında sürdüren ve 1982 yılında tümü ile Ayazağa

Kampüsüne taşınan İnşaat Fakültesi, şu anda İnşaat Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Bu arada başlatılan İngilizce destekli öğretim için İngilizce hazırlık imkânının sağlanmış olması yabancı dil eksikliğini önemli ölçüde gidermiştir. Konusunda ülkemizin en güçlü öğretici kadrosunun bulunduğu Fakültenin, bu yönde bir sorunu bulunmamaktadır. Fakülte Laboratuvarları ülke geneline göre iyi ve her türlü deneyi yapabilecek durumdadır. Son yıllarda Fakültede endüstriye yani çeşitli özel ve kamu kuruluşlarına proje yapma, araştırma ve danışmanlık olarak verilen hizmetlerde önemli artışlar olmuştur. Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan bu hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında Fakülte Laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.



**Şekil 4 : İTÜ İnşaat Fakültesi**

İnşaat Mühendisliği Bölümü; Yapı, Yapı Malzemesi, Yapı İşletmesi, Mekanik, Hidrolik, Geoteknik ile Ulaştırma olmak üzere 7 çalışma grubundan oluşmaktadır. Bölümdeki öğrenci sayısı UOLP programları dahil olmak üzere 1663'tür.

1969-1970 öğretim yılında ayrı bölüm olarak öğrenci alan Geomatik Mühendisliği Bölümü; Jeodezi, Ölçme Tekniği, Arazi Yönetimi, Kartografya, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Coğrafi Bilgi Sistemleri konuları üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bölümün güncel öğrenci sayısı 698'dir.

1978-1979 yılında eğitime başlayan Çevre Mühendisliği Bölümü, çevre problemleri ve

gerekleri ile ilgili analiz, değerlendirme ve tasarım yapan, evre sistemlerini uygulayan, işleten ve yöneten, bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası seviyede evre Mühendisliği ile ilgili konularda bilim ve teknolojiye katkı sağlayan bir bölümdür. evre Mühendisliği Bölümü'nün güncel ğrenci sayısı 783 dolayında öğrenciye sahiptir.

Fakültemizin 3 bölümü de 2004, 2010, 2017 ve 2023 yıllarında ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyonu almıştır.

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz dahil 2023 yılı itibarı ile 3902 lisans ve 1435 Lisansüstü eğitim gören öğrencinin bulunduğu Fakültemizde Profesör, Doçent, Doktor ğretim yesi olarak 171 ğretim yesi, 14 ğretim Görevlisi ve 85 Araştırma Görevlisi olup, ayrıca 50 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Fakültemiz İnaaat Mühendisliği Bölümünde 5 şube, Geomatik ve evre Mühendisliği bölümlerinde ise 2'şer şube olarak paralel eğitim yapılmaktadır. Böylece az öğrencili sınıflarla daha etkin bir eğitim mümkün olabilmektedir. Bu uygulamanın yanında ğretim elemanlarının gayreti ve daha kaliteli öğrencilerin gelmesi ile eğitim her geçen yıl daha ileriye gitmektedir.

### 1.3.2 Fiziksel Yapı

İnşaat Fakültesi birbiri ile bağlantılı 4 adet binada kurulmuştur. 2019 yıldan hizmete açılan Çevre Mühendisliği Bölümü ve Geoteknik Laboratuvarının bulunduğu Haşim GÜRDAMAR ek binası ile birlikte, Fakültemiz 54420 m<sup>2</sup> kapalı alanda ofisleri, sınıfları ve laboratuvarları içermektedir.

- 1 Konferans salonu
- 1 Toplantı odası
- 1 Öğrenci Sosyal Merkezi
- 1 Kantin
- Fotokopi ve kırtasiye
- Orta bahçe

**Tablo 1 : Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	5650
Bilgisayar Lab.	310
Diğer Lab.	10690
<b>Toplam</b>	<b>16650</b>

**Tablo 2 : Toplantı ve Konferans Salonları Kapasitesi**

Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı Salonu	1	-	30
Konferans Salonu	1	-	104
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>134</b>

**Tablo 3 : Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları**

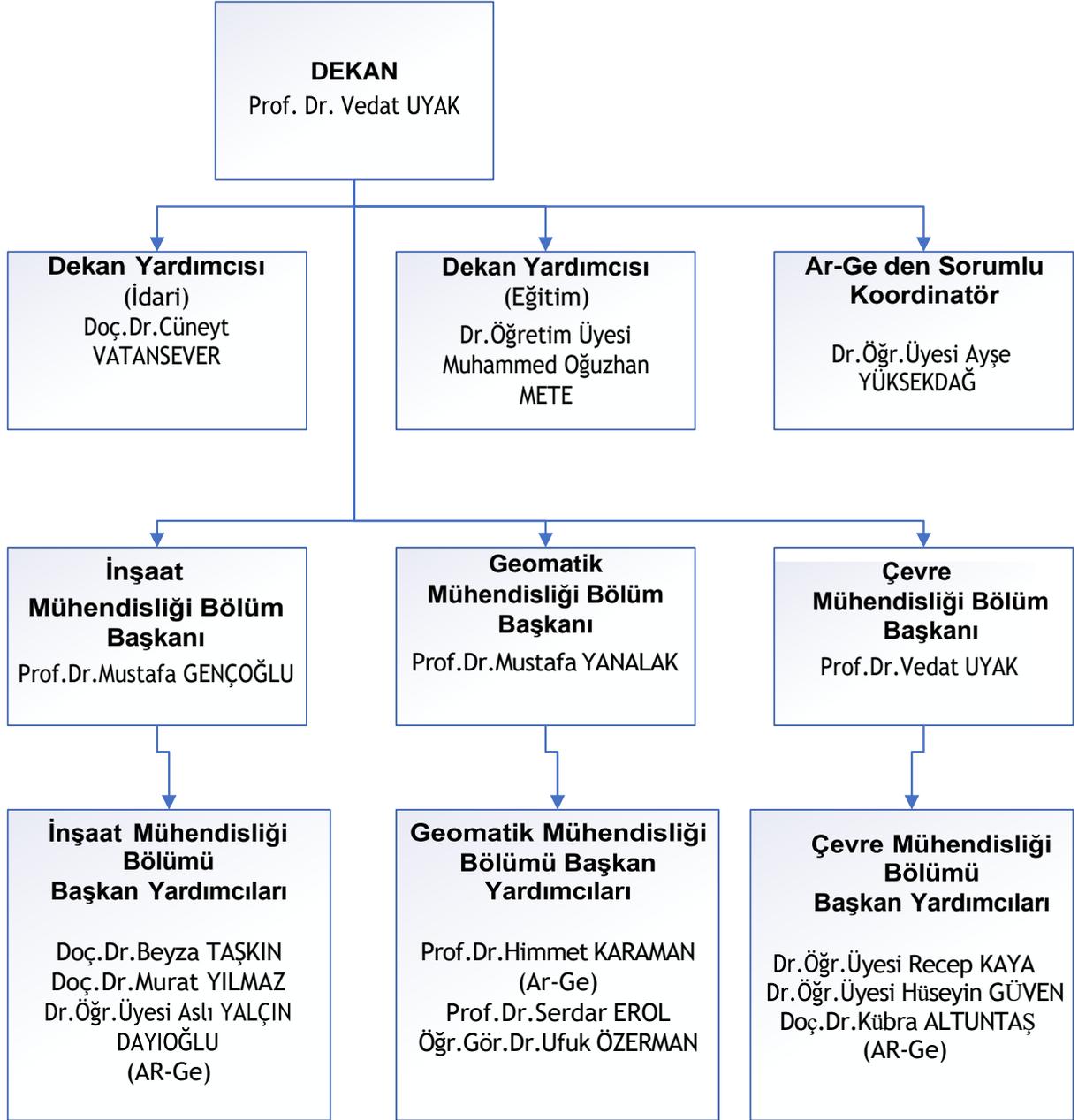
	Kapalı alan (m <sup>2</sup> )	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi		255	263
İdari Personel Çalışma Ofisi		46	63
<b>Toplam</b>		<b>301</b>	<b>326</b>

**Tablo 4 : Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

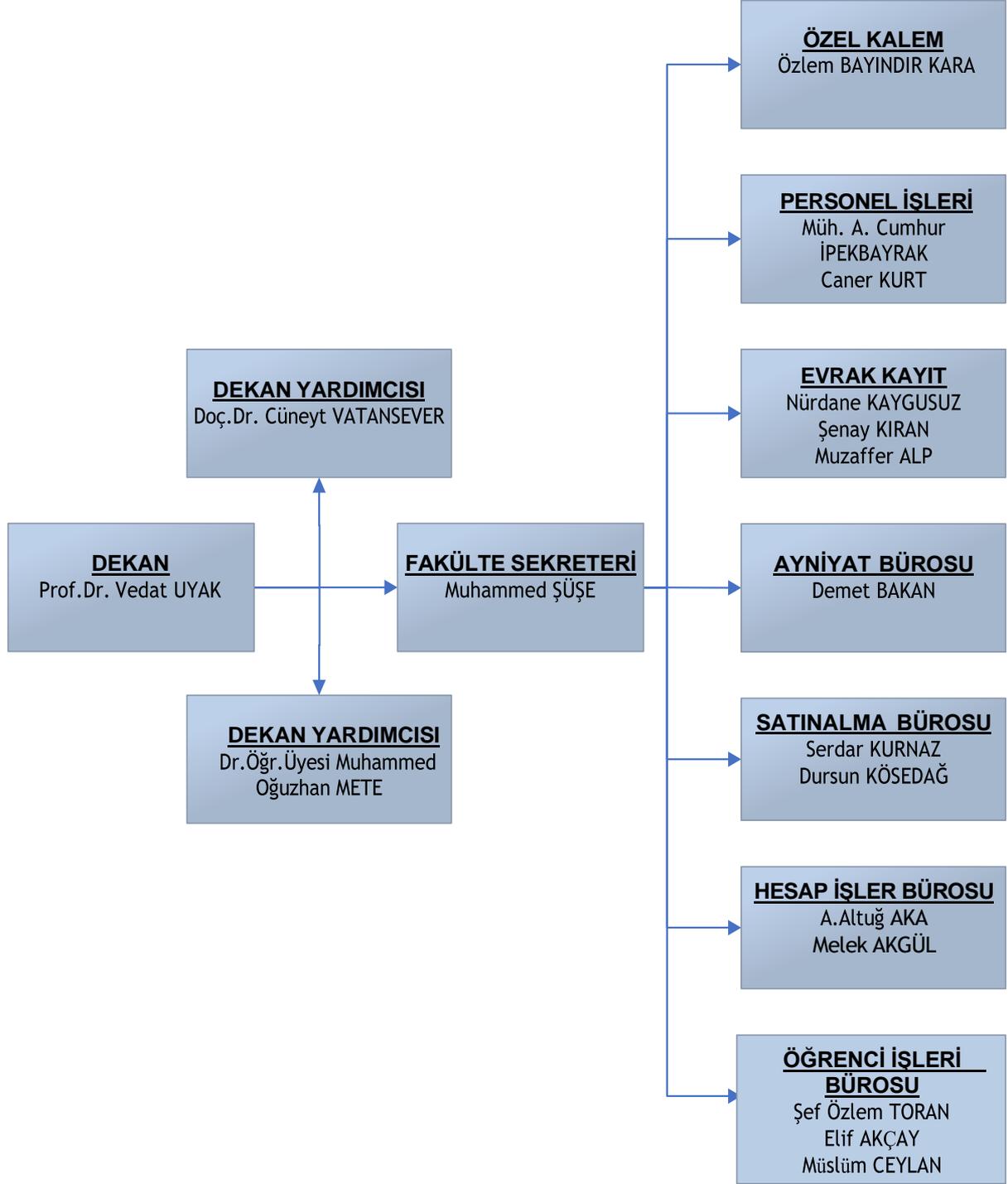
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar	2	40
Dekanlık Arşivi	1	70
Bölüm Arşivi	12	60
Atölye	3	50
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>220</b>

### 1.3.3 Örgüt Yapısı

#### 1.3.3.1 Akademik Örgüt Yapısı



### 1.3.3.2 İdari Örgüt Yapısı



### 1.3.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 1.3.4.1 Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

<b>Bilgisayarlar</b>	
	<b>Sayı</b>
Masa üstü bilgisayar Sayısı	554
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	586
<b>Toplam</b>	<b>1140</b>

#### 1.3.4.2 Kütüphane Kaynakları

<b>Kütüphane Kaynakları</b>	
	<b>Sayı</b>
Kitap Sayısı	
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	4
Elektronik Yayın Sayısı	
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

#### 1.3.4.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Yazıcı	11	245	25
Masaüstü Tarayıcı	11	33	10
Televizyon	14	0	0
Kamera	33	62	0
Tepegöz	3	0	0
Projeksiyon	0	97	16
Telefon	126	0	0
Fax Makinası	1	0	4
Ağ Anahtarları	30	0	0
Laboratuvar Cihazları	0	580	542
<b>TOPLAM</b>	<b>229</b>	<b>1017</b>	<b>597</b>

#### 1.3.4.4 Laboratuvarlar

1	CBS LABORATUVARI
2	HİDROLİK LABORATUVARI
3	YAPI MALZEMESİ LABORATUVARLARI
4	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MERKEZ LABORATUVARI
5	ALET LABORATUVARI
6	FOTOGRAMETRİ LABORATUVARI
7	İGS-İSTA UYDU GÖZLEM VE JEODEZİK DEĞERLENDİRME LABORATUVARI
8	UZAKTAN ALGILAMA LABORATUVARI
9	UZAKTAN ALGILAMA PROJE OFİSİ
10	AHŞAP ÇELİK YAPILAR LABORATUVARI
11	ALTYAPI MALZEME LABORATUVARI
12	DENEYSEL MEKANİK LABORATUVARI
13	GEOTEKNİK LABORATUVARLARI
14	KOMPOZİT YAPI ELEMANLARI LABORATUVARI
15	ULAŞTIRMA LABORATUVARI
16	YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI

**1.3.4.5 (253) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri  
(31.12.2023 Tarihi İtibariyle)**

	<b>Cinsi</b>	<b>Sayısı</b>
1	AÇIK AĞIZ ANAHTAR TAKIMLARI	1
2	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI	69
3	AKINTI ÖLÇERLER	4
4	AKIŞ ÖLÇERLER FLOWMETRELER	1
5	AKIŞ ÖLÇERLER (FLOWMETRELER)	1
6	AKUSTİK KAYNAKLAR	2
7	AMPERMETRELER	2
8	ANAHTAR TAKIMLARI	1
9	ANALİZ CİHAZLARI-OŞİNOGRAFI	4
10	ANALİZÖRLER	2
11	ASENKRON TRİFAZE MOTORLAR	2
12	ASPIRATÖRLER VE FANLAR	5
13	BASINÇ ÖLÇME CİHAZLARI	71
14	BENZİNLİ JENERATÖRLER	1
15	BETONİYERLER	1
16	BULANIKLIK ÖLÇERLER	2
17	BUZDOLAPLARI	9
18	CİLTLEME MAKİNELERİ	7
19	CTD PROBLAR, SICAKLIK, TUZLULUK ÖLÇERLER	5
20	ÇALIŞMA MASALARI	1
21	ÇALIŞMA TEZGAHLARI	3
22	ÇAMAŞIR YIKAMA MAKİNELERİ	2
23	ÇAMUR ÖRNEKLEYİCİLERİ	2
24	ÇEVİRİCİLER KONVERTÖRLER	1
25	ÇİZİM CİHAZLARI	12
26	ÇOKLAYICILAR (MULTİPLEXER)	2
27	DAMITMA DİSTİLYASYON CİHAZLARI VE DAMLATICILAR	4
28	DAVLUMBAZLAR	1
29	DEKUPAJ MAKİNELERİ	2
30	DEMİR BÜKME VE KESME MAKİNELERİ	4
31	DİĞER AÇI VE EĞİM ÖLÇME CİHAZLARI	2
32	DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	5
33	DİĞER ANAHTAR TAKIMLARI VE ÇANTALARI	18
34	DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZ VE ALETLER	648
35	DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	231
36	DİĞER ÇEVRE BİLİMLERİ ÖLÇÜM VE TEST CİHAZLARI	47
37	DİĞER DENİZ BİLİMLERİ OŞİNOGRAFI CİHAZ VE ALETLERİ	1
38	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM CİHAZLARI	36
39	DİĞER FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME VE TEST CİHAZLARI	43
40	DİĞER GENEL AMAÇLI ATÖLYE ALET VE GEREÇLER	9
41	DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	10
42	DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	194
43	DİĞER HİDROFORLAR	2
44	DİĞER ISITICI VE SOĞUTUCULAR	9
45	DİĞER İNŞAAT ALETLERİ	50
46	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ	4
47	DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	191
48	DİĞER İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	4

49	DİĞER KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	6
50	DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	18
51	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL CİHAZLAR	361
52	DİĞER MOTORLAR	1
53	DİĞER OPTİK VE EKETROOPTİK CİHAZLAR VE ALETLER	3
54	DİĞER PIŞIRMA VE ISITMA AMAÇLI CİHAZLAR	1
55	DİĞER SIKIŞTIRMA MAKİNELERİ (KOMPRESÖRLER)	1
56	DİĞER SOĞUTMA VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR	1
57	DİĞER YAZIM MAKİNELERİ VE EKİPMANLARI	2
58	DİĞER YER BİLİMLERİ CİHAZ VE ALETLERİ	8
59	DİĞER ZİMBALAMA, DİKİM VE CİLTLEME MAKİNELERİ İLE EKİPMANLARI	1
60	DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	2
61	DİZEL JENERATÖRLER	1
62	DONDURUCULAR	1
63	DOSYA DOLAPLARI	2
64	DÜZ TORNAVİDA TAKIMLARI	1
65	EL ARABALARI	1
66	EL TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	2
67	ELEKTRİKLİ SU ISITICILARI	2
68	ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	2
69	EMİSYON ÖLÇME CİHAZLARI	1
70	ETİKET HAZIRLAMA MAKİNELERİ	11
71	ETİKET YAPIŞTIRMA MAKİNELERİ	1
72	ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	17
73	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR	2
74	FERMENTÖRLER	4
75	FORKLİFLER	1
76	FREZE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	2
77	GAZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	1
78	GEÇİRGENLİK ÖLÇERLER	1
79	GELİŞTİRME KİTLERİ	4
80	GENEL AMAÇLI DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ	35
81	GENEL AMAÇLI TIBBİ CİHAZLAR VE ALETLER	31
82	GONİMETRELER	39
83	GÖNYELER	31
84	GPS CİHAZLARI VE KAYITÇILAR	34
85	HACİM ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	33
86	HAMUR YOĞURMA MAKİNELERİ	1
87	HARÇ MAKİNELERİ	6
88	HARÇ TEKNE VE KALIPLARI	134
89	HARMANLAMA MAKİNELERİ	3
90	HAVYA TAKIMLARI	1
91	HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARI	6
92	HOMOJENİZATÖRLER	3
93	ISIL İŞLEM ALETLERİ	2
94	ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICILAR	11
95	İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİ	161
96	KALIP HAZIRLAMA MAKİNELERİ	6
97	KAPLAMA, KALIPLAMA CİHAZLARI	6
98	KATI ATIK ANALİZ CİHAZLARI	3
99	KAYDEDİCİLER	11
100	KAYNAK MAKİNESİ	6
101	KAZANÇ, ZAYIF. GRUP GECİKME VE DİSTORİSYON ÖLÇME DÜZENEKLERİ	1

102	KESİM MAKİNELERİ	4
103	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI	89
104	KESME MAKİNELERİ	1
105	KESME MAKİNESİ	3
106	KIRICI VE DELİCİLER	7
107	KIRIM MAKİNELERİ	2
108	KOLLU MAKASLAR	4
109	KOMPARATÖRLER	20
110	KROMOTOGRAFI CİHAZLARI	13
111	KUMPASLAR	14
112	KÜLTÜR ORTAM CİHAZLARI	1
113	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	59
114	LABORATUVAR TİPİ SOĞUTUCULAR	7
115	LABORATUVAR TİPİ FIRINLAR	6
116	LAZERLER	3
117	LİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	26
118	MARANGOZ ATÖLYESİNDE KULLANILAN DİĞER MAKİNE VE ALETLER	46
119	MATBAA TİPİ KAĞIT KESME GİYOTİNLERİ	2
120	MATKAP MAKİNELERİ	29
121	MEKANİK ÖZELLİKLER TEST CİHAZLARI VE DUROMETRELER	3
122	MENGENELER	9
123	MERDİVENLER	11
124	MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	75
125	MİKRO BİYOLOJİ VE GEN TRANSFER CİHAZLARI	1
126	MİKROMETRELER	3
127	MİKSERLER	2
128	MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	4
129	MOTOR HIZ KONTROL BİRİMLERİ	1
130	MOTORLU TESTERELER	3
131	MULTİMETRELER AVOMETRELER	3
132	MULTİMETRELER ( AVOMETRELER )	2
133	NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI	7
134	NİVO ALETLERİ	415
135	OFSET BASKI MAKİNELERİ	1
136	OKSİJENLİ KAYNAK MAKİNELERİ	1
137	OKSİJENMETRELER	5
138	ONLİNE KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	19
139	OPTİK MİKROSKOPLAR	7
140	ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA MAKİNELERİ	2
141	ÖRNEK HAZIRLAMA MAKİNELERİ BÖLÜCÜ VE PARÇALAYICILAR	1
142	ÖRNEK HAZIRLAMA MAKİNELERİ (BÖLÜCÜ VE PARÇALAYICILAR)	1
143	PAFTA TAKIMLARI	1
144	PALANYALAR	3
145	PARTİKÜL ÖLÇERLER COULTER COUNTER	3
146	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ	5
147	PLİYAJ-BÜKME MAKİNELERİ	2
148	POMPALAR	29
149	REFLEKTÖRLER	5
150	REGÜLATÖRLER	9
151	RESPROMETRELER-PYROMETRELER	3
152	RÖTUŞ MAKİNELERİ	2
153	SAC KESME MAKASLARI	1
154	SAFLAŞTIRICILAR, GAZ TEMİZLEYİCİLER	1

155	SANTRİFÜJLER	4
156	SARISMA MAKİNELERİ	3
157	SEDİMANASYON TEST CİHAZLARI	1
158	SERTLİK ÖLÇERLER DÜROMETRELER	2
159	SERVOMOTORLAR	3
160	SES SEVİYE ÖLÇERLER	1
161	SEYYAR KOMPRESÖRLER	1
162	SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZLARI	19
163	SIVA, BOYA, BADANA MAKİNELERİ	2
164	SOMUN SIKMA MAKİNELERİ	3
165	SONDAJ MAKİNELERİ	3
166	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOMETRELER/ DİFRAKTOMETRELER	9
167	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI	4
168	SU TERAZİLERİ	4
169	SU VE ATIK SU ANALİZ CİHAZLARI	3
170	TAŞLAMA MAKİNELERİ	13
171	TENEFFÜS HAVALI KOMPRESÖRLER	4
172	TERMAL ANALİZ VE ISIL ÖZELLİKLERİ ÖLÇME CİHAZLARI	1
173	TESVİYE TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	7
174	TESVİYECİ PERGELLERİ	3
175	TİTRATÖRLER	5
176	TORNA TEZGAHLARI VE MAKİNELERİ	3
177	TRANSDÜSERLER	7
178	TRANSPALETLER	1
179	TRANSPORTE TEZGAHLARI	4
180	TUTUCULAR	43
181	ULTRAFİLTASYON CİHAZLARI	3
182	UZUNLUK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	2
183	ÜTÜ VE PRES MAKİNELERİ	2
184	VAKUM ÖLÇME CİHAZLARI	1
185	VAKUM POMPASI	3
186	VAKUMLU TEMİZLEYİCİLER	1
187	VERİ TOPLAYICILAR	34
188	VİZKOZİMETRELER	3
189	YAĞLI KOMPRESÖRLER	1
190	YAĞSIZ KOMPRESÖRLER	1
191	YAĞSIZ VİDALI KOMPRESÖRLER	1
192	YAKMA CİHAZLARI	2
193	YAŞLANDIRMA CİHAZLARI	2
194	YÜKLEYİCİLER	1
195	YÜZEY ALANI ÖLÇME CİHAZLARI	1
196	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNELERİ	4
197	ZEMİN YIKAMA MAKİNELERİ	3
198	ZİMPARALAMA MAKİNELERİ	4
	<b>Genel Toplam</b>	<b>3952</b>

**1.3.4.6 (255) Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri  
(31.12.2023 Tarihi İtibariyle)**

	<b>Cinsi</b>	<b>Toplam</b>
1	AHŞAP PORTMANTOLAR	5
2	AHŞAP TABURELER	4
3	ARŞİV TİPİ VOLANLI DOLAPLAR	3
4	ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ	1
5	ATATÜRK RESİMLERİ	10
6	BANKOLAR	1
7	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK OKUYUCULAR	7
8	BATARYA TAKIMLARI	4
9	BAYRAKLAR	6
10	BEKLEME KOLTUKLARI	14
11	BİLGİSAYAR ÇANTALARI	12
12	BİLGİSAYAR KASALARI	490
13	BİLGİSAYAR MASALARI	330
14	CEP BİLGİSAYARLARI	2
15	CEPTELEFONLARI	2
16	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	602
17	ÇALIŞMA MASALARI	244
18	ÇOK FONKSİYONLU NETWORK CİHAZLARI	1
19	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	73
20	DATA KASALARI İLE SUNUCU VE AĞ CİHAZI KABİNLERİ	3
21	DERİN DONDURUCULAR	2
22	DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	6
23	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	43
24	DİĞER AYDINLATMA CİHAZLARI	1
25	DİĞER BASKI AMACIYLA KULLANILAN ALETLER VE AKSESUARLARI	4
26	DİĞER BİLGİSAYAR SUNUCU KASALARI VE EKİPMANLARI	38
27	DİĞER BİLGİSAYARLAR	64
28	DİĞER BÜRO MOBİLYALARI	74
29	DİĞER DEDEKTÖRLER VE SENSÖRLER	70
30	DİĞER DOLAPLAR	64
31	DİĞER FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZLARI VE ALETLERİ	1
32	DİĞER GENEL EĞİTİM TESİSİ DONANIMLARI VE SINIF MOBİLYALARI	3
33	DİĞER GÖZLEM CİHAZ VE ALETLERİ	4
34	DİĞER HABERLEŞME CİHAZLARI	3
35	DİĞER ISITMA, SOĞUTMA, HAVALANDIRMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI VE ALETLERİ	8
36	DİĞER KAMERALAR	47
37	DİĞER KİMYASAL, FİZİKSEL VE FİZİKO KİMYASAL CİHAZLAR	5
38	DİĞER KİTAPLAR	4
39	DİĞER KOLTUKLAR	523
40	DİĞER MASALAR	57
41	DİĞER NETWORK CİHAZLARI	63
42	DİĞER PANEL SİSTEMLERİ	2
43	DİĞER SANDALYELER	63
44	DİĞER SES VE GÖRÜNTÜ CİHAZ VE ALETLERİ	2
45	DİĞER SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	1

46	DİĞER SUNUM CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	13
47	DİĞER TABURELER	17
48	DİĞER TARAYICILAR	1
49	DİĞER TELEFONLAR	20
50	DİĞER VİDEO VE EKİPMANI İLE İŞİTSEL SUNUM EKİPMANLARI VE KONTROL SİSTEMLERİ	1
51	DİĞER YAZICILAR VE OKUYUCULAR	48
52	DİĞERLERİ	1
53	DİJİTAL KAMERALAR	20
54	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	385
55	DOSYA DOLAPLARI	837
56	DÜRBÜNLER	1
57	EKİPMAN ÇANTALARI	1
58	EKRANLAR	448
59	ETAJERLER VE KESONLAR	109
60	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	5
61	FAKS CİHAZLARI	5
62	FAXSWİTCH MAKİNELERİ	1
63	FENERLER	9
64	FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	4
65	FLAMALAR	1
66	FONKSİYONEL HASTA TAŞIMA SANDALYELERİ	1
67	FOTOĞRAF MAKİNELERİ	35
68	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	15
69	GARDROPLAR	1
70	GECE GÖRÜŞ KAMERALARI	16
71	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ	1
72	HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI VE OKUYUCULARI	2
73	HARİCİ YEDEKLEME CİHAZLARI	155
74	HAVA KURUTMA VE NEMLENDİRME CİHAZLARI	2
75	HESAP MAKİNELERİ	15
76	HOPARLÖRLER	1
77	HUBLAR	7
78	IP NETWORK KAMERALARI	1
79	IP TELEFONLAR	4
80	İLAÇ DOLAPLARI	10
81	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI	23
82	İNKJET YAZICILAR	4
83	İNTERNET KAMERALARI	4
84	KAFETERYA VE YEMEKHANEDE KULLANILAN DİĞER MOBİLYALAR	1
85	KANEPELER	34
86	KARTOTEKS DOLAPLARI	3
87	KİTAPLIKLAR	116
88	KLASİK TİP SANDALYELER	644
89	KLAVYE, MONİTÖR VE FARE ÇOKLAYICILARI (KVM)	11
90	KLİMALAR	71
91	KOLTUK TAKIMLARI	4
92	KOMİDİNLER	2
93	KRONOMETRELER	6
94	KULE SUNUCULAR	3
95	KUPALAR	33
96	KÜRSÜLER	5
97	LAZER YAZICILAR	144
98	LECTERNLER İÇİN AYDINLATMA, GÜÇ KAYNAĞI VEYA VERİ ELEMANLARI	3

99	MADENİ PORTMANTOLAR	1
100	MALZEME AYIRMA VE DÜZENLEME RAF VE RANZALARI	40
101	MASAÜSTÜ TARAYICILAR	53
102	MİSAFİR KOLTUKLARI	337
103	MODEMLER SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI	16
104	MODEMLER (SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI)	79
105	MODÜLERTİP DOLAPLAR	7
106	MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ DESKJET YAZICILAR	1
107	MÜZİK ÇALARLAR VE KAYDEDİCİLER İLE DONANIMLARI	2
108	OPTİK SETLER VEYA KİTLER	1
109	ORTA MASALARI	7
110	PANEL SİSTEMİ MUHAFAZA DOLAPLARI	1
111	PANOLAR	18
112	PARÇALARA AYIRMA ÇUBUKLARI	1
113	PORTATİF TABURELER	10
114	PROJEKSİYON PERDELERİ	21
115	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI	34
116	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	79
117	PUSULALAR	40
118	RADYATÖRLER	3
119	RAF SUNUCULAR	2
120	SABİT KAMERALAR	1
121	SABİT TELEFONLAR	83
122	SANTRALLER	4
123	SEHPALAR	123
124	SEMİNER VE SUNUM AMAÇLI DİĞER ÜRÜNLER	1
125	SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	13
126	SEYYAR KULÜBE, KABİN, BÜFE VE KAFESLER	3
127	SEYYAR TANKLAR VE TÜPLER	1
128	SIRALAR	620
129	SOBALAR	6
130	SOYUNMA DOLAPLARI	10
131	SSD DİSK ÜNİTELERİ	11
132	SÜREKLİ ÇEKİM KAMERALARI	3
133	SWİCHLER ANAHTARLAR	11
134	SWİCHLER (ANAHTARLAR)	18
135	TABLET BİLGİSAYARLAR	201
136	TAKIM/ALET TAŞIMA ARABALARI	3
137	TELEVİZYONLAR	14
138	TELSİZ TELEFONLAR	17
139	TELSİZLER	11
140	TEPEGÖZLER SLAYT CİHAZLARI	3
141	TEST MATERYALLERİ	9
142	TOPLANTI MASALARI	65
143	TÜMLEŞİK ALL İN ONE BİLGİSAYARLAR	1
144	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR	1
145	USB TARAYICILAR	3
146	ÜÇ BOYUTLU YAZICILAR	2
147	VANTİLATÖRLER	1
148	VERİ KLASÖRÜ RAFLARI	5
149	VESTİYERLER	6
150	VİDEO KONFERANS KAMERALARI	3
151	YANGIN DOLAPLARI	40

152	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI	96
153	YAZI TAHTALARI	34
154	YEMEK MASALARI	18
155	YÖNETİM YAZILIMLI AĞ ANAHTAR CİHAZLARI	1
	<b>Genel Toplam</b>	<b>8465</b>



### 1.3.5.2 İdari Personel

Tablolar, 31.12.2023 verilerini içerecektir.

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	14	33	47
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	29	19	48
Eğitim ve Öğr.Hizm Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	6	19	25
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>121</b>

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	11	12	12	11
Yüzde	8	22	24	24	22

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		3		8	10	29
Yüzde		6		16	20	58

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	7	13	27
Yüzde		2	4	14	26	54

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	17	33
Yüzde	34	66

### 1.3.6 Sunulan Hizmetler

#### Eğitim Hizmetleri

#### Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	İnşaat Müh.	1.	İnşaat Müh. (Suny)
2.	Çevre Müh.	2.	Çevre Müh. (Suny)
3.	Geomatik Müh.	3.	İnşaat Müh.(UOLP-Azerbeycan)
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
	<b>Toplam</b>		

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği	1.	
2.	Ulaştırma Mühendisliği	2.	
3.	Yapı İşletmesi	3.	
4.	Yapı Mühendisliği	4.	
5.	Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği	5.	
6.	Geomatik Mühendisliği	6.	
7.	Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi	7.	
8.	Çevre Biyoteknolojisi	8.	
9.		9.	
	<b>Toplam</b>		

Doktora Programları	
1.	Çevre Bilimleri Müh.&Yönetimi
2.	Çevre Bilimleri ve Müh.
3.	Çevre Biyoteknolojisi
4.	Geomatik Müh.
5.	Hidrolik&Su Kaynakları Müh.
6.	Ulaştırma Mühendisliği
7.	Yapı Mühendisliği Programı
8.	Zemin Mekaniği&Geoteknik Müh.
9.	
	<b>Toplam</b>

**Lisans Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Adı</b>	<b>K</b>	<b>E</b>	<b>Toplam</b>
Çevre Müh.	269	150	419
Çevre Müh. (ING)	226	122	348
Geomatik Müh.	154	240	394
Geomatik Müh.(ING)	144	179	323
İnşaat (Suny)	16	89	105
İnşaat Müh.	196	1073	1269
İnşaat Müh. (ING)	39	293	332
İnşaat Müh.(UOLP-Azerbaycan)	4	12	16
İnşaat Mühendisliği-Türkçe	1	3	4
<b>Toplam</b>	<b>1049</b>	<b>2161</b>	<b>3210</b>

**Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Adı</b>	<b>K</b>	<b>E</b>	<b>Toplam</b>
Çevre Mühendisliği	57	31	88
Çevre Mühendisliği (ING)	42	30	72
Geomatik Mühendisliği	45	53	98
Geomatik Mühendisliği (ING)	40	36	76
İnşaat (Suny)	9	26	35
İnşaat Mühendisliği	46	210	256
İnşaat Mühendisliği (ING)	7	59	66
İnşaat Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan)	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>246</b>	<b>446</b>	<b>692</b>

**Lisans Üstü Öğrenci Sayıları**

<b>Program adı</b>	<b>Yüksek Lisans Yapan Sayısı</b>		<b>Doktora Yapan Sayısı</b>	<b>Toplam</b>
	<b>Tezli</b>	<b>Tezsiz</b>		
Çevre Mühendisliği	206	0	101	307
Geomatik Mühendisliği	223	0	109	332
İnşaat Mühendisliği	562	0	234	796
<b>Toplam</b>	<b>991</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>1435</b>

## 2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 2.1 Mali Bilgiler

#### 2.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

2023 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Bö.	Y.S.Ö.	H.	H./Bö (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	96.295.000,00	23.385,69	128.926.614,31	99	99
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	14.951.000,00	558,23	16.964.941,77	99	99
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	460.000,00	87.263,15	537.946,19	99	99
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
<b>TOPLAM</b>	<b>111.706.000,00</b>	<b>111.207,07</b>	<b>146.429.502,27</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

2023 yılında Fakültemize ayrılan bütçenin tamamına yakın kısmı kullanılmış olup, 2023-2024 bütçe çalışmaları da yapılarak Rektörlüğe arz edilmiştir.

## 2.1.2 Performans Bilgileri

- Birimin stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)

### Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

### Faaliyet Bilgileri

(Birimin faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir.)

### Araştırma Projeleri

2023 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2023					
Projeler	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	12	5	17	6	13.367.248,67
BİLİMSEL ART.PRJ.	35	14	49	6	7.790.880,34
SANTEZ	0	0	0	0	0
TUJJB	0	0	0	0	0
SBB	0	0	0	0	0
AB	1	0	1	1	17.965,00
Diğer (Döner Sermaye- İTÜ Nova-1773TTO)	9	8	17	3	7.324.786,00
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>28.500.880,01</b>

Fakültemiz öğretim elemanlarının toplamda 84 projesi bulunup, 57 proje 2022 yılından devreden eden 27 proje ise yıl içerisinde eklenendir. 16 projenin tamamlandığı ve 68 projenin devam ettiği projelerin toplam proje bütçesi **yirmi sekiz milyon beşyüz bin sekizyüzseksen lira bir kuruştur.**

### 3. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Faaliyet raporu formatında uluslararası yayınlar kategorisinde uluslararası araştırma makaleleri ve uluslararası bildiriler bir bütün içinde değerlendirilmektedir. Oysa gerek Üniversitemizin Türkiye'deki diğer Üniversitelerle bilimsel düzeyde kıyaslanması gerekse Türkiye'nin uluslararası bilim alanındaki düzeyinin saptanmasında SCI kaynaklı yayınlar esas alınmaktadır. Faaliyet raporu formatında böyle bir ayırım olmadığından ortaya iyimser bir tablo çıkmaktadır. SCI' de taranan kaynaklarda yayınlanmış makaleler esas alındığında İnşaat Fakültesindeki gerek toplam yayın sayısının gerekse öğretim üyesi başına yılda düşen yayın sayısının istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bölüm bazında incelendiğinde Çevre Mühendisliği Bölümünün İTÜ'de en fazla yayın yapan birimlerden birisi olmasına karşın diğer bölümlerdeki yayın oranı çalışılan alanlarda dergi ve konu kısıtlılığı, deneysel uygulamalı çalışma zorluğu nedeniyle göreceli olarak düşük kalmıştır. Önümüzdeki dönemlerde akademik faaliyetlerin bu yönde daha verimli sonuçlara ulaşması ve teşvik edici unsurların saptanıp işletilerek yayın sayısının önemli ölçüde artması hedeflenmelidir.
- 2- Araştırmaya yönelik akademik faaliyetlerin üzerindeki önemli etkinliklerden biri de uluslararası bilimsel toplantılardır. Bu tür toplantıların giderek artan bir sayıda İTÜ bünyesinde de düzenlenmesi ve bunlara katılım uluslararası dış etkinliklere benzer bir ölçekte desteklenmesi önem taşımaktadır.
- 3- Toplanan verilerin değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde yapılan dışa dönük inceleme ve araştırmaların büyük ölçüde rutin nitelik taşıdığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu faaliyetin ulusal-uluslararası boyuttaki bilimsel araştırmalara ve özellikle uygulamaya dönük teknolojik projelere dönüştürülmesi için çaba harcanacaktır.
- 4- Üniversitemizde araştırmayı ve yurtdışı etkinliklerini teşvik edici mali desteğin önemli ölçüde geliştirilmiş olması çok yararlı görülmektedir. Önümüzdeki dönemde İnşaat Fakültesinin bu alandaki katkısının önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir. 1998 yılından itibaren, Fakülte imkânlarının büyük ölçüde talep edilen araştırma destekleri doğrultusunda kullanılmasına başlanmış ve bu uygulama her yıl artırılarak devam ettirilmiştir. Akademik ve araştırma faaliyetleri çalışmaların devamını temin eden maddi desteklerin yanı sıra mevcut altyapı olanaklarının geliştirilmesi ve bu anlamda gelişmiş ülkelerin olanaklarına ulaşılmasının hedeflenmesiyle mümkündür. Bu konuda gerek İTÜ bütçesinin gerekse bu bütçe faslından fakültemize ayrılan bölümün artırılması ile birlikte akademik personelin bilimsel çalışmalarına olumlu etki sağlayacaktır. Yoğun araştırma faaliyeti içinde olan ya da olmaya müsait birimlerdeki altyapı eksiklikleri tercihli olarak giderilmelidir.
- 5- Özellikle iş güvenliği ve işçi sağlığı açısından eksikliklerin giderilmesi, laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan nitelikli işgücünün sağlanabilmesi için sözleşmeli kadroların tahsis edilmesi gereklidir. Bu kapsamda genel İSG çalışması başlatılmış olup laboratuvarlarda risk değerlendirmesi yapılmış ve acil durum eylem planının güncellenmesi çalışması önerilmektedir.

## 4. BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

### 4.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü

#### A. Paydaş Analizi

##### A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Bölüm öğrencileri
Mezunlar	Bölüm mezunları
İnşaat Sektörü	İnşaat sektöründe faaliyet gösteren firmalar
Öğretim Elemanları	Bölümümüz öğretim elemanları

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

##### A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Ürün/Hizmet 1
Öğrenciler	Eğitim öğretim faaliyetleri
Mezunlar	Mezunlarla ilişkiler, aktiviteler
İnşaat Sektörü	İşverenlerle ilişkiler
Öğretim Elemanları	Öğretim elemanları akademik faaliyetleri ile alakalı konular

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına **X** işareti koyunuz.)

##### A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Öğretim elemanları, e-posta, web sitesi, İTÜ Mobil	Gerekli oldukça
Mezunlar	Mezun anketleri, mezunlar ofisi	Yılda 1-2 kez
İnşaat Sektörü	İnşaat sektörüyle ortak aktiviteler	Yılda 3-4 kez
Öğretim Elemanları	Birim toplantıları, bölüm kurulu, akademik kurul	Gerekli oldukça

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

#### B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

##### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim- Öğretim	Araştırma- Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Öğrenciler		X	X	X	
Mezunlar				X	
İnşaat Sektörü				X	
Öğretim Elemanları	X	X	X	X	

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına **X** işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

## **PLANLAMA VE UYGULAMA**

## **KONTROL-ÖNLEM- İYİLEŞTİRME**

### **TANIMLAMA**

İnşaat Mühendisliği Bölümündeki eğitim-öğretime yönelik yeni ders önerileri, Mühendislik Tasarım Projelerinin verimliliği ve eğitim-öğretimle ilgili genel bilgi alışverişinde bulunulmak üzere Bölüm Kurulunun toplanması.

## **PLANLAMA VE UYGULAMA**

06.12 2023 tarihindeki Bölüm Kurulu'nda öncelikle ABET süreci hakkında genel bir değerlendirme yapılmış, daha sonra bölümümüzün ihtiyacı olan kadrolar ve bu kadrolara başvurması uygun öğretim üye ve yardımcıları görüşülerek oylamaya sunulmuş ve gerekçeleri ile birlikte belirlenen kadro ihtiyaçlarının dekanlığa iletilmesine karar verilmiştir. Buna ilaveten 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere 10.11. 2022 tarihli Bölüm Kurulu'nda görüşe sunulan ve güncellenmesi kararlaştırılan derslerden iki tanesi 5. Yarıyıl seçmeli (TM) ve 7. Yarıyıl seçmeli (MT) paketlerine eklenmiştir. INS 345 (INS 345E) Yapıların Bilgisayar Destekli Modellemesine Giriş (Introduction to Computer Aided Modeling of Structures) ve INS 481 (INS 481E) Yapıların Tasarımı ve Analizi için Üç Boyutlu Modelleme (3D Modelling to Design and Analyze Structures) dersleri hem %30 hem de %100 İngilizce programlarımızdaki seçmeli ders eksikliğini giderecek ve güncel ihtiyaçlara cevap verecek mühendislerin yetişmesine katkıda bulunacaktır.

## **KONTROL –ÖNLEM –İYİLEŞTİRME**

Bölüm Kurulunda alınan kararların titizlikle uygulanmasına dikkat edilecek ve öğretim üyelerimizin alınan kararlar doğrultusunda önlemler alıp almadıkları denetlenecektir.

## 4.1.1 EKLER – KALİTE ÇALIŞMALARI VE KANITLAR

### 4.1.1.1 Son yıllarda biriminizde gerçekleşen Kalite çalışmaları ve kanıtlar

#### 2023 Yılı ABET Denetimleri

Bölümümüzde kalite ile ilgili olarak en önemli gelişme dördüncü ABET (Ocak 2023 Başvurusu) denetleme sürecinin tamamlanmasıdır. 31 Ekim - 3 Kasım 2022 tarihleri arasında ZOOM Platformu üzerinden gerçekleştirilen ABET denetlemeleri sonucunda, Bölümümüz sadece bir değerlendirme kriterinde zayıflık almış, öğrenci anketleri ile ilgili olan sözkonusu zayıflığın bertaraf edilmesi için hemen öğrenci anketlerine başvurularak gerekli belgeler süresi içerisinde ABET yönetimine sunulmuştur. 2023 Yılı Ağustos ayı içerisinde açıklanarak Bölümümüz ABET tarafından 5 yıl süre ile dördüncü kez tam akrediyasyon alacaktır. ABET akreditasyonu, Bölümümüzde gerçekleştirilen Katitenin Geliştirilmesi çalışmalarının çok önemli bir çıktısıdır. ABET denetlemeleri sırasında görüntü alınması yasak olduğundan görsel kanıt sunulamamıştır.

#### 2023 Yılı Yurt Dışından Davetli Öğretim Üyeleri

Imperial College, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Christian Malaga-Chuquitaype, Bölümümüzü ziyaret etmiş, 5 Ekim 2023 Perşembe günü saat 11:00'de, Prof. Dr. Nahit Kumbasar Konferans Salonunda, "Applications of Artificial Intelligence in Seismic Engineering" başlıklı bir seminer vermiştir. Bölümümüzde Misafir Öğretim Üyesi olarak bulunan Kanada Sherbrooke Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Radhouane Masmoudi, 7 Temmuz 2023 Cuma günü Saat: 10.30'da, İnşaat Fakültesi Dekanlık Toplantı Salonu'nda "High-Performance Hybrid Structures: A new type of structures to reduce the CO2 Footprint" isimli bir seminer vermiştir. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ile ortak proje alınması ve uzman oldukları konularda lisansüstü düzeyde çevrimiçi dersler vermeleri konularında her iki misafir öğretim üyesi ile de mutabakat sağlanmıştır. Kalitenin geliştirilmesi konusunda katkı sağlayacak sözkonusu iş birliklerinin hayata geçirilmesi için çaba harcanacaktır. Ayrıca Tokyo Üniversitesi emekli öğretim üyesi ve 2015 senesinden günümüze Kanto Gakuin Üniversitesi'nde görev yapan Prof. Ikuo Towhata , 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi sonrası deprem bölgesine Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Pınar Özdemir Çağlayan eşliğinde düzenlediği gezi sonrasında Bölümümüzü ziyaret etmiş, 09.06.2023 Cuma tarihinde İnşaat Fakültesi Konferans Salonu'nda Bölümümüz öğretim üye ve yardımcılara "Review of liquefaction-mitigation technologies, past and present" başlıklı bir seminer vermiştir. 13.01.23 Cuma tarihinde ABD Alabama Auburn Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dn. Assist. Prof. Dr. Kadir Can Şener Bölümümüzü ziyaret ederek, yapı mühendisliğinde, deneysel konularda devam eden araştırma projeleri ile ilgili bilgiler vermiş ve olası iş birlikleri ile ilgili görüş alışverişinde bulunmuştur. Yine 23 Ocak Pazartesi Günü 09:30-16:30 saatleri arasında İnşaat Fakültesi, Ulaştırma Seminer Salonu -B'de, Katar Üniversitesi öğretim üyelerinin katılımı ile "Sürdürülebilir Ulaşım" konusunda bir çalıştay düzenlenmiştir.

Bölümümüze 2023 yılı içinde misafir öğretim üyesi olarak gelmek isteyen iki değerli bilim insanının sözkonusu davetleri için resmi prosedürler tamamlanmış ve araştırmacılarımız göreve başlamıştır. Kanada Sherbrooke Üniversitesi'nden Prof. Dr. Radhouane Masmoudi 2023 yılı yazında üç ay süre ile, ABD Pasific Earthquake Engineering Research Center ve University of California'da öğretim üyesi Prof. Dr. Khalid Mosalam 2023 yılı

mayıs ayından itibaren 8 ay süre ile bölümümüzde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuşlardır. Ayrıca Prof.Dr.Veysel Şadan Özgür KIRCA'nın Yürütücüsü olduğu 122M024 sayılı ve "Kararlı ve Kararsız Sınır Tabakalarında Laminar Akımdan Türbülanslı Akıma Geçişin Nitel ve Nicel Olarak İncelenmesi" başlıklı TÜBİTAK-1001 projesinde bursiyer olarak görev yapan Araştırmacı Seyedmahdi SAGHEBİAN'ın Temmuz 2023 itibarıyla 6 ay süre ile, Roghaney GHASEMPOUR ANAGH'ın ise Ocak 2024 itibarıyla 6 ay süre ile Hidrolik Laboratuvarı'nda misafir araştırmacı olarak çalışması uygun bulunmuştur. 2024 yılında ise Doç.Dr. Shami NEJADI'nin 6 ay süre ile araştırma faaliyetlerinde bulunacak olması ve Betonarme yapılarda deneysel çalışmalara katkı sağlaması planlanmaktadır.

İTÜ 



## Dr. Christian Malaga-Chuquitaype Tarafından Verilecek Seminer

Değerli Hocalarım, Değerli Arkadaşlarım,

Kısa süreliğine Bursa Teknik Üniversitesi'ni ziyaret edecek olan Imperial College, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi **Dr. Christian Malaga-Chuquitaype**, 5 Ekim 2023 Perşembe günü saat 11:00'de, Prof. Dr. Nahit Kumbasar Konferans Salonunda, **Applications of Artificial Intelligence in Seismic Engineering** başlıklı bir seminer verecektir. Dr. Christian Malaga-Chuquitaype'nin kısa özgeçmişi ektedir. Seminerin Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinize de duyurulması konusunda yardımlarınızı rica ediyorum. Saygılarımla.

Prof. Dr. Engin Orakdoğen  
Bölüm Başkanı

Ninova | Öğrenci İşleri | Webmail | Kütüphane | Rehber | İletişim

## Dr Christian Malaga-Chuquitaype

Faculty of Engineering, Department of Civil and Environmental Engineering, Imperial College London

### Topic: Applications of Artificial Intelligence in Seismic Engineering



**Bio:** Christian Malaga-Chuquitaype is an Associate Professor (Senior Lecturer) in the Department of Civil and Environmental Engineering at Imperial College London where he leads the Emerging Structural Technologies Research Group. His research is centered on improving the response of structures and structural systems to short-term and long-term stressors through emerging structural technologies. It spans the areas of structural mechanics, applied dynamics and structural design. He leverages innovative technological tools and state-of-the-art numerical and experimental techniques to provide solutions to a wide range of engineering questions. Of particular interest are engineering problems arising in

extreme or hostile environments such as earthquake-prone areas and extra-terrestrial settings; including the development, design and implementation of passive, semi-active and other protective strategies – his group has made contributions in all these areas. His research has received several prizes including the Tso Kung Hsieh Research Award from the Institution of Civil Engineers, the Structures Best Research Paper Prize from the Institution of Structural Engineers, and the Unwin Prize from Imperial College London. Having practiced for several years in large and small infrastructure projects in Latin America, he is continuously involved in specialised consultancy internationally, including providing expert advice on the causes of failure of major infrastructure projects. He also serves on several committees related to international code development and the advancement of engineering practice.

**Bio:** Christian Malaga-Chuquitaype, Imperial College London İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü'nde Doçenttir ve aynı zamanda *Emerging Structural Technologies* Araştırma Grubu'na liderlik etmektedir. Araştırmaları, yeni ortaya çıkan yapısal teknolojiler aracılığıyla yapıların ve yapısal sistemlerin kısa ve uzun vadeli stres faktörlerine verdiği tepkiyi iyileştirmeye odaklanmıştır. Çalışmaları, yapı mekaniği, uygulamalı dinamik ve yapısal tasarım alanlarını kapsar. Çok çeşitli mühendislik sorularına çözümler sunmak için yenilikçi teknolojik araçlardan ve en son teknolojiye sahip sayısal ve deneysel tekniklerden yararlanmaktadır. Depreme bölgelerinde ortaya çıkan mühendislik sorunları üzerinde çalışmaktadır; Pasif, yarı aktif ve diğer koruyucu stratejilerin geliştirilmesi, tasarlanması ve uygulanması da dahil olmak üzere grubu tüm bu alanlarda katkılarda bulunmuştur. Araştırması, İnşaat Mühendisleri Enstitüsü'nden Tso Kung Hsieh Araştırma Ödülü, Yapısal Mühendisler Enstitüsü'nden Yapılar En İyi Araştırma Makalesi Ödülü ve Londra Imperial College'dan Unwin Ödülü dahil olmak üzere birçok ödül aldı. Birkaç yıldır Latin Amerika'daki irili ufaklı altyapı projelerinde çalışmış olup, büyük altyapı projelerindeki göçme nedenleri konusunda uzman tavsiyesi sağlamak da dahil olmak üzere sürekli olarak uluslararası düzeyde uzmanlaşmış danışmanlıkla ilgilenmektedir. Aynı zamanda uluslararası kod geliştirme ve mühendislik uygulamalarının ilerlemesi ile ilgili çeşitli komitelerde görev yapmaktadır.



## Seminer Duyurusu, ÖNEMLİ!

Değerli Hocalarım, Değerli Arkadaşlarım,

Bölümümüzde Misafir Öğretim Üyesi olarak bulunan Kanada Sherbrooke Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Radhouane Masmoudi aşağıda konu başlığı ve diğer gerekli bilgileri bulunan bir seminer verecektir. İlgili öğretim üyesini kısa özgeçmişini ekte sunulmuştur. Katılmanızı önemle ve saygılarımla rica ederim.

Prof. Dr. Engin Orakdöğen

Bölüm Başkanı

Sherbrooke, Qc, Canada



**Pr. Radhouane Masmoudi, PE., PhD, FCSCE**

**Biography :**

Radhouane Masmoudi, P. Eng., PhD, is a professor at the Civil & Building Engineering Department, former vice-dean for research of the faculty of engineering, at the University of Sherbrooke (Canada), and recently elected Fellow of the Canadian Society of Civil Engineering. He is the founder and director of the High-Performance Hybrid Structures & Materials Laboratory (HPHSML), a member of the American Concrete Institute (ACI), a member of ACI-555 committee on Concrete with Recycled Materials, a member of the ACI-440 Committee on Fiber Reinforced Polymers (FRP) for Concrete, and Chair of the ACI-440D Committee: Research, Development and Applications of FRP Reinforcements for Concrete. Since 2018, Pr. Masmoudi has organized annually several R&D seminars on the use of FRP-reinforcements during ACI conventions. Pr Masmoudi is the editor of ACI-special publication book entitled (ACI-SP-356): Developments & Applications of FRP-Reinforcements (2022, 378 pages). His research contributions are mainly related to the design, testing, modeling, and analysis of FRP reinforced concrete structures and structural shapes made of fiber-reinforced polymers filled with reinforced concrete. He is the author and co-author of more than 200 publications in peer-reviewed journals and conferences and has trained more than 60 highly qualified personnel (research professionals, PhD and Master students, postdoctoral fellows, undergraduate trainees, and research technicians). He is the founder and principal investigator of several R&D projects, generating more than four million US\$ in research funds.

## CURRICULUM VITAE



Born on November 13, 1954

Bachelor, Master, and Ph. D. of civil engineering at University of Tokyo

Working at Univ. British Columbia CANADA, Asian Institute of Technology THAILAND, University of Tokyo JAPAN and now a visiting professor at Kanto Gakuin University in Yokohama JAPAN

Formerly, President of the Japanese Geotechnical Society and Vice President for Asia of ISSMGE

Distinguished visiting professor at IIT Bombay: July – December 2016

Life Fellow of the Indian Geotechnical Society

Major fields of study

Geotechnical earthquake engineering concerning intensity of ground motion, liquefaction problems, coseismic landslides, and tectonic subsidence/uplift,  
Slope monitoring for early warning of rainfall-induced landslides,  
Social aspects of geotechnical engineering such as importance of subsoil investigation in georisk management, adaptation to what is called climate change, etc.

Among many awards,

- 1998-1999 Shamsheer Prakash Research Award, USA, of Soil Dynamics,
- 2005 Heritage Lecturer for ICSMGE in Osaka,
- 2019 Ishihara Lecturer, TC203 on earthquake, International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, 7th Int. Conf. Earthquake Geotechnical Engineering, Rome

are important.

More than 500 publications in international journals and conference proceedings

Authored books:

Ikuo Towhata (2008) Geotechnical Earthquake Engineering, publ. Springer.

Chief editor for Coseismic landslides: phenomena, long-term effect and mitigation (2022) Ed. Ikuo Towhata, Gonghui Wang, Qiang Xu, Chris Massey, publ. Springer Nature.



## Prof. Towhata'nın Sunumu

Değerli Hocalarım, Değerli Arkadaşlarım,

Ekte kısa bir özgeçmiş verilen, Tokyo Üniversitesi emekli öğretim üyesi ve 2015 senesinden günümüze Kanto Gakuin Üniversitesinde görev yapan Prof. Ikuo Towhata , Bölümümüz öğretim üye ve yardımcılarına

"Review of liquefaction-mitigation technologies, past and present"

başlıklı bir seminer verecektir. Seminere ait bilgiler aşağıdadır. Saygılarımla.

Prof. Dr. Engin Orakdöğen

Bölüm Başkanı

Tarih: 09.08.2023 Cuma

Yer: İnşaat Fakültesi Konferans Salonu

Saat: 15.00



## Seminer Duyurusu (Seminar on experimental structural engineering research at Auburn University)

Değerli Hocalarım, Değerli Arkadaşlarım,

ABD Auburn Üniversitesi, Alabama, Öğretim Üyelerinden Asst. Prof. Dr. Kadir Can Şener Bölümümüzü ziyaret edecek, yapı mühendisliğinde, deneysel konularda devam eden araştırma projeleri ile ilgili bilgiler verecek ve olası işbirlikleri ile ilgili görüş alışverişinde bulunacaktır. Seminer yeri ve tarihi aşağıda sunulmuştur. Seminer duyurusunu, özellikle Yapı Mühendisliği Programı Öğretim Üyelerimiz, danışmanı oldukları veya verdikleri derslere kayıtlı olan YL ve Doktora öğrencileri ile de paylaşırlarsa sevinirim. Katılımınızı rica eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Engin Orakdoğan

Bölüm Başkanı

Tarih: 13.01.2023 Cuma

Saat: 11:00

Yer: İnşaat Fakültesi, Dekanlık Toplantı Salonu



Sat 1/21/2023 11:50 AM

Tumokul <tumokul-bounces@listeci.itu.edu.tr> on behalf of duyuru <duyuru@itu.edu.tr>

[Tumokul] Sürdürülebilir Ulaşım Çalıştayı / Sustainable Transport Workshop

To tumokul@itu.edu.tr



Untitled attachment 01...  
279 bytes

**Değerli İTÜ'lüler,**

Katar Üniversitesi öğretim üyelerinin katılımı ile Sürdürülebilir Ulaşım konusunda bir çalıştay düzenleyecektir.

Çalıştay 23 Ocak Pazartesi Günü 09:30-16:30 saatleri arasında İnşaat Fakültesi, Ulaştırma Seminer Salonu -B' de gerçekleştirilecektir.

Çalıştay içeriği ekte sunulmuş olup, ilgilenenlerin katılıma açıktır.

**İTÜ Sürdürülebilir Ulaşım Komisyonu**

**Dear ITU Members,**

With the attendance of faculty members of Qatar University, a workshop themed Sustainable Transportation is going to be held on 23rd of January (Monday) between 9:30-16:30 at Transportation Seminar Room-B of the Civil Engineering Faculty. The workshop flyer is attached and the participation is open to interested people.

**ITU Sustainable Transportation Committie**

## Elektrikli ve CNG Halk Otobüslerinin Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi: FIFA 2022 Dünya Kupası

- 09.30 | **Açılış**
- 09.45 | **Katar'da Toplu Taşımanın Elektrifikasyonuna Doğru: 2022 FIFA Dünya Kupası ve Sonrasından Dersler**  
Doç. Dr. Nuri. C. ONAT *Katar Ulaşım ve Trafik Güvenliği Merkezi, Katar Üniversitesi*
- 11.00 | **Alternatif Yakıtlı Otobüs Filosu Yönetimi için Veri Görselleştirme ve Analitik**  
Doç. Dr. Murat KÜÇÜKVAR *Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü, Katar Üniversitesi*
- 13.30 | **Karayolu Taşımacılığı için Coğrafi Bilgi Sistemi (GIS) Tabanlı Erişilebilirlik Analizi**  
Prof. Dr. Hande DEMİREL *Geomatik Mühendisliği Bölümü, İstanbul Teknik Üniversitesi*
- 14.45 | **Ulaşım Ağlarının Çevre Dostu Optimizasyonu: Küçük Ölçekli Gerçek Ağ Üzerinden Analiz**  
Prof. Dr. Hilmi Berk ÇELİKOĞLU *İnşaat Mühendisliği Bölümü, İstanbul Teknik Üniversitesi*
- 16.00 | **Tartışma**



23 Ocak 2023



09.30



İTÜ İnşaat Fakültesi Ulaştırma Ana Bilim Dalı B Odası

Faculté de génie / Faculty of Engineering  
2500 Boul. Université  
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1  
Canada

Département de génie civil et de génie du bâtiment  
(819) 821-7114 (téléphone)  
(819) 821-7974 (télécopieur)  
www.usherbrooke.ca/gcivil

**Professor Dr. Engin Orakdögen**  
**Head of the Department of Civil Engineering**  
**Istanbul Technical University**  
**34469, Maslak, Istanbul, Turkey**

Sherbrooke, December 1<sup>st</sup> 2022,

**Subject: Visit to the Civil Engineering Department at ITU**

**Dear Professor Dr. Engin Orakdögen,**

I'm Professor Radhouane Masmoudi from the Civil & Building Engineering Department of the University of Sherbrooke (Qc, Canada). Your Department and the research activities conducted by Professor Ilki are internationally recognized as pioneer in the field of FRP-reinforcements and in the structural & seismic design in general. As discussed with Professor Ilki, it is my honor to visit your Department and the research team of Professor Ilki to spend between two and three months (June, July, August) during the coming summer 2023. I know this period will be good part of it vacation time for most of your professors and the students, but this to accommodate my children-school year agenda. During my stay at ITU, I will attend the FIB2023 Symposium, discuss with Professor Ilki and you how to strengthen and develop future opportunities for joint research, deliver some lectures, and can join some technical meetings on some real-word engineering projects, led by Prof. Ilki.

Attached, please find my CV.

Thank you and I look forward to meeting you and Professor Ilki during the coming summer.

Kind Regards,

*Radhouane Masmoudi*

Pr. Radhouane Masmoudi, P. Eng., PhD, FCSCE

# CURRICULUM VITAE

**Pr. Radhouane Masmoudi, P.E., Ph.D.**

**Radhouane Masmoudi, P.Eng., Pr. Masmoudi**, is a professor in the Civil & Building Engineering Department, former vice-dean for research of the faculty of engineering, at the University of Sherbrooke (Canada), and newly elected Fellow of the Canadian Society of Civil Engineering. He holds a US/Canada-patent on high-performance hybrid structures (US Patent No. 9,637,923, 2017). He is the founder and director of the High-Performance Hybrid Structures & Materials Laboratory (HPHSMML), a member of the American Concrete Institute (ACI), a member of ACI-555 committee on Concrete with Recycled Materials, a member of the ACI-440 Committee on Fiber Reinforced Polymers (FRP) for Concrete, and Chair of the ACI-440D Committee: Research, Development and Applications of FRP Reinforcements for Concrete. Since 2018, Pr. Masmoudi has organised annually several R&D seminars on the use of FRP-reinforcements during ACI conventions. **Pr Masmoudi is the editor of ACI-special publication book entitled (ACI-SP-356): Developments & Applications of FRP-Reinforcements (2022, under-press, 378 pages)**. Pr. Masmoudi was the recipient of the Bazinet's Award of Excellence in Teaching from the student's association (AGEG), and the Jury Excellence Award from the Canadian Institute of Steel Construction for the design of a huge architectural structure (L104m x H48m x W20 m) of the Jacques-Parizeau' building (Montreal, Qc, Canada). His research contributions are related to the valorization of solid waste-FRP materials in concrete, as well as the design, testing, modeling, and analysis of FRP reinforced concrete structures and structural shapes made of fiber-reinforced polymers filled with reinforced concrete. He is the author and co-author of more than 185 publications in peer-reviewed journals and conferences and has trained more than 60 highly qualified personnel (research professionals, PhD and Master students, postdoctoral fellows, undergraduate trainees, and research technicians). He is the founder and principal investigator of several R&D projects, generating more than three million US\$ in research funds. In addition to his research and management' achievements, Prof. Masmoudi has founded the 1<sup>st</sup> Faculty of Engineering's Research-Bulletin (First Editor-in-chief), published twice/year, where the major research accomplishments and News at the Faculty of Engineering are presented: <https://www.usherbrooke.ca/genie/recherche-et-innovation/bulletins/>. Pr Masmoudi has served a three-years term on the NSERC committee to review Tools and Instruments Research-grant's applications (2020-2022) and he has been invited to serve on the prestigious NSERC-Discovery Grant's Program committee 1509 (2023-2025). Currently, Pr. Masmoudi is serving as associate editor for two international peer-review journals: 1) Clean Technologies and Recycling (Open Access, AIMS) and 2) Journal of King Saud University - Engineering Science (JKSUES, Elsevier).

Sayı : E-85789471-903.07.02-1157247  
Konu : Misafir Öğretim Üyesi

10.12.2022

#### DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 06.12.2022 tarihli, 1156593 sayılı yazınız.

Kanada, Sherbrooke Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof.Dr.Radhouane Masmoudi'nin; 2023 yılı, Haziran, Temmuz ve Ağustos aylarını kapsayacak şekilde 3 ay süre ile Fakültenizde Misafir Öğretim Üyesi olarak bulunması uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Bülent GÜLOĞLU  
Rektör a.  
Rektör Yardımcısı



T.C.  
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Personel Daire Başkanlığı  
Organizasyon Metod ve Eğitim Şube Müdürlüğü

Sayı : E-85789471-903.07.02-1250611  
Konu : Seyedmahdi SAGHEBİAN hk.

15.07.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İnşaat Fak. Dek.'nın 11.07.2023 tarihli, 1249097 sayılı yazısı.

Prof.Dr.Veyssel Şadan Özgür KIRCA'nın Yürütücüsü olduğu 122M024 sayılı ve "Kararlı ve Kararsız Sınır Tabakalarında Laminar Akımdan Türbülanslı Akıma Geçişin Nitel ve Nicel Olarak İncelenmesi" başlıklı TÜBİTAK-1001 projesinde bursiyer olarak görev yapan Araştırmacı Seyedmahdi SAGHEBİAN'ın adı geçen öğretim üyemiz sorumluluğunda Üniversitemiz İnşaat Fakültesinde araştırma yapmak ve Hidrolik Laboratuvarında deneysel çalışmalar gerçekleştirmek üzere 6 ay süre ile (07.01.2024 tarihine kadar) "Misafir Araştırmacı" olarak bulunması uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. İsmail KOYUNCU  
Rektör

Ek: Dağıtım Listesi (4 Muhatap)



## İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

### ÜNİVERSİTE SENATOSU KARAR ÖRNEĞİ

TOPLANTI TARİHİ: 14.08.2023  
TOPLANTI SAYISI :840

Madde 14- İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021-2022 güz dönemi sonrası ders planlarında 5.yarıyıl TM paketlerine

- Yapıların Bilgisayar Destekli Modellemesine Giriş,
- Yapıların Tasarımı ve Analizi için Üç Boyutlu Modelleme,

derslerinin açılmasına ilişkin İnşaat Fakültesi Dekanlığının 25.07.2023 tarihli, 1255425 sayılı teklifi ve bu teklifi uygun bulan Senato Eğitim Komisyonu Başkanlığından alınan 10.08.2023 tarihli, 1260853 sayılı yaz görüşüldü ve anılan derslerin ekli Ders Katalog Formlarında belirtilen içerikte açılmalarının uygun olduğuna karar verildi.

Ek: Ders Katalog Formu ( 2 adet, 8 sayfa)

Aslı gibidir

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KARADOĞAN  
Genel Sekreter

2022/20  
İNS 345E 5Y4 TM ✓ (%30 - %100)  
İNS 345 " " ✓ (%30)  
İNS 481E 7Y4 MT1 (%30 ✓)  
MT2 (%100 ✓) 23/08/2023  
481 7Y4 MT1 (%30 ✓) Murug D.  
MT2

III  
**LİSANS DERS KATALOG FORMU-ÖNERİ**  
**(UNDERGRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı: Yapıların Bilgisayar Destekli Modellemesine Giriş		Course Name: Introduction to Computer Aided Modeling of Structures				
Kod (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi: Lisans (Course Level): Undergraduate		
				Ders Uygulanması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
315 INS 3003	5-Güz 5-Fall	2.5	4	2	1	-
Bilim/Program (Department/Program)	İnşaat Mühendisliği (Civil Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli TM (Elective)		Dersin Dil (Course Language)		Türkçe (Turkish) <i>İng</i>	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	INS 218 - Mukavemet-II (INS 218E - Strength of Materials-II)					
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Architecture Design)	Genel Eğitim (General Education)		
	-	30	70	-		
Dersin Tanımı (Course Description)	Giriş, İnşaat mühendisliğinde paket programların kullanımı. Paket programların grafik ortamının ve menülerinin açıklanması. Cisimlerin ve taşıyıcı sistemlerin modellenmesi. İki boyutlu ve üç boyutlu modelleme. Paket programlarıyla 2D ve 3D taşıyıcı sistemlerin farklı yük altında hesaplanması, sonuçların değerlendirilmesi ve karşılaştırılması. Paket programlar ile kiriş, çerçeve ve kafes taşıyıcı sistemlerin modellenmesi ve çeşitli yükler altında analiz edilmesi. Statik, dinamik ve burkulma problemlerinin incelenmesi.  Introduction, Use of packaged software in civil engineering. Explaining the graphical environment and menus of the packaged software. Modeling of objects and structural systems. Two-dimensional and three-dimensional modeling. Calculation of 2D and 3D structural systems under different loads with packaged software, evaluation and comparison of results. Modeling and analysis of beam, frame and truss systems with packaged software under various loads. Examination of static, dynamic and buckling problems.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. İnşaat mühendisliğinde paket program kullanılmasını öğretmek, 2. 2D ve 3D taşıyıcı sistemlerin modellenmesini öğretmek, 3. Kiriş, çerçeve, kafes taşıyıcı sistem ve bağlantı elemanlarının modellenmesini öğretmek, 4. Taşıyıcı sistemlerin çeşitli yükler altında statik, dinamik ve burkulma problemlerini ele alarak analizlerini yapmak, sonuçlarını değerlendirmek  1. To teach the use of packaged software in civil engineering, 2. To teach the modeling of 2D and 3D structural systems, 3. To teach beam, frame, truss system and connection modeling, 4. To analyze the static, dynamic and buckling problems of the structural systems under various loads and, to evaluate and comprehend the results.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar:  1. Yapısal taşıyıcı sistem ve taşıyıcı sistem elemanları hakkında bilgi edinir. 2. Düzlemsel sistemlerin çeşitli yükler etkisinde paket program yardımıyla hesap algoritması hakkında bilgi edinir. 3. Uzaysal sistemlerin çeşitli yükler etkisinde paket program yardımıyla hesap algoritması hakkında bilgi edinir. 4. Dinamik yükler için paket program yardımıyla hesap algoritması hakkında bilgi edinir.					

SİY  
TİM

	<p>5. Burkulma problemleri için paket program yardımıyla hesap algoritması hakkında bilgi edinir.</p> <p>Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtain information about the structural system and its elements.</li> <li>2. Acquire knowledge about the calculation algorithm of planar systems under the influence of various loads with the use of packaged software.</li> <li>3. Obtain information about the calculation algorithm of spatial systems with the use of packaged software under the influence of various loads.</li> <li>4. Obtain information about the calculation algorithm with the use of packaged software for dynamic loads.</li> <li>5. Obtain information about the calculation algorithm with the use of packaged software for buckling problems.</li> </ol>
--	---

<p><b>Kaynaklar</b> (References)</p> <p><i>Madde 10, Madde 11, Madde 12</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Maweni S, 2015, Finite Element Analysis: Theory and Application with Ansys, Global Edition, Pearson, Fourth Edition.</li> <li>2- Alawadhi EM, 2015, Finite Element Simulations Using Ansys, CRC Press, Taylor and Francis Group, Second Edition.</li> <li>3- Khyame A, 2013, Introduction to Finite Element Analysis Using Abaqus, CRC Press Taylor and Francis Group.</li> <li>4- Atazi H, Mamaghani M, 2017, Finite Element Analysis: Applications and Solved Problems Using Abaqus, CreateSpace Independent Publishing Platform.</li> </ol>																											
<p><b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework &amp; Projects)</p>	<p>4 Ödev</p> <p>4 Homeworks</p>																											
<p><b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)</p>	<p>-</p> <p>-</p>																											
<p><b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)</p>	<p>Paket programların kullanılması gerekmektedir.</p> <p>Packaged software must be used.</p>																											
<p><b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)</p>	<p>-</p> <p>-</p>																											
<p><b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi* (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>% 40 (40 %)</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ödevler (Homework)</td> <td>4</td> <td>% 20 (20 %)</td> </tr> <tr> <td>Projeler (Projects)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönem Öde-i/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı (Final Exam)</td> <td>1</td> <td>% 40 (40 %)</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 40 (40 %)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-	Ödevler (Homework)	4	% 20 (20 %)	Projeler (Projects)	-	-	Dönem Öde-i/Projesi (Term Paper/Project)	-	-	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40 (40 %)
Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																										
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 40 (40 %)																										
Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-																										
Ödevler (Homework)	4	% 20 (20 %)																										
Projeler (Projects)	-	-																										
Dönem Öde-i/Projesi (Term Paper/Project)	-	-																										
Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-																										
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-																										
Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40 (40 %)																										

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Etirine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Cıktıları
1	Paket program kullanımına giriş, paket program kullanımında dikkat edilecek hususlar, yapı elemanlarının modellenmesinde varsayımlar, sınır koşulları	1, 2, 6
2	Paket programının grafik ekran ve kısa açıklamalar, menüler, menülerde kullanılan sık komutlar	1, 6, 7
3	Paket programının grafik ekran ve kısa açıklamalar, menüler, menülerde kullanılan sık komutlar	1, 6, 7
4	Eleman tipi, kesit geometrisi, malzeme özellikleri, yükleme durumları ve sınır koşullarının paket programlarda belirlenmesi	1, 5
5	1D ve 2D taşıyıcı sistemlerin modellenmesi, modellerde kullanılacak eleman tiplerinin ve malzemelerin tanıtılması, yükleme tiplerinin anlatılması	1, 5
6	3D taşıyıcı sistemlerin modellenmesi, modellerde kullanılacak eleman tiplerinin ve malzemelerinin tanıtılması, yükleme tiplerinin anlatılması	1, 5
7	Uygulama I: Çubuk sonlu elemanlar kullanılarak 2D düzlem kafes ve kiriş problemlerinin çeşitli yükler altında statik çözümü	1, 6, 7
8	Uygulama II: Shell ve solid sınırlı elemanlar kullanılarak 2D düzlem çerçeve problemlerinin çeşitli yükler altında statik çözümü	1, 6, 7
9	Uygulama III: Shell ve solid elemanlar kullanılarak 2D düzlem kafes, kiriş ve çerçeve taşıyıcı sistemlerine ait dinamik ve burulma problemlerinin çözümü	1, 6, 7
10	Uygulama IV: Çubuk ve solid sonlu elemanlar kullanılarak 3D uzay kafes sistemlerin çeşitli yükler altında statik çözümü	1, 6, 7
11	Uygulama V: Çubuk ve solid sonlu elemanlar kullanılarak 3D uzay çerçeve sistemlerin çeşitli yükler altında statik çözümü	1, 6, 7
12	Uygulama VI: 3D genel geometriye sahip plak ve kabuk taşıyıcı elemanların çeşitli yükler altında gerilme-şekil değişiminin, statik ve dinamik analizi	1, 6, 7
13	Uygulama VII: 3D genel geometriye sahip cisimlerin solid elemanlar kullanılarak çeşitli yükler altında gerilme-şekil değişiminin, statik ve dinamik analizi	1, 6, 7
14	Çeşitli uygulamalar	1, 2, 6, 7

COURSE PLAN

Week	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to the use of packaged software, considerations in the use of packaged software, assumptions in the modeling of building elements, boundary conditions	1, 2, 6
2	Graphic display of packaged software and short descriptions, menus, frequent commands used in menus	1, 6, 7
3	Graphical display of packaged software and short descriptions, menus, frequent commands used in menus	1, 6, 7
4	Determination of element type, section geometry, material properties, loading and boundary conditions in packaged software	1, 5
5	Modeling of 1D and 2D structural systems, introduction of component types and materials to be used in models, description of loading types	1, 5
6	Modeling of 3D structural systems, introduction to element types and materials to be used in models, description of loading types	1, 5
7	Application I: Static solution of 2D plane truss and beam problems under various loads by using the frame finite elements	1, 6, 7
8	Application II: Static solution of 2D plane frame problems under various loads by using the shell and solid finite elements	1, 6, 7
9	Application III: Solution of dynamic and buckling problems of 2D plane truss, beam and frame systems by using the shell and solid elements	1, 6, 7
10	Application IV: Static solution of 3D space truss systems under various loads by using the frame and solid finite elements	1, 6, 7
11	Application V: Static solution of 3D space frame systems under various loads by using the frame and solid finite elements	1, 6, 7
12	Application VI: Stress-strain static and dynamic analysis of plate and shell elements with 3D general geometry under various loads	1, 6, 7
13	Application VII: Stress-strain, static and dynamic analysis of solid elements with 3D general geometry under various load	1, 6, 7
14	Miscellaneous applications	1, 2, 6, 7

**Dersin İnşaat Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	<b>Programın mezunları kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)</b>	<b>Katkı Seviyesi</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Mühendislik, fen ve matematik ilköverini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.			X
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üretme mühendislik tasarımı uygulama becerisi.		X	
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.		X	
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.	X		
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirliği ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.	X		
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.			X
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanmak ihtiyacı duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.			X

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to Civil Engineering Student Outcomes**

	<b>Program Student Outcomes</b>	<b>Level of Contribution</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.			X
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.		X	
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.		X	
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.	X		
5	An ability to function effectively in a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.			X
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.			X

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b>Düzenleyen (Prepared by)</b> Prof. Dr. Fethi KADIOĞLU	<b>Tarih (Date)</b> 01-08-2023	<b>İmza (Signature)</b> 
---	-----------------------------------	---

**İTÜ**  
**LİSANS DERS KATALOG FORMU-ÖNERİ**  
**(UNDERGRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı:</b> Yapıların Tasarımı ve Analizi için Üç Boyutlu Modelleme			<b>Course Name:</b> 3D Modelling to Design and Analyze Structures			
<b>Kod (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Seviyesi: Lisans (Course Level): Undergraduate</b>		
				<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
INS 481/E	7-Güz 7-Fall	2	4	1	2	-
<b>Bölüm/Program (Department/Program)</b>	İnşaat Mühendisliği (Civil Engineering)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli MT (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe ve İngilizce (Turkish and English)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	-					
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>		<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Architecture Design)</b>		<b>Genel Eğitim (General Education)</b>
	-		30	70		-
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>	<p>İnşaat Mühendisliği projelerinin okunması, yorumlanması. İnşaat mühendisliğinde paket program kullanımı. Paket programlarının grafik ortamının ve menülerin tarifi. Yapıların modellemesinde temel varsayımlar ve idealleştirmeler. İnşaat mühendisliği tasarım yazılımı kullanılarak alt yapı tasarımına yönelik yeni model oluşturma. İnşaat mühendisliği tasarım yazılımı kullanılarak üst yapı tasarımına yönelik yeni model oluşturma. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (2018)'e göre taşıyıcı sistemlerin üç boyutlu modelleme esasları. Sonlu elemanlar tekniği ile çalışan yapı analiz yazılımı yardımıyla sürekli kiriş, betonarme çerçeve, çok katlı betonarme yapı, perdeli yapı ile ilgili yeni model oluşturma ve analiz yapılarak iç kuvvet, yerdeğiştirme, periyod değerlerinin hesaplanması. Analiz sonuçlarının yorumlanması. Zaman tanım alanında analiz yapılması. Yapının statik dijital ikizinin Bina Bilgi Modellemesi'ne (BIM) entegrasyonu.</p> <p>Read and interpret civil engineering based drawings, blueprints. Using software packages in civil engineering. Description of graphical user interface and menus of software packages. Basic assumptions and idealizations in the modeling of structures. Creating a new model for infrastructure design using civil engineering design software. Create a new model for superstructure design using civil engineering design software. Three-dimensional modeling principles of structural systems according to Turkish Building Earthquake Code (2018). Create a new model for continuous beam, reinforced concrete frame, multi-storey reinforced concrete structure, structure with shear wall using structural analysis software and calculate internal force, displacement, period values of these structural members. Interpretation of analysis results. Time history analysis. Integration of the static digital twin of the building into Building Information Modeling (BIM).</p>					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Profesyonel spesifikasyonlara göre inşaat mühendisliği çizimlerinin oluşturulmasını anlatmak,</li> <li>Yapıların üç boyutlu modellemesinde kullanılan güncel yazılımları tanıtmak ve kullanımları ile ilgili temel bilgileri vermek,</li> <li>Sonlu elemanlar tekniği ile çalışan yapı analiz programı yardımıyla yapısal sistemlerin farklı yük durumları için hesabını kavratmak,</li> <li>Yapı analizi sonucunda elde edilen verilerin değerlendirilmesini ve geleneksel hesap yöntemleri ile karşılaştırılmasını öğretmek,</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>To emphasize the creation of civil engineering based drawings to professional specifications,</li> <li>To introduce the most up-to-date softwares used in three-dimensional modeling of structures and to give basic information about their use,</li> </ol>					

	<p>3. To teach the calculation of structural systems for different load cases using a structural analysis software based on finite element method,</p> <p>4. To teach the evaluation of data obtained from structural analysis software and compare the results with conventional design methods,</p>
<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p> <p><b>(Course Learning Outcomes)</b></p>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <p>1. Çeşitli özel uygulamalar dahil olmak üzere yapıların üç boyutlu modellenmesi için güncel yazılımların etkin şekilde kullanımı,</p> <p>2. Paket programlarda model kurma ve hesap algoritmalarının öğrenimi,</p> <p>3. Yapı analizi sonucu elde edilen verilerin değerlendirilmesi,</p> <p>Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects;</p> <p>1. Master the use of the most up-to-date software used for 3D modeling of structures including various specific applications,</p> <p>2. Learning of creating a new model and calculation algorithms of various software,</p> <p>3. Evaluation of the data obtained as a result of the structural analysis,</p>

<p><b>Ders Kitabı</b></p> <p><b>(Textbook)</b></p>	-																											
<p><b>Kaynaklar</b></p> <p><b>(References)</b></p> <p><i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i></p>	<p>1. Autodesk Revit 2022 Structure Fundamentals (SDC).</p> <p>2. G. Özmen, E. Orakdöğen, K. Darılmaz, Örneklerle SAP2000.</p> <p>3. Autodesk Civil 3D 2021: Fundamentals for Land Developers.</p>																											
<p><b>Ödevler ve Projeler</b></p> <p><b>(Homework &amp; Projects)</b></p>	<p>3 ödev</p> <p>3 homeworks</p>																											
<p><b>Laboratuvar Uygulamaları</b></p> <p><b>(Laboratory Work)</b></p>	-																											
<p><b>Bilgisayar Kullanımı</b></p> <p><b>(Computer Use)</b></p>	<p>Tüm dönem boyunca çeşitli paket programlama dillerinin kullanılması gerekmektedir.</p> <p>Usage of the package programming languages is mandatory for the whole term.</p>																											
<p><b>Diğer Uygulamalar</b></p> <p><b>(Other Activities)</b></p>	-																											
<p><b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b></p> <p><b>(Assessment Criteria)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi* (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>% 30</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ödevler (Homework)</td> <td>3</td> <td>% 30 (30 %)</td> </tr> <tr> <td>Projeler (Projects)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı (Final Exam)</td> <td>1</td> <td>% 40 (40 %)</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 30	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-	Ödevler (Homework)	3	% 30 (30 %)	Projeler (Projects)	-	-	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40 (40 %)
Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																										
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 30																										
Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-																										
Ödevler (Homework)	3	% 30 (30 %)																										
Projeler (Projects)	-	-																										
Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-																										
Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-																										
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-																										
Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40 (40 %)																										

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İnşaat Mühendisliği projelerinin okunması, yorumlanması.	2
2	Alt yapı tasarım esasları. İlgili yazılımın tanıtımı.	1, 2
3	Alt yapı tasarımı yapılması (Güzergah, Koridor oluşturma, modelin üç boyutlu hale getirilmesi).	1, 2
4	Üst yapı tasarım esasları. İlgili yazılımın tanıtımı.	1, 2
5	Üst yapı tasarımı yapılması (Aks, Kat, Temel, Kolon oluşturma).	1, 2
6	Üst yapı tasarımı yapılması (Kiriş, Döşeme, Çatı makası, asansör boşluğu oluşturma).	1, 2
7	İlgili yapı analiz programının tanıtımı. Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (2018)'e göre taşıyıcı sistemlerin üç boyutlu modelleme esasları.	1, 2, 3
8	Sürekli kiriş modeli kurma ve analizinin yapılması. Geleneksel hesap yöntemi ile karşılaştırarak analiz sonuçlarının yorumlanması.	1, 2, 3
9	Betonarme düzlem çerçeve modeli kurma ve analizinin yapılması.	1, 2, 3
10	Çok katlı betonarme bina modeli kurma ve ve analizinin yapılması.	1, 2, 3
11	Sonlu elemanlar tekniği ile çalışan yapı analiz yazılımında kurulan çok katlı betonarme bina modelinden elde edilen modal karakteristiklerin geleneksel hesap yöntemi ile karşılaştırarak yorumlanması. <b>(Yıl İçi Sınavı)</b>	1, 2, 3
12	Zaman tanım alanında analiz yapılması.	1, 2, 3
13	Perdeli yapı modeli kurma ve ve analizinin yapılması.	1, 2, 3
14	Yapının dijital ikizinin Bina Bilgi Modellemesi'ne (BIM) entegrasyonu.	1, 2, 3

## COURSE PLAN

Week	Topics	Course Outcomes
1	Read and interpret civil engineering drawings, blueprints.	2
2	Infrastructure design principles. Introduction of the software.	1, 2
3	Modelling of an infrastructure (Creating Alignment, Corridor, 3D rendering of the model).	1, 2
4	Superstructure design principles. Introduction of the software.	1, 2
5	Modelling of a superstructure (Creating Axis, Level, Foundation, Column).	1, 2
6	Modelling of a superstructure (Creating Beam, Slab, Truss, Shaft opening).	1, 2
7	Introduction of structural analysis software. 3D modeling principles of structural systems according to Turkish Building Earthquake Code (2018).	1, 2, 3
8	Analysis of a continuous beam. Comparison of analysis results with conventional design methods.	1, 2, 3
9	Analysis of a reinforced concrete frame.	1, 2, 3
10	Analysis of a multi-story reinforced concrete building.	1, 2, 3
11	Comparison of the modal characteristics obtained from the multi-storey reinforced concrete building model established through a structural analysis software based on finite element method with the results of conventional design methods. <b>(Mid-term Exam)</b>	1, 2, 3
12	Time history analysis.	1, 2, 3
13	Analysis of a multi-story reinforced concrete building with shear walls.	1, 2, 3
14	Integration of the digital twin of the building into Building Information Modeling (BIM).	1, 2, 3

**Dersin İnşaat Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.		X	
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi.	X		
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.			
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.	X		
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.			
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.		X	
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.	X		

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to Civil Engineering Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.		X	
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.	X		
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.			
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.	X		
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.			
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.		X	
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.	X		

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

## 6 Şubat Depremi Sonrası Yapılan Çalışmalar

Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve çok sayıda vatandaşımızın hayatını kaybetmesine yol açan Kahramanmaraş Depremi sonrası bölümümüz İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü tarafından koordine edilen “Hasar Tespit Ziyaretleri” kapsamında etkin bir rol üstlenmiştir. Deprem sonrası ilk 30 gün içerisinde Bölümümüz Öğretim Üye ve Yardımcılarından oluşan yaklaşık 20 adet grup depremden etkilenen 11 ilde hasar tespit çalışmalarına bizzat katkıda bulunmuşlardır. 15.02.2023 Tarihinde yayımlanan “6 Şubat Depremleri Ön İnceleme Raporu”nda ve Mart 2023’te yayımlanan “Nihai Deprem Raporu”nda Bölüm 2 “Kuvvetli Yer Hareketlerinin Değerlendirilmesi”, Bölüm 3 “Yapısal Hasarların Değerlendirilmesi”, Bölüm 4.2 “Hızlı Konut İhtiyacının Karşılanması için Kullanılabilecek İnşaat Teknikleri” Bölümümüz öğretim üyeleri ve yardımcıları tarafından hazırlanmıştır.

## Asli YALCIN DAYIOGLU

---

**From:** Akademik <akademik-bounces@listeci.itu.edu.tr> on behalf of Duyuru <duyuru@itu.edu.tr>  
**Sent:** Wednesday, February 8, 2023 5:05 PM  
**To:** akademik@itu.edu.tr  
**Subject:** [Akademik] Toplantı Duyurusu  
**Attachments:** Untitled attachment 01736.txt

Değerli Öğretim Üyeleri,

Ülkemizde meydana gelen deprem felaketi sebebiyle aşağıda belirtilen birimlerimiz başta olmak üzere deprem ve afet yönetimi ile ilgili Bilimsel-Teknik Destek, Raporlama vb. konularda öğretim üyelerimizle bir toplantı yapılacaktır.

İTÜ olarak her türlü desteğimizi gösterme zamanıdır.

İlgili toplantıya katılımınızı önemle rica ederim.

Prof. Dr. İsmail KOYUNCU

Rektör

**Toplantı Yeri ve Saati :** Süleyman Demirel Kültür Merkezi Konferans Salonu – 12.00

**İlgili Birimler:**

- Maden Fakültesi
  - Jeoloji Mühendisliği
  - Jeofizik Mühendisliği
- İnşaat Fakültesi
  - İnşaat Mühendisliği
  - Çevre Mühendisliği
  - Harita Mühendisliği
- Mimarlık Fakültesi
- Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü
- Afet Yönetimi Enstitüsü ve UYG-AR Merkezi
- UHUZAM
- Destek verebilecek diğer birimler



6 Şubat 2023

04.17 Mw 7,8 Kahramanmaraş (Pazarcık, Türkoğlu), Hatay (Kırıkhan),  
ve  
13.24 Mw 7,7 Kahramanmaraş (Elbistan / Nurhak-Çardak)

# DEPREMLERİ

Nihai Rapor

Prof. Dr. Ercan Yüksel ve Araş.Gör. Furkan Çalım

## 2.1. Giriş

<https://tadas.afad.gov.tr/> sitesinden 9 Şubat 2023 tarihinde indirilen ivme kayıtlarının değerlendirilmesiyle elde edilen sonuçlar aşağıda verilmiştir. Deprem ivme kaydı, Arias Şiddeti, elastik spektral ivme, hız ve yerdeğiştirme büyüklükleri ile kütleye göre normalize edilmiş giriş enerjisi ve model karşılaştırmaları farklı istasyonlar için aşağıda verilmiştir.

Prof.Dr. Alper İlki, Dr. Cem Demir, Doç.Dr. Çağlar Göksu Akkaya, İnş.Yük.Müh. Bilal Sarı

## 2.6. Kuvvetli Yer Hareketlerinin 50 Yılda Aşılma Olasılığı %2 olan Deprem Tasarım İvme Spektrumu ile Karşılaştırması

Prof. Dr. Abdul Hayır, Prof. Dr. Hasan Yıldırım, Prof. Dr. Engin Orakdöğen, Prof. Dr. Ercan Yüksel, Prof. Dr. Kadir Güler, Prof. Dr. Mustafa Gençoğlu, Prof. Dr. Mustafa Yanalak, Prof. Dr. Nebiye Musaoğlu, Prof. Dr. Selçuk Paker, Prof. Dr. Turgut Öztürk, Doç. Dr. Ufuk Yazgan, Doç. Dr. Barlas Özden Çağlayan, Doç. Dr. Beyza Taşkın, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sütçü, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Özdemir Çağlayan, Prof. Dr. Konuralp Girgin, Prof. Dr. Kutlu Darılmaz, Prof. Dr. Hakan Nuri Atahan, Prof. Dr. Yasin Fahjan, Doç. Dr. Ufuk Yazgan, Doç. Dr. Cüneyt Vatanserver, Dr. Öğr. Üyesi Ünal Anıl Doğan, Dr. Öğr. Üyesi Özgür Ekincioğlu, Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Hülya Çalık Karaköse, Araş. Gör. Dr. Yıldır Akkaya, Araş. Gör. Dr. Yavuz Durgun, Öğr. Gör. Dr. Bahattin Kimençe, Öğr. Gör. Dr. Haluk Emre Alçiçek, Araş. Gör. Mehmet Ali Toprak, Araş. Gör. Ramazan Özgür İridere, Araş. Gör. Mustafa Mert Eyüpgiller, Araş. Gör. Selin Yardımcı, Araş. Gör. Lütfü İhsan Akpunar

### **3.1. Uzaktan Algılama Verileri İle Kahramanmaraş Depremleri Değerlendirmesi (İTÜ UHUZAM)**

Ali SARI (İstanbul Teknik Üniversitesi), Sezer ÖZTÜRK (İstanbul Teknik Üniversitesi), Elif ALTUNSU (İstanbul Teknik Üniversitesi), Onur GÜNEŞ (İstanbul Teknik Üniversitesi), Ömer Faruk NEMUTLU (İstanbul Teknik Üniversitesi), Servan DUMAN (İstanbul Teknik Üniversitesi), Ömer Faruk ZIRH (İstanbul Teknik Üniversitesi)

### **3.2. Okul Binalarında Gözlemlenen Hasarlar**

Prof.Dr. Alper İlki, Dr. Cem Demir, Doç.Dr. Çağlar Göksu Akkaya, İnş.Yük.Müh. Bilal Sarı

### **3.9. Türkiye’de Yapı Yönetmelikleri ve Mevzuatının Gelişimi ve 2000 Yılı Sonrası Yapılan Yapıların Durumu**

Prof. Dr. Mustafa Gençoğlu, Prof. Dr. Ercan Yüksel, Prof. Dr. Oğuz Cem Çelik, Doç. Dr. Beyza Taşkın

### **4.2. Hızlı Konut İhtiyacının Karşılanması İçin Kullanılabilecek İnşaat Teknikleri**

## İnşaat Mühendisliği Bölümü 2023 Yılı Şubat Depremleri Medya Arşivi

Şubat 2023 (Prof. Dr. Mustafa Gençoğlu)



Şubat 2023 (Doç. Dr. Beyza Taşkın)



Şubat 2023 (Prof. Dr. Hasan Yıldırım)



Şubat 2023 (Prof. Dr. Abdul Hayır)



10 Şubat 2023 (Prof. Dr. Ercan YÜKSEL)



Prof. Dr. Alper İLKi



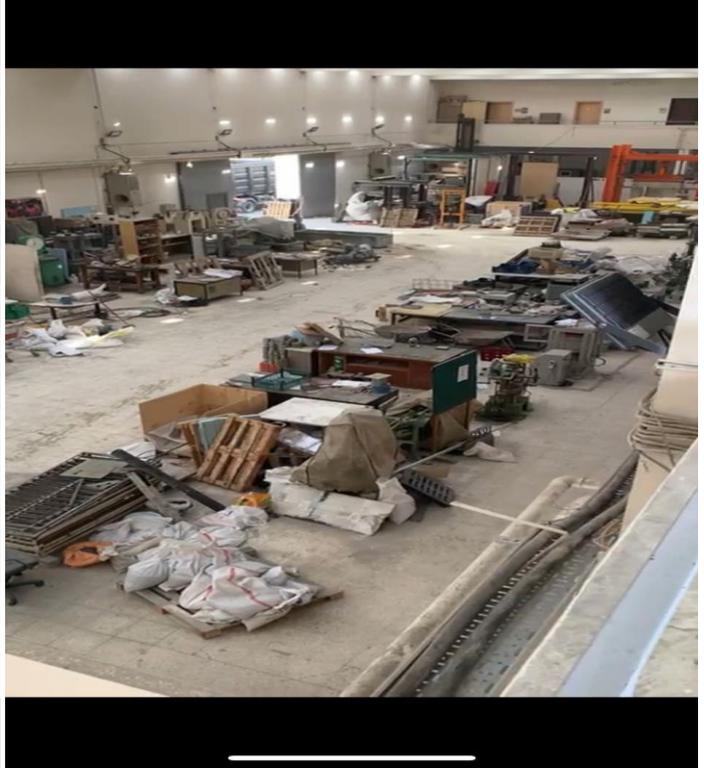


Hatay Planlama Merkezi Açılış Töreni Fotoğrafları (28 Ağustos 2023)





## Yapı Malzemesi Laboratuvarı Tadilat Öncesi Fotoğrafları (Ekim 2023)



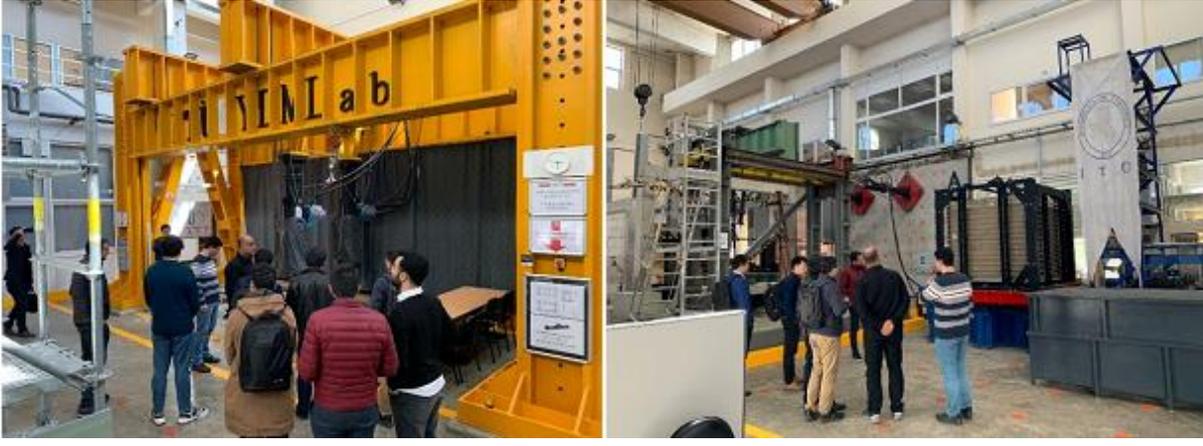
## Yapı Malzemesi Laboratuvarı Tadilat Sonrası Fotoğrafları (Aralık 2023)

Tavana boydan boya güvenlik filesi yapıldı, güvenlik şeridi boyanarak belirlendi, tavan ve duvar boyası yapıldı, atık malzemeler atıldı, temizliği yapıldı.



## Yapı Malzemesi Laboratuvarı Tadilat Sonrası Açılış Etkinliği





Çin Halk Cumhuriyeti Tongji Üniversitesi'nden gelen akademisyenlerin Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı ziyareti (30 Mart 2023)



Oregon Üniversitesi (ABD)'nden Dekan Scott Ashford'un Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı ziyareti (08 Kasım 2023)

Slovenya Ljubljana Üniversitesi'nden gelen öğrencilerin Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı ziyareti (16 Kasım 2023)

## Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı Konferanslar

<p><b>Shoichi TABUSHI</b>                  Programme Specialist                  Natural Science Centre                  Disaster Risk Analysis and                  United Nations Educational Scientific Cultural                  Organization (UNESCO)                  s.tabushi@unesco.org                  +31 1 41 48 21 89  <a href="http://en.unesco.org/disaster-risk-reduction">http://en.unesco.org/disaster-risk-reduction</a></p>	<p><b>Prof.Dr. Ercan YÜKSEL</b>                  Programme Chair Person                  Istanbul Technical University                  Faculty of Civil Engineering                  Department of Earth Engineering                  yuksel@itu.edu.tr                  +90 531 606 5387  <a href="http://yuksel.itu.edu.tr/~yuksele/">http://yuksel.itu.edu.tr/~yuksele/</a></p>
--	---

<p><b>Scientific Committee</b>                  Prof.Dr. Oğuz Cem ÇELİK                  Prof.Dr. Ergin ÖZAKDOĞAN                  Prof.Dr. Tuncay TAYMAZ                  Prof.Dr. Uluk YEĞEN                  Prof.Dr. Fırat YÜKSEL                  Assoc.Prof.Dr. Hasan ÖZKAN                  Dr. Gülşen ERKİ SÖZÜT</p>	<p><b>Local Organizing Committee</b>                  Prof.Dr. Tuncay TAYMAZ                  Assoc. Prof.Dr. Hasan ÖZKAN                  Dr. Gülşen ERKİ SÖZÜT                  M.Sc. Hasan SAKINLI                  Res.Ass. M. Ali TÜRKMEN                  Res.Ass. Erkan ÖZKOÇLU                  Res.Ass. Feriha ÇALDIR</p>
--	--

### Sponsors



UNESCO - IPRED 12<sup>th</sup> International Conference  
 6 February 2023 Kahramanmaraş Earthquake Sequence  
 27 September 2023  
 İTÜ Süleyman Demirel Cultural Center Maslak - İstanbul - Türkiye

08:30 - 09:00	Registration	
09:00 - 09:30	Opening Speeches	
09:30 - 10:00	Prof.Dr. Ercan Yüksel (Istanbul Technical University) Lütfi Arslan Sıra (video message) (UNESCO) Takahiko Katsumata (video message) (Ambassador of Japan to Ankara) Prof.Dr. Bekir Sami Yılmaz (Rector of Turkish-Japanese Sci. & Tech. Univ.) Prof.Dr. İsmail Koyuncu (Rector of Istanbul Technical University)	
10:00 - 10:30	Prof.Dr. Tuncay Taymaz (Istanbul Technical University) A Giant Spine Fracture Modified by the 2023 Kahramanmaraş (Türkiye) Earthquake Doublet: Corroding Multi-Segmented Ruptures on the East Anatolian and the Sinop-Capriz Faults	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
10:30 - 11:00	Prof.Dr. Seda Yılmaz Çevikbilek (Istanbul Technical University) Rupture Kinematics of the February 26, 2023, Mw 6.4 Helise (Türkiye) Earthquake at the Triple Junction where East Anatolian and Dead Sea Faults and Cyprus Arc Converge	
11:00 - 11:30	Prof.Dr. Anastasios Sotiropoulos (Director University) The Hellenic Reconnaissance Mission after the February 6 <sup>th</sup> Kahramanmaraş Earthquake Sequence in Türkiye: Lessons Learned and Opportunities for International Collaboration	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
11:30 - 12:00	Prof.Dr. Kelchi Kasanuki (Tokyo University) Observations of Japanese Academic Organizations About the February 6, 2023 Kahramanmaraş Earthquake	
12:00 - 12:30	Dr. Patrick Kristof Meyer (Paris University) The Hidden Reason Behind the Massive Destruction Caused by the February 6, 2023 Earthquake	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
12:30 - 13:00	Prof.Dr. Gürkan Öden (Istanbul Technical University) Geotechnical and Foundation Engineering Issues in the February 6, 2023, Kahramanmaraş Earthquake Based on Field Surveys	
13:00 - 13:30	Prof.Dr. Ali Sarı (Istanbul Technical University) Performance of the Industrial Buildings in February 6, 2023, Kahramanmaraş Earthquake	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
13:30 - 14:15	Lunch Break	

UNESCO - IPRED 12<sup>th</sup> International Conference  
 6 February 2023 Kahramanmaraş Earthquake Sequence  
 27 September 2023  
 İTÜ Süleyman Demirel Cultural Center Maslak - İstanbul - Türkiye

14:15 - 14:45	Prof.Dr. Oğuz Cem Çelik (Istanbul Technical University) Damage/Collapse Modes of Buildings Observed in the February 6, 2023 Kahramanmaraş Earthquake Doubts (Mw7.9 and Mw7.7)	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
14:45 - 15:15	Prof.Dr. Selçuk Yaprak (Istanbul Technical University) Performance of Urban Utility Systems During the February 6, 2023 Earthquakes	
15:15 - 15:45	Dr. Umud Almaz (Istanbul Technical University) The State of Historic Buildings after the February 6, 2023 Earthquakes	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
15:45 - 16:15	Prof.Dr. Uluk Yeğen (Istanbul Technical University) Re-thinking Our Seismic Design Approaches and Design Acceleration Demands Approaching the February 6, 2023 Kahramanmaraş Earthquake	
16:15 - 16:45	Coffee Break	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
16:45 - 17:15	Prof.Dr. Yuji Ishiyama (Hokkaido University) Development and Current Seismic Codes in Japan	
17:15 - 17:45	Prof.Dr. Raul Alvarez Medel (Yañe Cochabamba University) Lessons from Earthquakes and Evolution of Chilean Seismic Design Code	Chair Person Prof.Dr. Yücel Özalp, Dr. Elvan İnel
17:45 - 18:15	Dr. Beng Erkay (Istanbul Technical University) Evaluation of Turkish Building Earthquake Code Based on Field Survey after the February 6, 2023 Earthquakes	
18:15 - 18:45	Dr. Cayhan Eray (Turkish-German University) Earthquake Risk Management of Industrial Buildings in the light of the February 6, 2023 Earthquakes	

## İSG ÇALIŞMALARI İLE YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI ÇALIŞMA KOŞULLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ



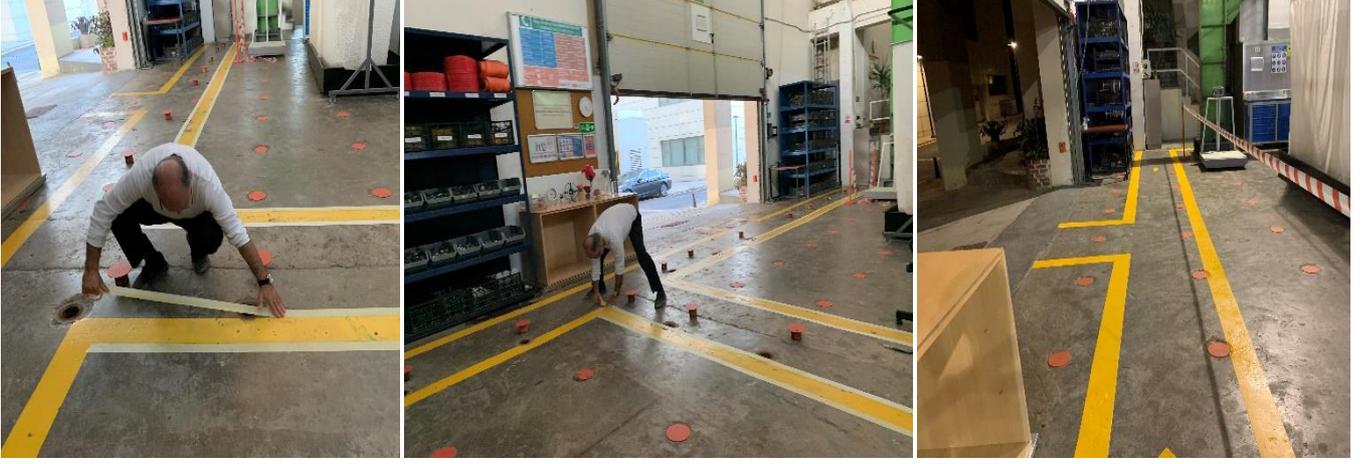
Eski yangın söndürücülerin gönderilmesi (04 Temmuz 2023)



Haşerelere karşı laboratuvar içinde ilaçlama yapılması (04 Temmuz 2023)



Yeni yangın söndürücülerin gelmesi (11 Temmuz 2023)



Acil çıkış yolu kenar çizgilerinin yeniden boyanması (10 Kasım 2023)



Deneyi tamamlanmış numunelerin Dekanlık tarafından atılması (15 Aralık 2023)

## 4.2 Geomatik Mühendisliği Bölümü

### Faaliyet Bilgileri

- (Birimin faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir. )
- **01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında Yapılan Akademik ve İdari Faaliyetler-1**

Geomatik Mühendisliği Bölümü	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED,SSCI,AHCI İndeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer İndeksler Kapsamında Yayınlar	İTÜ'ce Kabul Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	Toplam Uluslar Arası Makaleler
	27	7	1	34
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

- 
- **01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında Yapılan Akademik Ve İdari Faaliyetler-2**

Geomatik Mühendisliği Bölümü	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			Toplam Kitap
	Tam Metin	Abstract		Kitap Yazarlığı	Kitap İçinde Bölüm	Editörlük	
	30	7		47	0	0	
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- 
- **01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında Yapılan Akademik ve İdari Faaliyetler-3**

Geomatik Mühendisliği Bölümü	Ulusal Araştırma Makaleleri	Ulusal Bildiriler	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			Kitap Yazarlığı	Kitap İçinde Bölüm	Editörlük	Yurtdışı	Yurtiçi
			10	25	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- 
- **01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında Yapılan Akademik ve İdari Faaliyetler-4**

Geomatik Mühendisliği Bölümü	DERS NOTLARI		UYGULAMALI ÇALIŞMA	
	İlk	Tekrar	Türkçe	Yabancı dil
	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- 
- **01.01.2023-31.12.2023 Tarihleri Arasında Yapılan Akademik ve İdari Faaliyetler-5**

Geomatik Mühendisliği Bölümü	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	Kongre	Konferans	Sempozyum	Bildiri	Seminer*#	TOPLAM	Kongre	Konferans	Sempozyum	Bildiri	Seminer*#	TOPLAM
			1	1		1	3	2	5	7	6	26
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

# Geomatik Mühendisliği - GeoSA Eğitimi

**Eğitimin Tarih Bilgisi :** 13 Kasım - 22 Aralık 2023 tarihleri arası,

**Eğitim Verilen Kurum :** Suudi Arabistan devletine bağlı The General Authority for Survey and Geospatial Information (GeoSA)

**Eğitim Konusu :** Geodetic Surveying Vocational Training Course

**Eğitimi alan kişi sayısı :** 10

## Course Contents

### Course 1: Levelling

- Lecture 1: Introduction (height systems, leveling definitions, classification of measurement methods for height determination)
- Lecture 2: Height determination techniques, classifications, accuracies and usage areas
- Lecture 3: Height determination instruments, control and calibrations
- Lecture 4: Application on the setup, usage and manipulation of the basic levelling instruments
- Lecture 5: Differential levelling (techniques, instruments, measurement and evaluation processes)
- Lecture 6: Precise geodetic levelling (techniques, instruments, measurement and evaluation processes)
- Lecture 7: Trigonometric levelling (techniques, instruments, measurement and evaluation processes)
- Lecture 8: GNSS levelling (techniques, instruments, measurement and evaluation processes)
- Lecture 9: Satellite altimetry (techniques, instruments, measurement and evaluation processes)
- Lecture 10: Error sources and error theory in leveling and adjustment of leveling measurements

### Course 2: GNSS and Navigation Systems

- Lecture 1: Introduction to GNSS, LEO, MEO, GEO Satellite Systems Structure
- Lecture 2: GNSS Architecture, GNSS Satellite Constellations, Segments
- Lecture 3: GNSS Time Reference, Coordinate Frames and Orbits
- Lecture 4: GNSS Networks, Global and Regional Networks, Continuously Operating Reference Stations (CORS), Passive GNSS networks, Active GNSS networks
- Lecture 5: GNSS Signal Processing, GNSS Atmospheric and Ionospheric Sounding - Methods
- Lecture 6: GNSS Error Sources, Geodetic and Atmospheric Background, Ionospheric Effects on Microwave Signals, Estimation of Satellite-User Ranges Through GNSS Code Phase Measurements
- Lecture 7: Relative and absolute GNSS positioning, PPP Positioning, Ambiguity-Resolved PPP Algorithm
- Lecture 8: Classical RTK Technique, Network RTK Technique, Data Transfer Protocols in RTK Technique, Calculation and Transfer Methods in Network RTK Technique, Field Correction Parameters Method FKP Method, Main Auxiliary Reference Stations (MAC) Method, Virtual Reference Station (VRS) Method
- Lecture 9: Coordinate Systems, Datum Conversion Methods, Two-Dimensional Coordinate Transformations, Three-Dimensional Coordinate Transformations
- Lecture 10: Real-Time Kinematic Positioning in GNSS Networks, Augmentation Systems, SBAS and GBAS

1/2

## Course Contents

### Course 3: Gravity

- Lecture 1: Introduction (potential Field Theory, definitions, gravity field parameters, introduction to gravimetry)
- Lecture 2: Gravimetry (physical Definition of Gravity, absolute gravity measurements, relative gravity measurements, classification of gravimeters, error sources and accuracy in gravimetry, calibration of gravimeters)
- Lecture 3: Gravity Measurements from Different Platforms (Gravity measurements in difficult areas, fundamentals of gravity measurements on moving platforms, shipborne gravimetry, airborne gravimetry, satellite gravimetry, gravity gradiometry, data contribution and importance of shipborne-, airborne- and satellite- gravimetry in applications)
- Lecture 4: Gravity Data Processing and Analyses Methods-1 (Gravity reduction methods: free-air, Bouguer, RTM, Helmert 2nd condensation method),
- Lecture 5: Practice-I on gravity reductions using New Mexico gravity dataset
- Lecture 6: Gravity Data Processing and Analyses Methods-2 (sampling, interpolation-gridding the gravity data, upward/downward continuation of the data, aliasing-leakage effects) Practice - II on gravity data processing using New Mexico gravity dataset
- Lecture 7: Gravity field modelling (global and local geoid models and their validations)
- Lecture 8: Data Services and Centers for Gravity Field measurements (International Center for Global Earth Models, International Gravimetric Bureau, International Gravity Field Service, International Service for the Geoid, International Center for Global Earth Models, International Digital Elevation Model Service, International Geodynamics and Earth Tide Service, explaining the data, products, and services of these centers), Practice-III: How to use and exploit global data products?
- Lecture 9: Practice-IV (geoid modeling and its validation using New Mexico dataset)
- Lecture 10: Temporal Gravity Field and Applications (Observation methods, gravity changes by terrestrial mass transfer, contributions on hydrology, geodynamic, oceanographic investigations)

### Field Work (Pilot) Project

- Occupational Safety and Worker Health Training Course, Laboratory Rules and Instrument Appropriation
- Field Reconnaissance, Sketch Drawing, Traverse Station Establishment & Station Referencing.
- Total Station and Levelling Control/Calibration, and Reporting
- Geometric Precise Levelling Measurements and Computations
- Trigonometric Levelling Measurements and Computations.
- Static/Kinematic GNSS Observations.
- GNSS Data Processing
- Technical Reporting

2/2

## GeoSA Etkinliği Fotoğrafları



## 4.3 Çevre Mühendisliği Bölümü

### A. Paydaş Analizi

#### A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Yüksek Öğretim Kurulu	Bilgi alınan ve bilgilendirilmesi gereken
Akademik personel	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüten
Öğrenciler	Öğrenim gören, izlenmesi gereken
Potansiyel Öğrenciler	Bölüm tanıtımı yapılması gereken
Mezunlar	İzlenmesi ve görüş alınması gereken
TÜBİTAK	Araştırma faaliyetleri
Kamu ve özel kurumlar	Araştırma ve danışmanlık hizmetleri

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

#### A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim-Öğretim	Bilimsel Araştırma	Hizmet
Yüksek Öğretim Kurulu	X		
Akademik personel	X	X	
Öğrenciler	X		
Potansiyel Öğrenciler	X		
Mezunlar	X	X	
TÜBİTAK		X	X
Kamu ve özel kurumlar			X

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına X işareti koyunuz.)

#### A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Yüksek Öğretim Kurulu	Yazışmalar	Sürekli
Akademik personel	Yüz yüze veya yazışmalar	Sürekli
Öğrenciler	Yüz yüze veya elektronik yazışma/duyuru, bölüm web sayfası, anket	Sürekli
Potansiyel Öğrenciler	Yüz yüze, elektronik yazışma veya uzaktan	Güz ve bahar yarıyılları öncesi
Mezunlar	Yüz yüze, elektronik yazışma, uzaktan, anket	Yılda en az 1 kez yapılan toplantılar
TÜBİTAK	Yazışmalar	Sürekli
Kamu ve özel kurumlar	Yüz yüze, elektronik yazışma veya uzaktan	Sürekli

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

### B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

#### B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Kalite Güvence Sistemi	X				X
Eğitim-Öğretim		X			
Araştırma ve Geliştirme			X	X	
Toplumsal Katkı	X			X	X
Yönetim Sistemi	X				X
Uluslararasılaşma		X	X		
Girişimcilik			X	X	

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)  
B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU  
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA			
Birim		Hazırlama Tarihi:	
Konu	Araştırma yapılan fiziki ortamların iyileştirilmesi.	PUKÓ No:	1
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	17.10.2018 – 31.12.2023		
PLANLAMA			
Faaliyet	Araştırma altyapısının kurulu olduğu mekânsal iyileştirme ihtiyaçlarının giderilmesi hedeflenmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi		
Nesnel Kanıt *	Yeni fiziksel mekanların fotoğrafları		
Planlama Periyodu	01.01.2019-17.01.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	Ocak 2019 tarihi itibarıyla yeni binadaki laboratuvar mekanlarına taşınma titizlikle gerçekleştirilmiştir. Tüm cihazlar özenle taşınmış ve gerekli görüldüğünde servis elemanlarına taşıma ve kurulum hizmeti alınmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi		
Nesnel Kanıt *	Servis talep edilen cihazlarla ilgili tüm dokümanlar ve ödeme dekontları (Laboratuvar Yönetimi'nde)		
Uygulama Periyodu	05.01.2019-15.01.2019		
KONTROL			
Faaliyet	Taşınan alanlarda yaşanan sorunların giderilmesi, araştırma alanlarında çalışan öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin geri dönüşlerine cevaben gerektiğinde yapılmaktadır.		
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	-		
Kontrol Periyodu	18.01.2019-31.12.2022		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Laboratuvar mekanlarındaki havalandırma, alan kullanımı, cihaz kurulumları, gaz tüplerinin yerleşimi gibi hususlarda yaşanan sorunların yönetime aktarılarak çözümü için adımların atılması gerekmektedir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Başkanlığı tarafından Rektörlüğe iletilen sorunlar ve çözümlere yönelik öneriler ile ilgili yazışmalar		
Önlem Periyodu	15.01.2022-31.12.2022		

\* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

## Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Yeni Binası ve Laboratuvarları



TANIMLAMA	
Birim	Hazırlama Tarihi:
Konu	PUKÖ No: 2
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Çevre bilincinin toplumda geliştirilmesi ve farkındalık yaratılması
İyileştirme Periyodu	01.01.2015 – 31.12.2023
PLANLAMA	
Faaliyet	Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, bölüm tanıtım komisyonuna ve/veya Rektörlük/Dekanlık birimlerine gelen talepler doğrultusunda İstanbul'da bulunan ilkokul ve liselere, belediyelere giderek çevre mühendisliği, çevre kirliliği ve iklim krizi gibi konularda öğrencilere/katılımcılara bilgi verilmesi amaçlanmıştır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Planlama Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
UYGULAMA	
Faaliyet	Aktif olarak faaliyetlerde bulunan Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK) öğrencilerine Çevre Mühendisliği Bölümü destek vermektedir. Çevre Mühendisliği Kulübünün 2015 yılından beri düzenlemekte olduğu "Sürdürülebilir Ekosistem Günleri" <del>çalışmasına</del> öğretim üyelerimiz hem dinleyici hem de konuşmacı olarak katılarak katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Çevre Mühendisliği Kulübü ve Sıfır Atık <del>Kulübünün</del> düzenlediği teknik gezilerin organizasyonuna bölüm yönetimiz destek vermekte, ayıca öğretim elemanlarımız da söz konusu gezilere katılarak öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK), Sıfır Atık Kulübü
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları
Uygulama Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
KONTROL	
Faaliyet	Etkinlikleri organize eden kulübün tüm faaliyetleri danışman olarak görev yapan bölüm başkanının onayı ile yapılmaktadır. Dolayısıyla tüm faaliyetler konusunda bölüm yönetimi bilgi sahibi olmaktadır. Gerekli olması durumunda da öğrencileri yönlendirme görevini yerine getirmektedir.
Sorumlu	Çevre Mühendisliği Laboratuvar Yönetimi
Paydaş Katılımı	Çevre Mühendisliği Kulübü (ÇMK), Sıfır Atık Kulübü
Nesnel Kanıt *	Etkinlik fotoğrafları, <del>ÇMK'nın</del> Fakülte'ye vermiş olduğu dilekçeler
Kontrol Periyodu	01.01.2015-31.12.2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Yapılan etkinliklerin öğretim üyeleri ve bu alanda çalışan mezun ve işverenlere duyurulmasında bölüm daha etkin rol üstlenebilir. Bölüm web sayfasından yapılacak duyurular ile daha geniş kitlelere ulaşım sağlanması konusunda yardımcı olunabilir.
Sorumlu	Bölüm Başkanı
Nesnel Kanıt*	<del>ÇMK'nın</del> ve Sıfır Atık Kulübünün <del>Fakülte'ye</del> vermiş olduğu dilekçeler, Kulüp web sayfası
Önlem Periyodu	15.01.2021-31.12.2022

\* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

## Çevre Mühendisliği Kulübü ve Sıfır Atık Kulübü Etkinliğinden Fotoğraflar



## Çevre Mühendisliği Öğretim Üyemiz TÜBA Üyeliğine Seçildi



Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) genel kurulunda yapılan oylama sonucunda öğretim üyemiz Doç. Dr. M. Evren ERŞAHİN TÜBA üyeliğine seçilmiştir. (07 Aralık 2023)

### • Öğretim Üyelerimizin Başarısı

Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve dünyanın en etkili bilim insanlarını sıralandığı listeye Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden;

Prof. Dr. Orhan İnce

Prof. Dr. İsmail Koyuncu

Prof. Dr. Tuğba Ölmez Hancı

Prof. Dr. İdil Arslan Alaton

Prof. Dr. Vahid Vatanpour

girmiştir. (25 Ekim 2023)

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Bilsen Beler Baykal'ın emekliliği münasebetiyle Bölümümüz kafeteryasında vermiş olduğu ikram esnasında çekilmiş olan fotoğraflar. (12 Ekim 2023)



## Çevre İklim ve Sürdürülebilirlik dergisi hakkında

İTÜ Çevre İklim ve Sürdürülebilirlik dergisi makale kabulüne başlamıştır. Dergi hakkında daha ayrıntılı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/itucis>

12 Mayıs 2023



The image is a red promotional banner for the journal "Çevre İklim ve Sürdürülebilirlik". It features the ITÜ logo and the 250th anniversary logo (250 YIL) on the left. In the center, there is a graphic with a large red arrow pointing right, containing a landscape with a green plane, a recycling symbol, and other environmental icons. The text "İTÜ DERGİSİ" and "İTÜ Çevre, İklim ve Sürdürülebilirlik" is visible. At the bottom, the text reads: "“Çevre İklim ve Sürdürülebilirlik” Dergisi için makale kabulü devam etmektedir. Dergiye hakem ve/veya yazar olarak katkı sağlayabilirsiniz." and the ITÜ YAYINEVİ 250 logo is on the right.

Çevre Mühendisliği Bölümü Kahvaltı Etkinliğinden Fotoğraflar (23 Ekim 2023)



#### 4.4. Fakülte Etkinlik ve Protokolleri

##### Netcad Akademi Eğitim İşbirliği Protokolü (27 Aralık 2023)



İnşaat Fakültemiz ile Netcad A.Ş. arasında eğitim ve akademik iş birliği amacıyla bir protokol imzalanmıştır. İTÜ İnşaat Fakültesi Dekanlığında gerçekleştirilen törende İnşaat Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Oğuzhan METE ile Netcad Yazılım Genel Müdürü Deniz ŞANAN tarafından imzalar atıldı. Protokol kapsamında öğrenci ve akademisyenlerimize Netcad lisansının tanınması ile ders ve projelerde yazılım altyapısının güçlendirilmesi sağlanmaktadır. İş birliği kapsamında Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), Uzaktan Algılama, İnşaat, Akıllı Ulaşım ve Akıllı Şehircilik gibi konularda uygulama deneyimi kazanacak mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Netcad Kurumsal  
Çözümleri

Akıllı Şehirler  
Akıllı Planlama  
Dijital Haritalama  
ve çok daha fazlası...

**Ercüment KORKMAZ**  
Netcad Teknik Hizmetler Direktörü

İTÜ İnşaat Fakültesi  
Prof. Dr. Nahit Kumbasar  
Konferans Salonu

27 Aralık 2023 | Çarşamba  
Saat: 14:30



Netcad firması tarafından İnşaat Fakültesi Prof. Dr. Nahit Kumbasar Konferans Salonunda "Netcad Kurumsal Çözümleri" başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte konuşma yapan Teknik Hizmetler Direktörü Ercüment KORKMAZ, Netcad'in kurumsal çözümlerini paylaşarak, bakanlıklar ve belediyelerde yürütülen projelerde Netcad'in katkısını vurgulamıştır. Firma tarafından Geomatik Mühendisliği'ni ilgilendiren güncel konu ve teknolojilerin de ele alındığı etkinlik, öğrenci ve akademisyenlerimizin ilgisini gördü.

## Netcad Kurumsal Çözümleri Etkinliğinden Fotoğraflar





**DÜNYA  
COĞRAFI  
BİLGİ  
SİSTEMLERİ  
GÜNÜ**

**AKILLI KAMPÜS**

15 KASIM 2023 ÇARŞAMBA  
14:00 - 16:00

**DİJİTAL İKİZ**

**AKILLI ŞEHİR**

**KONUŞMACILAR**

Prof.Dr. Tahsin Yomralıoğlu  
Şekip Karakaya  
M.Serdar Yümlü  
İbrahim Acar  
Talha Ruscuk

**Tüm öğrencilerimiz davetlidir...**

**DÜZENLEYENLER**  
İTÜ Ulusal Coğrafi Bilgi Teknolojileri İnovasyon Uygulama Araştırma Merkezi  
Sampaş Holding

**İTÜ** **250** **SAMPAŞ**  
HOLDİNG

İTÜ Ulusal Coğrafi Bilgi Teknolojileri İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (UCBTiM) ve SAMPAŞ Holding iş birliği ile Fakültemizde “Dünya Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Günü” etkinliği düzenlenmiştir. CBS Günü, her yıl Kasım ayının üçüncü Çarşamba günü kutlanan, CBS tabanlı teknolojilerin ele alındığı bir etkinliktir. 15 Kasım Çarşamba günü İnşaat Fakültesi Prof. Dr. Nahit Kumbasar Konferans Salonunda düzenlenen etkinlikte Dijital İkizler, Akıllı Şehirler, Akıllı Kampüs gibi konular ele alınarak İTÜ UCBTiM Müdürü Prof. Dr. Tahsin YOMRALIOĞLU, SAMPAŞ Holding Yönetim Kurulu Başkanı Şekip KARAKAYA ve proje paydaşları tarafından İTÜ’de yürütülen “Dijital İkiz Temelli Akıllı Kampüs” projesi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Etkinlik öğrenci ve akademisyenler tarafından yoğun ilgi gördü.

## Dünya CBS Günü Etkinliğinden Fotoğraflar





Fakültemizde üniversite-sektör iş birliği ile uluslararası bir eğitim programına imza atıldı. İTÜ İnşaat Fakültesi ile ANKA Coğrafi Bilgi Teknolojileri San. Tic. Ltd. Şti. arasında imzalanan eğitim iş birliği protokolü kapsamında, Suudi Arabistan’da faaliyetlerini sürdüren “The General Authority for Survey and Geospatial Information (GEOSA)” kurumunda görev yapan teknik ekibe “Geomatik Alanında Profesyonel Eğitim Kursu” verildi. Prof. Dr. Mustafa YANALAK ve Prof. Dr. Reha Metin ALKAN koordinatörlüğünde yürütülen programda Geomatik Mühendisliği Bölümü Akademisyenleri tarafından Nivelman, GNSS, Gravite ve Arazi Çalışması konu başlıklarında eğitimler yapıldı.

## ANKAGEO Eğitim Protokolü Kapsamında Fotoğraflar





İTÜ İnşaat Fakültesi ve Türk Japon Vakfı (TJV) arasında “Deprem Afet Bursu” protokolü imzalandı. 21 Ağustos 2023 tarihinde Ankara’da gerçekleştirilen imza töreni ile 6 Şubat Kahramanmaraş depremlerinden etkilenen, İnşaat Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinde öğrenim gören öğrencilere burs desteği sağlandı. Afet bursu almaya hak kazanan öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla afet risk azaltma konulu çalıştay ve seminerlerin düzenlenmesi kararlaştırıldı.

## Ljubljana Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Kulübü Ziyareti (16 Kasım 2023)

Slovenya Ljubljana Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Kulübünden 13 öğrenci 16 Kasım 2023 tarihinde Fakültemizi ziyaret ederek eğitim faaliyetlerimiz hakkında bilgi aldı. Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Muhammed. Oğuzhan METE, İTÜ ve İnşaat Fakültesi hakkında bir sunum gerçekleştirdi. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜNEŞ ise İnşaat Mühendisliği Bölümü hakkında bilgilendirme yaparak öğrencilerin sorularını yanıtladı.



**İTÜ Günü etkinliklerinde mezunlarımız ile bir araya geldik.**  
(4 Haziran 2023)



250. Yıl İTÜ Günü İnşaat Fakültemizde mezunları buluşturdu. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin farklı kuşaktan mezunlarının bir araya gelerek iletişim kurmasını ve İTÜ'nün köklü değerlerinin güçlendirilmesini sağlayan geleneksel İTÜ Günü bu yıl "İlk Günkü Gibi..." mottosuyla düzenlendi. Mezuniyette 20 ve 30 yılı geride bırakan mezunlarımıza Dekanlık tarafından sertifikaları verildi.

250. Yıl İTÜ Günü Töreni Fotoğrafi



250. Yıl İTÜ Günü Töreni Sertifikaların Takdimi



250. Yıl İTÜ Günü Töreni Fotoğrafları



250. Yıl İTÜ Günü Töreni Fotoğrafları



250. Yıl İTÜ Günü Töreni Sertifikalarının Takdimi



250. Yıl İTÜ Günü Töreni Fotoğrafi



## Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malı yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3]

(İstanbul-Ocak 2023)

Prof.Dr. Vedat UYAK  
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

